

Rektors resultatkontrakt 2025

Vilkår

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bemyndigelse af 14. november 2024 til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

Formål:

Denne resultatlønskontrakt fastlægger mål og incitamenters for rektor på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole i henhold til Strategi 2024. Formålet er at understøtte skolens vision og udviklingsmål gennem målrettede indsatser, der bidrager til øget kvalitet, samarbejde og bæredygtig udvikling.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2025 til 31. december 2025, og skal være indgået senest 1. marts indeværende år.

Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen til endelig godkendelse.

Rammer

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater. Målene kan være flerårige.

Basisrammen udgør kr. 60.000, - og ekstrarammen udgør kr. 40.000, -. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af de opstillede mål. I kontrakten er de enkelte mål vægtet. En delvis opfyldelse af det enkelte mål medfører en forholdsmæssig reduktion i andelen af resultatet.

Udmøntning: Basisrammen 100 % svarende til kr. 60.000. Ekstrarammen 95 % svarende til kr. 38.000 I alt kr. 98.000.

Indberetning og tilgængelighed

Det er ikke længere være nødvendigt at indsende et skema til styrelsen om anvendelsen af resultatløn til institutionens øverste leder.

Institutionens revisor skal påse, at nærværende retningslinjer overholdes. Dette gælder både udbetalinger og øvrige regler. Eksempelvis skal revisor påse, at der er progression i målene og at bestyrelsens udmøntning af resultatlønnen udbetales korrekt.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Bhsund organisationen: Én skole – 4 uddannelser

Med Strategi 2024 og skolens værdigrundlag som omdrejningspunktet for resultatlønskontraktens særlige indsatsområder i 2025, skal organisationen, ledelsen og kulturen først og fremmest være forankret både i et bæredygtigt og væredygtigt grundlag. Det giver nogle særlige forpligtelser og muligheder – økonomisk, socialt og miljømæssigt, som der skal sætte fokus på og prioriteres i 2025.

Opgaven starter dog med at tiltrække og tilknytte motiverede elever, studerende og kursister til vores uddannelser og efter-videreuddannelser. Derfor er de strategiske indsatsområder for de kommende tre år:

- Attraktiv uddannelsesinstitution – vi skal tiltrække bredt og nyt
- Styrkelse af læringsmiljøer – vi skal udvikle og styrke vores undervisning
- Fælles om uddannelse – vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn
- Bære- og væredygtig organisation, ledelse og kultur

De strategiske indsatsområder i Strategi 2024 danner således grundlag for de valgte indsatsområder samt mål og metoder i nedenstående tabel.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	Fælles om uddannelse: Udvikler og leverer vores fælles vision, understøttet af en stærk følelse af kollegialt fællesskab	20	Mål: Fremme kollegialt fællesskab ved at identificere og i større grad bruge skolens eksisterende ressourcer og ekspertise på tværs af uddannelserne. Målindikatorer: Der foreligger dokumentation på nye samarbejder på tværs af organisationen.	I 2025 foreligger der tydelig dokumentation for etableringen af flere nye samarbejder på tværs af uddannelserne. Bestyrelsesreferaterne fra møderne den 26. juni og 11. september 2025 viser blandt andet, at tværfaglig koordinering og erfaringsudveksling har været et centralt tema, blandt andet gennem fælles præsentationer og faglig sparring. Dokumentationen fra undervisermøder viser også, at samarbejdet på Grundforløbet er styrket gennem kollegial sparring og målrettet allokering af undervisere på tværs af fagområder. Endvidere fremgår det, at der er etableret et nyt AMU-samarbejde mellem SOSU/SPU-området og undervisere fra sygeplejerskeuddannelsen, som fremover indgår i planlægningen og gennemførelsen af AMU-undervisning. Samlet set understøtter forskellige typer dokumentation, at der i organisationen er etableret nye, tværgående samarbejder, som både er dokumenteret og forankret.

