

Rektors resultatkontrakt 2020

Vilkår og rammer

Resultatkontrakten er indgået med reference til Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelser, af 27. juni 2013.

Resultatkontrakten med rektor har følgende overordnede mål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og rektor om fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater

Denne kontrakts indsatsområder var planlagt til drøftelse og godkendelse på bestyrelsesmødet den 19. marts 2020.

Grundet Corona-nedlukning, kan resultatløns først gennemgås og godkendes på bestyrelsesmøde den 24/6 2020.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på korte som på det lang sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater, herunder prioritering efter- og videreuddannelsesaktivitet samt målrettet indsats mod rekruttering og frafald. Målene kan være flerårige. Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen. Ved kontraktperiodens afslutning drøfter bestyrelsesformanden resultatopfyldelsen med rektor, og indstiller udmøntning af kontrakten til bestyrelsen. Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2020 til 31. december 2020 og skal være indgået senest 1. april 2020.

Ramme

Basisrammen udgør kr. 60.000,- og ekstrarammen udgør kr. 40.000,-

Indberetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. april 2021, efter de regler ministeriet udstikker.

1. Arbejdsfællesskab og én organisation

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2020 fortsat kræve stort engagement fra alle skolens ansatte med at etablere og indgå i nye arbejdsgange, nye kulturer og nye samarbejdsflader.

Derudover har vi fokus på arbejdsfællesskab og kerneopgave. Det er vigtigt, at Bhsund er kompetent og udbyder uddannelser med høj kvalitet i et fællesskab med faglighed, kompetenceudvikling, arbejdsglæde og tilfredshed. Ligeledes vigtigt at have fokus på aktivitetsstigning, så Bhsund fortsat kan udbyde uddannelser på Bornholm. Det er rektors ansvar at igangsætte og understøtte de processer, der sikrer opfyldelsen af målene og at dette sker med en stor grad af medarbejderinddragelse.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering
Basis Flerårig	1.1	Arbejdsfællesskab Der skal arbejdes konkret i organisationen som et fagligt arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange, med meningsfuldhed og høj faglighed og fleksible kompetencer.	25%	Arbejdsfællesskab skal opleves meningsfuldt og motiverende af medarbejderne med særlig fokus på mødevirksomhed og arbejdsgange. Ledere og medarbejdere sikres kontinuerligt indflydelse og inddragelse i indsatser og i processer på tværs – med samskabelse som tilgang. Kvalitativt indsamles tilkendegivelser og vurderinger løbende ved personaledialogmøder, MUS og systematisk gennem APV. Teamorganisering skal være velfungerende med klare beskrivelser af opgave- og ansvarsområder mellem uddannelsesleder, studieadministration, studievejledning,	

		<p>Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fællesskabet og som lejer i Campus Bornholm</p> <p>Herunder samarbejde om synergier på tværs i Campus Fællesskabet, både mellem De videregående uddannelser og mellem ungdomsuddannelserne.</p>		<p>teamkoordinator/semesteransvarlig og underviserteam.</p> <p>Der skal implementeres nye digitale arbejdsgange og studieadministrative systemer, med hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange som er beskrevet og som opleves mere meningsfulde.</p> <p>Inviterende til samarbejde og dialog om uddannelsesopgaven med initiativer til aktiviteter på tværs af uddannelser, for ledere, medarbejdere, elever og studerende.</p> <p>Vurdering af indsats gennem afholdte aktiviteter og tværgående samarbejds møder.</p>	
Flerårig Ekstra	1.2	Efter- og videreuddannelsesaktiviteter skal kvalificeres og matche aftageres og interessenters behov og ønsker	25%	<p>Skærpe arbejdsgange og markedsføring af samt systematisk dialog med aftagere om ønsker og behov for Efter- og videreuddannelse.</p> <p>Gennemfører 10 % flere efteruddannelsesaktiviteter i 2020 (AMU, temadage, diplommoduler)</p> <p>Udvide samarbejde med SOSU ØST AMU</p> <p>Indgå i styregruppe og arbejdsgruppe om etablering af 'En</p>	

		En indgang til efteruddannelse Bornholm		indgang' til efteruddannelse på Bornholm.	
Et årig Ekstra	1.3	Huslejekontrakt og lejeforhold generelt	25 %	Husleje, herunder diverse serviceaftaler, skal genbesøges og evt genforhandles med ministerier og Campus Bornholm. Der skal undersøges og forhandles om mulighed for, at få ekstra kvadratmeter til studievejledning	

2. Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen er under tilsyn af Københavns Professionshøjskole (KP). Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår delvis i KPs kvalitetssystem. Driftsoverenskomsten 2020 skal bl.a. sikre, at uddannelsen på Bornholm opretholder og lever op til KPs kvalitetsmål, herunder relevant videngrundlag i uddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen skal til intern gennemgang september 2020 og formentlig en ekstern uddannelsesgennemgang i 2022, som en del af KPs uddannelses-akkreditering. Det er vigtigt for bestyrelsen, at driftsoverenskomsten, den tilhørende driftsaftale og kvalitetskrav styrker sygeplejerskeuddannelsens kvalitet, videngrundlag, fastholder de studerende og styrker medarbejderenes kompetencer, herunder deres deltagelse i forskning. Derudover ses tegn på vigende søgning og stigende frafald, hvorfor rekruttering og gennemførelse ligeledes vil være stort indsatsområder. Samarbejde om klinisk undervisning på nye måder er i fuld gang og vil ligeledes fortsætte i 2020.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Et årig	2.1	Kvalitetsarbejde med reference til KP kvalitetspolitik og Bhsunds kvalitetspolitik og system Understøtte uddannelsens videngrundlag	15 %	Udarbejdes årshjul og handleplan for kvalitetsarbejde, herunder handleplan for underviser- og studenterinvolvering af gennemgang af nøgletal og initiativer Der skal udarbejdes handleplaner for: a. understøtte og prioritere lektorens aktive forskningsarbejde og kompetenceudvikling b. Kollegial sparring	

Ekstra flerårig	2.2	Øger gennemførelse	25%	Dimensioneringen skal opfyldes. Der skal udarbejdes handleplan for øget gennemførelse, mindske frafald og overflytning med 5 %. Frafald skal stagnere bla med fokus på lærings- og studiemiljø, SPS støtte og tydelige krav	
Basis flerårig	2.3	Nytænke organisering af læringsforløb på tværs af sektorer og uddannelse i den kliniske undervisning	10%	Fortsætte initiativer og planer fra 2019 med nytænkning af samarbejde og kliniske undervisning	

3. SOSU/PAU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsgange skal i højere grad understøtte, at skolen bidrager til at opfylde regeringens målsætninger for EUD reformen samt fastholde rekruttering og stigende gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder og didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BoH og psykiatri om uddannelse og praktik på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Ekstra	3.1	Øge rekrutteringen og gennemførelsen Styrkede kompetencer i elevrelation	25%	Der skal iværksættes rekrutteringstiltag i samarbejde med Bornholms Regionskommune Dimensioneringerne skal opfyldes med 90 % på alle hovedforløb Handleplan for styrket kontaktlærerrelation mellem underviser og elev.	

		Styrket samarbejde med praktikken		<p>Igangsæt projekt i 2019 med fokus på praktisksamarbejde, skal udfoldes og fortsættes.</p> <p>Der skal arbejdes særligt med samarbejde mellem undervisere og praktikvejledere om elevens læring, med intentionen om at styrket relation og samarbejde understøtter elevernes gennemførelse.</p>	
Basis	3.2	<p>Kvalitetsarbejdet og procedurer herfor i EUD skal genbesøges og skærpes</p> <p>Det faglige som pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsløft i uddannelserne.</p>	15 %	<p>Underviserne skal inddrages aktivt i kvalitetsarbejdet og have ejerskab til kvalitetsarbejdet gennem tildelte ansvarsområder- og opgaver</p> <p>Udarbejdelse af handleplan for teamorganisering med teamkoordination med beskrevet opgave- og ansvarsområde</p> <p>LUP og uddannelseshåndbøger skal revideres, skærpes og sikres en årlig opdatering.</p> <p>Ud fra en kompetenceudviklingsplan, skal der arbejdes med kompetenceudvikling af medarbejdere, blandt andet med fokus på pædagogiske digitale kompetencer.</p>	

Basis flerårig	3.3	Der skal skabes rammer og vilkår der sikrer kvalitet i PAU-uddannelsen	10%	Fokus på udvikling af underviserkompetencer inden for det pædagogiske område.	
----------------	-----	--	-----	---	--

4. Udmøntning af strategi og kvalitet for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Strategi 2020-23 skal være rammen for retning og prioriterede indsatser. Strategien udmøntning skal medtænke i kvalitetskrav og kvalitetsarbejde.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afreportering:
Basis	4.1	Strategi 2020-2023 Kvalitetspolitik og kvalitetsarbejde	10%	Strategisk retning og prioriterede indsatser i Strategi 2020-23 skal være et aktivt styrings- og ledelsesredskab. Der skal udarbejdes handleplan indenfor de tre prioriterede indsatser. Udarbejdes kvalitetspolitik og systematik i kvalitetsarbejde i alle uddannelsesaktiviteter.	

5. Økonomi

Med krav om kvalitetssikring af uddannelserne, faldende ungdomsårgange, initiativer til mindre frafald og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afreportering:
Basis flerårig	5.1	Økonomien skal balancere	15 %	Budget for a. Kompetenceudvikling af medarbejdere b. Eksterne undervisere	

				c. Efter- og videreuddannelsesaktiviteter d. digitalisering	
--	--	--	--	---	--

Rønne, den 24.juni 2020

Ulrich Thostrup, bestyrelsesformand

Anne Regitze Lind-Holm, rektor

Kontrakten er godkendt på bestyrelsesmøde den