

Rektors resultatkontrakt 2021

Vilkår og rammer

Resultatkontrakten er indgået med reference til Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelser, af 27. juni 2013.

Resultatkontrakten med rektor har følgende overordnede mål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og rektor om fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsikuelighed omkring institutionens mål og resultater

Denne kontrakts indsatsområder er drøftet og godkendt på bestyrelsesmødet den 16. marts 2021

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater, herunder prioritering efter- og videreuddannelsesaktivitet samt målrettet indsats mod rekruttering og frafald. Målene kan være flerårige. Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen. Ved kontraktperiodens afslutning drøfter bestyrelsesformanden resultatopfyldelsen med rektor, og indstiller udmøntning af kontrakten til bestyrelsen.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2021 til 31. december 2021 og skal være indgået senest 1. april 2021.

Ramme

Basisrammen udgør kr. 60.000, - og ekstrarammen udgør kr. 40.000, -

Indberetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. april 2022, efter de regler ministeriet udstikker.

1. Arbejdsfællesskab og én skole

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2021 fortsat kræve fokus. Vi skal styrke samarbejdet med Campus Bornholm og lokalsamfund og indgå i, for Bhsund, relevante arbejdsfællesskaber til gavn for kerneydelsen.

Vores opgave starter dog med elever og studerende, som begynder på vores uddannelser. Derfor skal vi sammen på Bhsund arbejde målrettet på at tiltrække motiverede elever og studerende, der ønsker at præge og bidrage til såvel uddannelserne som de professioner vi uddanner til. Helt afgørende er det, at vi udbyder uddannelser med høj kvalitet i et fællesskab med faglighed, kompetenceudvikling, arbejdsglæde og tilfredshed. På den ene side kræver det, at vi vedvarende stiller faglige krav og sørger for at skabe flere forpligtende arbejdsfællesskaber. På den anden side skal vi ikke bare kræve mere, men også tilbyde mere, hvis vi for alvor skal fremme et øget engagement og en øget motivation. Derfor skal vi i som en samlet skole sørge for at skabe både aktive og ambitiøse studiemiljøer, som vores elever og studerende har lyst til at tage del i, og som giver identitet og tilhør, og som også tiltrækker udefrakommende kursister.

Vi skal samtidig udvikle og konsolidere vores kvalitetsarbejde, så det understøtter, at vi på Bhsund arbejder systematisk og løbende med blændende undervisning. Kvalitetsarbejdet sætter de overordnede rammer for, at vi har gode og fælles organisatoriske rutiner, der er med til at understøtte stærke arbejdsfællesskaber på de enkelte uddannelser og på tværs af vores uddannelser. Omdrejningspunktet er tre kriterier: I: Systematisk og involverende kvalitetssikringsarbejde, II: videngrundlag samt III: niveau, indhold og tilrettelæggelse

Strategi 2020 – 2023 er omdrejningspunktet for vores prioriteter og målbilleder i 2021. Det er rektors ansvar at igangsætte og understøtte de processer, der sikrer opfyldelsen af målene og at dette sker med en stor grad af medarbejderinddragelse.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	<p>Attraktiv arbejdsplads og attraktivt arbejdsfællesskab</p> <p>Der skal arbejdes konkret i organisationen som et fagligt arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange, med meningsfuldhed og høj faglighed og fleksible kompetencer.</p> <p>Der er fokus på medarbejdertrivsel og medarbejder udvikling i udførelse af alle opgaver, herunder at medarbejderne oplever stærkere arbejdsfællesskab, og at medarbejderne oplever, at der er et tillidsfuldt ledelsesrum til varetagelse af arbejdsopgaverne, med rum til faglige og udviklende prioriteringer, der også understøtter Bhsunds strategi 2020-2023</p>	25	<p>Arbejdsfællesskab skal opleves meningsfuldt og motiverende af medarbejderne med særlig fokus på arbejdskultur og gruppedynamik.</p> <p>Ledere og medarbejdere sikres kontinuerligt indflydelse og inddragelse i indsatser og i processer på tværs - med samskabelse som tilgang.</p> <p>Kvalitativt indsamles tilkendegivelser og vurderinger løbende ved personaleialogmøder, MUS og systematisk gennem APV samt opfølgning heraf.</p> <p>Organiseringen skal være velfungerende med klare beskrivelser af opgave- og ansvarsområder mellem uddannelsesleder, studieadministration, studievejledning, semesteransvarlig og underviserteam.</p> <p>Udvikling og implementering af ledelsværktøjer til lokale og tværgående handlinger, herunder i 2021:</p> <p>SWOT-analyse på studieadministration,</p>	