				Forbruget af eksterne undervisere er samlet set reduceret med 15 % sammenlignet med 2024. Mål: Skabe en kultur, hvor medarbejdernes styrker anerkendes og bruges aktivt i daglige opgaver og kollegialt samarbejde Målintikatorer: Sikrer, at der er implementeret handlingsplan med fokus på styrkebaseret ledelse. Alle medarbejdere skal have udarbejdet en VIA Character Strengths Profile som medtages i drøftelser på MUS.	Realisering af skolens nye organisationsmodel i 2025, Helix-modellen, har reduceret forbruget af eksterne undervisere med ca. 21,6 % på EUD og 75 % på sygeplejerskeuddannelsen. Der ses en samlet økonomisk reduktion på 280.710 kr. i 2025 i forhold til 2024 inkl. AMU. Dette som følge af omfordeling af interne kompetencer og øget samundervisning. Der er skabt en kultur, hvor medarbejdernes styrker anerkendes og bruges aktivt i daglige opgaver og kollegialt samarbejde Der er udarbejdet en handlingsplan, og VIA Character Strengths-profilen er integreret i MUS-samtalerne i efteråret 2025. Begge dele understøttes af drøftelser om medarbejderkompetencer og trivsel fremadrettet i 4 planlagte opfølgende møder årligt.
Ekstra Etårig		Styrkelse af uddannelseskvalitet gennem medarbejdernes	25	Mål: Skolen udvikler det faglige og sociale	Der er udvikler det faglige og sociale

Ekstra Flerårig		kernekompetencer og eksternt samarbejde	20	studiemiljø gennem projekter med lokale samarbejdspartnere. Målintikatorer: Skolen indgår i mindst to forskellige projekter i løbet af 2025, der har fokus på forbedring af studiemiljøet. Mål: Undervisernes kvalifikationer og kompetencer udnyttes bedre på tværs af uddannelsesområderne. Målintikatorer: Der foreligger systematisk vurdering af matchet mellem uddannelsens fagområder og undervisernes faglige kvalifikationer på alle undervisere.	studiemiljø gennem projekter med lokale samarbejdspartnere. Der er igangsat og realiseret flere projekter med lokale partnere i tråd med bestyrelsens fokus på studiemiljø og trivsel, bl.a. gennem samarbejde med KP om fælles fredagsbar og vægmalerier og forskellige sociale og faglige initiativer gennem 'UddannelseØ Bornholm' projektet. Sidstnævnte blev præsenteret og drøftet på bestyrelsesseminar september 2025). Biblioteksudvalget overgik fra januar 2025 til en læringsmiljøgruppe med et større fokus på læringsmiljøet – fagligt og socialt. Undervisernes kvalifikationer og kompetencer er udnyttet bedre på tværs af uddannelsesområderne. Der er gennemført en systematisk vurdering af undervisernes faglige match, som er anvendt i MUS og opgaveplanlægningen. Det har gjort det muligt at bruge flere undervisere på tværs af uddannelser og AMU, hvor deres kompetencer
--------------------	--	---	----	---	--

				Flere undervisere underviser på tværs af uddannelsesområderne ud fra matchvurderinger. Mål: Udvikle og implementere undervisningsforløb på tværs af uddannelserne, der udnytter undervisernes faglige og personlige styrker. Målindikatorer: Minimum to nye undervisningsforløb er udviklet med input fra medarbejdernes styrkeprofiler og fokus på værkstedsundervisning (samundervisning)	passer; Underviser fra sygeplejerskeuddannelsen varetager nu HLR på alle uddannelser, HLR-ydelser eksternt fra 2025 og fungerer som AMU-koordinator. Cellebiolog, ph.d., fra SOSU-området underviser fra 2025 i specialfarmakologi på sygeplejerskeuddannelsen. Underviser med psykiatrisk erfaring fra sygeplejerskeuddannelsen indgår nu i psykiatriundervisningen på SSA. Undervisere går på tværs inden for de fleste fagområder. Der er udviklet og realiseret undervisningsforløb på tværs af uddannelserne, der udnytter undervisernes faglige og personlige styrker. Flere end to undervisningsforløb med fokus på styrkeprofiler og værkstedsundervisning er udviklet og afprøvet. Se ovenstående. Ift. værkstedsundervisning er f.eks. Sosu/PAU LAB udviklet og realiseret og to nyindrettede lokaler med fokus på værkstedsundervisning er taget i brug. Der blev udviklet escaperooms-undervisning på tværs af eud og
--	--	--	--	--	--

