

Rektors resultatkontrakt 2022

Vilkår og rammer

Resultatkontrakten er indgået med reference til Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelset, af 27. juni 2013.

Resultatkontrakten med rektor har følgende overordnede mål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og rektor om fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater

Denne kontrakts indsatsområder er drøftet og godkendt på bestyrelsesmødet den 16. marts 2022

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater, herunder prioritering efter- og videreuddannelsesaktivitet samt målrettet indsats mod rekruttering og frafald. Målene kan være flerårige. Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen. Ved kontraktperiodens afslutning drøfter bestyrelsesformanden resultatopfyldelsen med rektor, og indstiller udmontering af kontrakten til bestyrelsen. Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2022 til 31. december 2022 og skal være indgået senest 1. april 2022.

Ramme

Basisrammen udgør kr. 60.000, - og ekstrarammen udgør kr. 40.000, -

Indberetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. april 2023, efter de regler ministeriet udstikker.

1. Arbejdsfællesskab og én skole

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2022 fortsat kræve fokus. Vi skal styrke samarbejdet med Campus Bornholm og lokalsamfund og indgå i, for Bhsund, relevante arbejdsfællesskaber til gavn for kerneydelsen.

Vores opgave starter dog med elever og studerende, som begynder på vores uddannelser. Derfor skal vi sammen på Bhsund arbejde målrettet på at tiltrække motiverede elever og studerende, der ønsker at præge og bidrage til såvel uddannelserne som de professioner vi uddanner til. Helt afgørende er det, at vi udbyder uddannelser med høj kvalitet i et fællesskab med faglighed, kompetenceudvikling, arbejdsglæde og tilfredshed. På den ene side kræver det, at vi vedvarende stiller faglige krav og sørger for at skabe flere forpligtende arbejdsfællesskaber. På den anden side skal vi ikke bare kræver mere, men også tilbyde mere, hvis vi for alvor skal fremme et øget engagement og en øget motivation. Derfor skal vi i som en samlet skole sørge for at skabe både aktive og ambitiøse studiemiljøer, som vores elever og studerende har lyst til at tage del i, og som giver identitet og tilhør, og som også tiltrækker udefrakommende kursister.

Vi skal samtidig udvikle og konsolidere vores kvalitetsarbejde, så det understøtter, at vi på Bhsund arbejder systematisk og løbende med blændende undervisning. Kvalitetsarbejdet sætter de overordnede rammer for, at vi har gode og fælles organisatoriske rutiner, der er med til at understøtte stærke arbejdsfællesskaber på de enkelte uddannelser og på tværs af vores uddannelser. Omdrejningspunktet er tre kriterier: I: Systematisk og involverende kvalitetssikringsarbejde, II: videngrundlag samt III: niveau, indhold og tilrettelæggelse

Strategi 2020 – 2023 er omdrejningspunktet for vores prioriteter og målbilleder i 2022. Det er rektors ansvar at igangsætte og understøtte de processer, der sikrer opfyldelsen af målene og at dette sker med en stor grad af medarbejderinddragelse.

Som fundament for alt vores arbejde har vi vores værdigrundlag. Målet er at give den enkelte medarbejder de bedste muligheder for at vurdere, hvad der er det rigtige at gøre i en konkret situation, og tage ansvar for sit eget arbejde. Det giver både større arbejdsglæde og det bedste resultat.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	Arbejdsfællesskab: Der skal arbejdes konkret i organisationen som et fagligt arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange, med meningsfuldhed og høj faglighed og fleksible kompetencer.	25	Attraktiv arbejdsplads og attraktiv arbejdsfællesskab med et bæredygtigt arbejds- og uddannelsesmiljø; økonomisk, socialt og miljømæssigt. Der er fokus på medarbejdertrivsel og medarbejderudvikling i udførelse af alle opgaver, herunder at medarbejderne oplever gennemsnitlighed, stærkere arbejdsfællesskab, og at medarbejderne oplever, at der er et tilidsfuldt ledelsesrum til varetagelse af arbejdsopgaverne, med rum til faglige og udviklende prioriteringer, der også understøtter Bhsunds strategi 2020-2023. Organisationskulturen videreudvikles med afsæt i skolens værdier og PLF (professionelle læringsfællesskaber) Kvalitativt indsamles tilkendegivelser og vurderinger løbende ved personaledialogmøder, MUs og systematisk gennem opfølgning af APV. Organiseringen skal være velfungerende med klare beskrivelser	