<p>Ekstra Flerårig</p>		<p>Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fællesskabet og som særegen uddannelsesinstitution på Campus Bornholm</p> <p>Være synlig i det uddannelsespolitiske landskab.</p> <p>Koblingen til Bhsunds aftagerfelt styrkes via gensidigt forpligtende partnerskaber og</p>	<p>10</p>	<p>sygeplejerskeuddannelse og erhvervsuddannelser.</p> <p>Der udarbejdes og implementeres ledelsesgrundlag til at understøtte gennemsigtighed, trivsel, engagement, samhørighed og trivsel.</p> <p>Der udarbejdes 'Ramme for kompetenceudvikling', som forankres i Strategi 2020 – 2023 samt udarbejdet forskningsstrategi.</p> <p>Inviterende til samarbejde og dialog om uddannelsesopgaven med initiativer til aktiviteter på tværs af uddannelser, for ledere, medarbejdere, elever og studerende.</p> <p>Samarbejde om synergier på tværs af Bhsund og i Campus Fællesskabet, herunder indgå i samarbejder om aktiviteter på tværs af uddannelser, for ledere, medarbejdere, elever og/eller studerende.</p> <p>Indgå aktivt i eksterne uddannelses- og arbejdsrelevante partnerskaber og netværk.</p> <p>Der udarbejdes årshjul til uddannelsesudvalgene, hvor aftagere får en mere aktiv rolle.</p>	
----------------------------	--	---	-----------	--	--

		aktiv og kontinuerlig involvering af uddannelsesudvalgene.			
Ekstra Flerårig	1.2	Efter- og videreuddannelsesaktiviteter skal kvalificeres og matche aftageres og interessenters behov og ønsker	15	<p>Skærpe arbejds gange og markedsføring af samt systematisk dialog med aftagere om ønsker og behov for Efter- og videreuddannelse.</p> <p>Aftalte efteruddannelsesaktiviteter i 2020/2021 (AMU, temadage, diplommoduler) skal grundet nedlukning ifm. coronakrisen være afholdt i løbet af 2021, såfremt aftager ønsker det.</p> <p>Udvikle mulighed for udbud af online AMU-kurser, herunder udvikle mindst et udbud med onlineundervisning, der kan udbydes senest i 2022.</p>	
Ekstra Flerårig	1.3	Opfølgning på GDPR	10	<p>Få tilknyttet en DPO, der GDPR sikrer hjemmeside og andre relevante GDPR-forhold.</p> <p>Mål er at Bhsund lever op til gældende regler senest ved udgangen af 2021.</p>	

2. Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen er under tilsyn af Københavns Professionshøjskole (KP). Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår delvis i KPs kvalitetssystem. Driftsoverenskomsten 2020 skal bl.a. sikre, at uddannelsen på Bornholm opretholder og lever op til KPs kvalitetsmål, herunder relevant videngrundlag i uddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen skal akkrediteres og have uddannelses gennemgang i 2022 som en del af KPs uddannelses-akkreditering. Det er vigtigt for bestyrelsen, at driftsoverenskomsten, den tilhørende driftsaftale og kvalitetskrav styrker sygeplejerskeuddannelsens kvalitet, videngrundlag, fastholder de studerende og styrker medarbejdernes kompetencer, herunder deres deltagelse i forskning og forskningsnetværk. Derudover ses tegn på vigende søgning og stigende frafald, hvorfor rekruttering og gennemførelse ligeledes vil være stort indsatsområder. Samarbejde om klinisk undervisning på nye måder er i fuld gang og vil ligeledes fortsætte i 2021.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Kvalitetsarbejde med reference til KP kvalitetspolitik og Bhsunds kvalitetspolitik og system Understøtte uddannelsens videngrundlag	20	Udarbejdelse af relevante årshjul og handleplaner for kvalitetsarbejde fortsætter. Udarbejdede handleplaner fra 2020 skal implementeres og der skal gøres status. Udarbejdelse af forskningsstrategi i samarbejde med lektor med ph.d. samt underviser der er ph.d. stud. Indgå aftaler med eksterne aktører om forsknings- eller udviklingssamarbejde. Udvikle en årlig fagforskningsdag med eksterne oplægsholdere på forskningsniveau. Skal afholdes én gang årligt og første gang i 2022, hvor også Bhsunds ph.d. stud. skal holde oplæg.	
Ekstra flerårig	2.2	Mindske frafald	20	Handleplan for nedbringelse af frafaldet skal følges.	