				Der er iværksat nationalt og internationalt samarbejde om undervisning og undervisningskvalitet.	spl. udd. Udviklingen fortsætter ind i 2026. I 2025 har skolen deltaget i flere nationale og internationale udviklingsprojekter. Nationalt gælder det bl.a. udvikling af hybrid undervisning, digitale farmakologiforløb på SOSU-området samt et servicekoncept til kommunerne og skræddersyede FSSH-forløb. Samarbejdet med Sverige er udvidet både ift. rekruttering til sygeplejerskeuddannelsen og en GF1-studietur med fokus på sprog og kultur. Skolen har også samarbejdet med Københavns Universitet om Sprogets betydning, som førte til en fælles sprogdag for EUD. Internationaliseringen er styrket gennem puljemidler, der muliggjorde et samarbejde med SOSU Thorshavn og nyt videomateriale om udlandsophold. Derudover er der igangsat elevudveksling med Grønland om digitale løsninger i sygeplejen. En underviser har fået midler til et studiebesøg i 2026, én elev har gennemført et OPU-ophold i New Zealand, og fire PA-elever har været på udveksling.
--	--	--	--	---	--

				Mål: Styrke relationen mellem Bhsund og tidligere elever og studerende. Målindikatorer: Der er oprettet alumni-netværk på alle uddannelserne. Mindst 30% af de elever/studerende der dimitterer, i 2025, er registreret i alumni-netværket. Der er afholdt mindst én aktivitet for hvert alumni-netværk.	Der er udviklet beredskabsmateriale i udvekslingsophold for EUD. Relationen mellem Bhsund og tidligere elever og studerende er til dels styrket. I 2025 er der afholdt to opstartsmøder med fokus på form og formidling. På sygeplejerskeuddannelsen findes et alumni-netværk, som – selvom det ikke er opgjort i tal – har deltaget i faglige arrangementer samt i et møde med den semesteransvarlige på 7. semester. Der findes ikke tilsvarende alumni-aktiviteter på SOSU- eller PAU-uddannelserne. Til gengæld er der udarbejdet et kommissorium for en arbejdsgruppe på tværs af SOSU/PAU og sygeplejerskeuddannelsen. Arbejdsgruppen igangsættes og realiseres i første halvdel af 2026.
Basis Flerårig	1.2	Styrkelse af læringsmiljøer Didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske	20	Mål: Digital læring og AI indgår i højere grad i den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen generelt på Bhsund.	Digital læring og AI indgår i højere grad i den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen generelt på Bhsund.

		Investering i fremtiden gennem inddragelse af digitale og teknologiske løsninger i undervisning og uddannelse		Målindikatorer: Der er udarbejdet en digitaliseringsstrategi. Strategi for AI i videngrundlaget på sygeplejerskeuddannelsen og AI i undervisningen på erhvervsuddannelserne er påbegyndt implementeret.	I 2025 blev skolens digitaliseringsstrategi udviklet og realiseret som ramme for øget teknologiforståelse, digital kompetenceudvikling og AI-understøttede læringsmiljøer. AI-implementeringen blev igangsat i både sygeplejerskeuddannelsens og erhvervsuddannelsernes videngrundlag og var et hovedtema på årets personaleseminar med ekstern ekspertfacilitering. Skolens DPO bidrog til arbejdet med datasikkerhed og ansvarlig implementering. I SU blev der samtidig etableret en ny koordinatorfunktion for Digitalisering og AI, som implementeres pr. 1. januar 2026. Koordinatoren har allerede i 2025 understøttet undervisere, elever og kursister i brugen af AI i undervisningen. Digitaliseringsindsatsen understøtter Bhsunds strategiske mål om at styrke læringsmiljøer, skabe fleksible læringstilbud og udvikle undervisningen gennem indsigt og udsyn som beskrevet i Strategi 2024 og skole-/institutionsplanen 2025–2026. Den er samtidig i tråd med kvalitetssystemet, hvor digitale løsninger og datainformerende
--	--	--	--	--	---