				Frafald skal mindskes eller som minimum stagnere bl.a. med fokus på lærings- og studiemiljø, SPS-støtte og tydelige krav (Overflytning til fortsat uddannelse ved anden institution regnes ikke som frafald).	
Basis flerårig	2.3	Nytænke organisering af læringsforløb på tværs af sektorer og uddannelse i den kliniske undervisning	10	Fortsætte med nytænkning af den kliniske undervisnings udmøntning samt samarbejde med de kliniske parterne herom. Ex samarbejde mellem primær og sekundær og uddannelse, studieunits m.m.	

3. SOSU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsgange skal i højere grad understøtte, at skolen bidrager til at opfylde regeringens målsætninger for EUD-reformen samt fastholde rekruttering og stigende gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder og didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BoH og psykiatri om uddannelse og praktik på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Ekstra Flerårig	3.1	Fortsat fokus på rekruttering og gennemførelsen intern og gennem styrket samarbejde med praktikken.	25	Der skal iværksættes rekrutteringstiltag i samarbejde med Bornholms Regionskommune Dimensionering på hjælperuddannelsen skal opfyldes med 70 % og dimensioneringen på assistent-uddannelsen skal opfyldes med 80 %.	

		<p>Fokus på tidlig opsporing ift. sårbare unge.</p> <p>Tilgængelighed og studiemiljø.</p>		<p>Der afsættes ressourcer og iværksættes aktiviteter til tidlig opsporing og støtte til sårbare unge. Arbejdet skal systematiseres og dokumenteres.</p> <p>Derudover arbejdes med synlighed og tilgængelighed i attraktive lærings- og studiemiljøer på skolen.</p>	
Basis Flerårig	3.2	<p>Kvalitetsløft af uddannelsen: Det faglige som pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsløft i uddannelserne.</p> <p>Der sættes fokus på systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning.</p>	20	<p>Underviserne skal inddrages aktivt i processen og have ejerskab af kvalitetsløft.</p> <p>Ud fra en kompetenceudviklingsplan, skal der skal arbejdes med kompetenceudvikling af medarbejdere, blandt andet med fokus på pædagogiske digitale kompetencer.</p> <p>Kvalitetsarbejde med de tre kriterier: systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning skal systematiseres og implementeres. Der sikres en årlig status.</p>	
Ekstra flerårig	3.3	<p>Alle elever skal blive så dygtige som mulige og honorere kvalitetsløftet i EUD-reformen.</p>	10	<p>Karaktereniveau ved afsluttende eksamen skal mindst være som landsgennemsnittet.</p>	

Ekstra flerårig	3.4	Der skal skabes rammer og vilkår der sikrer kvalitet i PAU-uddannelsen	10	Fokus på underviserkompetencer inden for det pædagogiske område.	
-----------------	-----	--	----	--	--

4. Udmøntning af strategien for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Strategi 2020-23 skal være rammen for retning og prioriterede indsatser. Strategien udmøntning skal medtænke i kvalitetskrav og kvalitetsarbejde.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	4.1	Strategi 2020-2023 Kvalitetsarbejde - indsatsområde i 2021	10	<p>Strategisk retning og prioriterede indsatser i Strategi 2020-23 skal være et aktivt styrings- og ledelsesredskab.</p> <p>Der udarbejdes en overordnet handleplan, der skal visualisere Bhsunds prioriteter og målbilleder i strategi 2020 – 2023.</p> <p>Der skal findes samarbejdsflader mellem uddannelserne ift. kvalitetsarbejde.</p> <p>Uddannelsesudvalgene skal i langt højere grad inddrages som rådgivende organ i det systematiske arbejde med kvalitet på alle uddannelserne. Dette skal fremgå af årshjul.</p>	

5. Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flerårig	5.1	<p>En balanceret og sund økonomi.</p> <p>En effektiv økonomistyring og ressourceanvendelse er afgørende for indfrielsen af Bhsunds målsætninger. Med ressourcer forstås bredt institutionens medarbejdere, bygninger, udstyr, likviditet etc. Ved effektiv ressourceanvendelse forstås, at ressourcerne i øget omfang anvendes til de institutionelle prioriterede indsatser.</p>	15	<p>Budget for</p> <ol style="list-style-type: none">Kompetenceudvikling af medarbejdereBrug af eksterne undervisere og konsulenterRejseaktiviteter med elever/studerende <p>Ovenstående budgetter skal overholdes</p> <p>Der afholdes budgetopfølgning hver måned.</p> <p>For Bhsunds to ledelsesniveauer vil den fælles målsætning være, at årets resultat ender så tæt på det budgetterede resultat som muligt eller viser overskud.</p> <p>100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.</p>	

Kontrakten er godkendt på bestyrelsesmøde den 16. marts 2021

Ulrich Thostrup, bestyrelsesformand

Pia Palnæs Hansen, rektor