				Digitalisering indgår som omdrejningspunkt i revideret 'Rammer og Krav' fra 1. februar 2025. Der er iværksat løft af digitale kompetencer hos ledere og undervisere på grunduddannelserne og AMU-området Der investeres i teknologisk udstyr, der kan indgå i SIM-undervisning Der er undersøgt krav om databehandleraftaler ift. Chatsbots o.lign og indgået kravmæssige aftaler	tilgange er centrale i det pædagogiske udviklings- og evalueringsarbejde. "Rammer og krav" er revideret pr. 1. februar 2025, med digitalisering som omdrejningspunkt. Fremgår af ledelsesdrøftelser i referater. Der er iværksat kompetenceløft af digitale kompetencer i alle enheder, blandt andet ved årets personaleseminar. Kompetenceudviklingen fortsætter ind i 2026. Nyt SIM-udstyr er indkøbt og taget i brug. Der har her været et særligt fokus på teknologisk udstyr til SIM-undervisning relateret til børn og sanser. Krav til databehandleraftale har været drøftet med direktør fra Formula Micro, som varetager IT-aktiviteter og skolens DPO. Der har ikke i 2025 været behov for at indgå nye bindende aftaler. Skolen har Copilot gennem KP ift. sygeplejerskeuddannelsen og indgår i deres databehandleraftaler. Det er dog drøftet om det skal specificeres i en revideret overenskomstaftale i løbet af 2026.
--	--	--	--	---	--

				Der foreligger guidelines på anvendelse af AI i undervisningen til underviserne og til elever/studerende.	Guidelines for AI-anvendelse til både undervisere og elever/studerende er udarbejdet og realiseret.
Ekstra Flerårig	1.3	Bære- og væredygtighed Bære- og væredygtighed i vores sociale, økonomiske og miljømæssige bidrag til livslang læring	20	Mål: Bære-væredygtighed er integreret i skolens ledelse og kultur. Målindikatorer: Handlingsplan for Bære- og væredygtig organisation, ledelse og kultur er implementeret.	Bære-væredygtighed er integreret i skolens ledelse og kultur. Handlingsplan er implementeret og forankret, bl.a. understøttet af bestyrelsens strategiseminar og fokus på værdibaseret udvikling i september. Der er udarbejdet ny funktionsbeskrivelse for Funktionsbeskrivelse for bære- og væredygtighed og øget gennemførelse, og afholdt flere statusmøder med status på skolens arbejde med Bære-væredygtighed, ligesom der er udarbejdet en oversigt over Bære-væredygtighedstiltag i 2025. Denne er opstillet ud fra elementerne i Bhsunds bæredygtighedsstrategi.

Sygeplejerskeuddannelsen har driftsoverenskomst og administrativ driftsaftale med Københavns Professionshøjskole (KP), som har udbudsret på uddannelsen. Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår i KPs kvalitetssystem. Derudover har de mellemlange videregående uddannelser på Bornholm vigende søgning, hvorfor der i samarbejde med KP sættes fokus på uddannelsernes tilstedeværelse på Bornholm.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Mangfoldige og levende læringsfællesskaber, der rækker ud over skolen og opretholdes gennem faglige og sociale netværk	20	Mål: Sikre sygeplejerskeuddannelsens fortsatte tilstedeværelse på Bornholm Målindikatorer: Rektor indgår i UddannelsesØ Bornholms styregruppe Rektor indgår i styregruppe vedr. Residential College, hvor der i 2025 vil være fokus på studiemiljø fremfor boliger. Mål: Styrke de faglige studiemiljøer. Målindikatorer: Der er iværksat mindst to projekter på tværs af årgange og uddannelser	Optag 2025 peger på at en styrkelse af sygeplejerskeuddannelsens tilstedeværelse på Bornholm Rektor deltog i UddannelsesØ Bornholms styregruppe (bekræftet via bestyrelsesreferat i september). Der har været afholdt 6 styregruppemøder. Har derudover aktivt deltaget i styregruppen for Residential College med fokus på studiemiljø indtil denne i løbet af 2025 blev sat på standby og overgår indtil videre i UddannelsesØ Bornholms arbejde. De studefaglige miljøer er styrket i 2025. Arbejdet fortsætter ind i 2026. Der er gennemført flere end to projekter på tværs af årgange i 2025. Der har blandt andet været iværksat et tværprofessionelt 7

				Inddragelse af Bornholms natur og kultur i den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisning er nytænkt og implementeret på mindst to undervisningsområder. Der kan dokumenteres udvikling af værkstedsundervisning.	ugers forløb mellem sygeplejerske-socialrådgiver- og pædagoguddannelsen afsluttende med fælles eksamen (udviklet fra tidligere). Skolen har sammen med KP revideret fælles studiestart. Se også tidligere. Natur- og kulturintegration i undervisningen er nytænkt og indført på to fagområder. Der er udviklet og realiseret et valgfag; Kultur, sansning og udtryk. Sosu/PAU Lab har udviklet og realiseret studieunderstøttende tiltag med inddragelse af natur og kultur m.m. Værkstedsundervisning er udviklet og dokumenteret i årets undervisningsplaner. Desuden er der indrettet to lokaler med fokus på værkstedsundervisning. Form og metode fra AMU-praksisnær undervisning er udviklet til at indgå i undervisning på SSA-uddannelsen.
Ekstra flerårig	2.2	Kvalitetsarbejde En stærk sparringskultur internt og eksternt	10	Mål: Skabe fællesskaber hvor videndeling, refleksion og samarbejde driver kontinuerlige forbedringer af undervisningen.	Der er skabt nye former for fællesskaber gennem 2025 som har kvalitetssikret og -udviklet uddannelserne.

				Målindikatorer: Nedsættelse af interne sparringsfora, hvor medarbejderne på tværs af organisationen kan dele erfaringer og ideer til kvalitetsudvikling.	Der er udviklet og realiseret et nyt sparrings- og inspirationsforum: 'Udviklings- og videndelingsmøder', som afholdes 6-8 gange årligt på tværs af organisationen. Ifm. med kompetenceudvikling af medarbejdere ift. digitalisering og AI har der været afholdt introduktion til nyt AV-udstyr samt innovationshubs ift. AI. m.m. På EUD er der udviklet og realiseret en ny mødestruktur til kollegialsparing rettet mod planlægning og koordinering af undervisning og tilrettelæggelse af forløb mhp. sammenhængskraft og progression.
				Udvide samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner for at indhente ny viden og metoder.	Samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner for at indhente ny viden og metoder er gennem 2025 blevet udvidet, herunder blandt andet: Samarbejde med Videncenter for Velfærdsteknologi. En underviser har indgået i et nationalt projekt om digitalisering og AI. Uddannelsesleder har indgået i sparringsfora med uddannelsesleder fra KP og UCD.

					Bhsund har deltaget i nationalt projekt om ekstraordinær sprogstøtte og har på baggrund heraf udarbejdet koordinatorfunktion Der er iværksat et samarbejde med Grønlang mhp. undervisermobilitet.
--	--	--	--	--	---

SOSU/PAU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsgange skal i højere grad understøtte skolens kvalitetsarbejde samt fastholde tiltrækning og en stigende grad af gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder samt i forhold til didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og oplæring på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	3.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Fleksible uddannelser mod fokus på diversitet, inklusion og differentiering Fokus på individ og fællesskab, herunder styrkelse af studiemiljøet og på tidlig opsporing ift. sårbare elever	20	Mål: Der foreligger styringsværktøjer, som understøtter tiltrækning og tilknytning Målindikatorer: Samarbejde med Videncenter for velfærdsteknologi retænkes	Der foreligger styringsværktøjer, som understøtter tiltrækning og tilknytning Organisationen i Videncenter for Velfærdsteknologi er gentænkt og samarbejdet gentænkt med realisering fra 1. januar 2026.

				Bhsund indgår i projekt om at udvikle ekstraordinær sprogstøtte til elever med dansk som andetsprog Udvikling og systematisering af mentorprogrammer, hvor elever med særlige behov får ekstra støtte	Skolen har deltaget aktivt i projekt om ekstraordinær sprogstøtte (DSA) med kompetenceudvikling af alle medarbejdere samt aftale om ny koordinatorfunktion fra 1. januar 2026. Skolen har indgået i projekt om at udvikle ekstraordinær sprogstøtte til elever med dansk som andetsprog. Beskrevet andetsteds i afrapporteringen. Mentorprogrammer er systematiseret og realiseret i regi af uddannelsesvejleder. Ny underviser er ansat med 50 % rettet mod udvikling af SPS-området. Der udviklet og realiseret GF2 merit på Sosu-området mhp. at kunne skabe samlæsning med det ordinære GF2 hold.
--	--	--	--	---	--

Ekstra Flerårig	3.2	Kvalitetsarbejde med fokus på dokumentation	25	Mål: Skabe fællesskaber hvor videndeling, refleksion og samarbejde driver kontinuerlige forbedringer af undervisningen. Målindikatorer: Nedsættelse af interne sparringsfora, hvor medarbejderne på tværs af organisationen kan dele erfaringer og ideer til kvalitetsudvikling. Udvide samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner for at indhente ny viden og metoder Mål: Eksisterende kvalitetsarbejde eksternaliseres og dokumenteres i relevante former Målindikatorer: Underviserne skal fortsat inddrages aktivt og have ejerskab af kvalitetsløft på uddannelserne	Der er gennem 2025 skabt nye former for fællesskaber, hvor videndeling, refleksion og samarbejde driver kontinuerlige forbedringer af undervisningen. Interne sparringsfora er nedsat i foråret 2025. Beskrevet andetsteds i afrapporteringen Realiseret i 2025. Beskrevet andetsteds i afrapporteringen. Eksisterende kvalitetsarbejde er eksternaliseret og dokumenteret på relevante platforme. Der er udviklet årshjul, som anvendes aktivt i kvalitetsarbejdet. Kvalitetssystem og kvalitetsarbejde er opdateret og tilgængeligt på skolens hjemmeside. Underviserne er blevet inddraget og involveret og har fået langt større grad af ejerskab på kvalitetsarbejde end tidligere. Fremgår blandt andet af referater fra undervisermøder og møder i
--------------------	-----	--	----	---	--

				Halvårligt statusmøde mellem rektor og nyansat ledelseskonsulent med inddragelse af relevante nøgletal.	LUU. Arbejdet fortsætter ind i 2026. Underviserinvolvering er styrket og dokumenteret blandt andet på undervisermøder (referater), Udviklings-og videndelingsdag (med fokus på kvalitetsarbejde), div. møder med ledelseskonsulent m.m. Der er udviklet årshjul for involvering af medarbejdere i kvalitetsarbejdet gældende fra januar 2026. Der er afholdt halvårligt statusmøde mellem rektor og ledelseskonsulenten med udgangspunkt i relevante nøgletal. Kvalitetsarbejde er systematiseret gennem 2025 og dokumenteret i referater, på hjemmeside eller på skolens interne drev.
--	--	--	--	--	--

Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flerårig	4.1	Konsolidere Bhsunds kapacitetsstyring og økonomiske rettidighed	20	Mål: At sikre en effektiv og bæredygtig styring af skolens kapacitet og økonomi, så ressourcer anvendes optimalt og rettidigt. Målindikatorer: Skolens kapacitetsbehov tilpasses løbende i forhold til elev- og studerende optag. Der foreligger oversigt igangværende projekter og puljemidler Ny budgetmodel er implementeret. Administrative opgaver og processer er effektiviseret, så ressourceforbruget reduceres. 100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.	Der foretaget en effektiv og bæredygtig styring af skolens kapacitet og økonomi, mhp. at anvende ressourcer optimalt og rettidigt og ud fra et kvalitetsperspektiv. Kapacitetsbehov er tilpasset løbende ift. ændret optag, jf. budgetopfølgningerne i juni og december. Oversigt over projekter og puljemidler er opdateret kvartalsvist. Ny budgetmodel implementeret medio 2025, hvortil administrative processer er effektiviseret. Årets resultat udgør et positivt overskud på ca. 1 mio. kr. - afspejler en stabil og ledelsesmæssig ansvarlig økonomistyring.

22/3-26 Betina Wilh

Betina Wilhjelm, bestyrelsesformand

22.03.2026

Pia Palnæs Hansen

Pia Palnæs Hansen, rektor