			af opgave- og ansvarsområder mellem uddannelsesleder, studieadministration, studievejledning, semesteransvarlig og underviserteam, herunder skal der i 2022 udarbejdes: - Funktionsbeskrivelser på alle funktioner, der udløser tillæg - Opgavebeskrivelser for administrative medarbejdere, reviderede opgaveporteføljer for undervisere og tilhørende ansvars- og opgavebeskrivelser for særlig opgavevaretagelse	
Ekstra Flerårig	Udsyn, omverden og netværk: Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fællesskabet og som særegen uddannelsesinstitution på Campus Bornholm.	10	Organisering på de enkelte uddannelsesområder gennemgås, vurderes og revideres i mere hensigtsmæssige teams. Der sættes her et særligt fokus på AMU-området og studievejledningen. Samarbejde om synetgier på tværs af Bhsund og i Campus Fællesskabet skal udvides, herunder indgå i nye samarbejder om aktiviteter på tværs af uddannelser, for ledere, medarbejdere, elever og/eller studerende. Indgå aktivt i eksterne uddannelses- og arbejdsrelevante partnerskaber og netværk.	

				Koblingen til Bhsunds aftagerfelt styrkes via gensidigt forpligtende partnerskaber og aktiv og kontinuerlig involvering af uddannelsesudvalgene. PSU skal implementeres på alle uddannelser i 2022.	
Ekstra Flerårig	1.2	Uddannelsesfaglige ambitioner, Udsyn, omverden og netværk: Efter- og videreuddannelsesaktiviteter skal kvalificeres og matche aftageres og interessenters behov og ønsker.	15	Opsøgende virksomhedsbesøg og nye dialogformer betyder at Kompetenceudviklingsbehov fra aftagere imødekommes ved: Skærpe arbejds gange og markedsføring af samt systematisk dialog med aftagere om ønsker og behov for Efter- og videreuddannelse Aftalte efteruddannelsesaktiviteter i 2022 (AMU, temadage, diplommoduler), skal være afholdt i indeværende år, såfremt aftager ønsker det. Ellers efter aftale med aftager. Der nedsættes et AMU-team med uddannelsesleder fra sygeplejerskeuddannelsen som leder. Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes,	
		Kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj			

			og forbedres på udvalgte områder i f.t. evalueringer fra 2021.	
Ekstra Flerårig	1.3	GDPR	10	AMU skal være et årligt tema i Strategisk uddannelsesforum. Bhsund lever op til gældende regler og løbende sikrer dette i samarbejde med DPO.

2. Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen er under tilsyn af Københavns Professionshøjskole (KP). Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår delvis i KPs kvalitetssystem. Driftsoverenskomsten 2021 skal sammen med den Administrative driftsaftale 2021 bl.a. sikre, at uddannelsen på Bornholm opretholder og lever op til KPs kvalitetsmål, herunder relevant videngrundlag i uddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen skal akkrediteres og have uddannelsesgennemgang i 2022, som en del af KPs institutionsakkreditering. Det er vigtigt for bestyrelsen, at driftsoverenskomsten, den tilhørende driftsaftale og kvalitetskrav styrker sygeplejerskeuddannelsens kvalitet, videngrundlag, fastholder de studerende og styrker medarbejdernes kompetencer, herunder deres deltagelse i forskning og forskningsnetværk. Derudover ses tegn på vigende søgning og stigende frafald, hvorfor rekruttering og gennemførelse ligeledes vil være stort indsatsområder. Samarbejde om klinisk undervisning på nye måder er i fuld gang og vil ligeledes fortsætte i 2022.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Uddannelsesfaglige ambitioner: Udsyn, omverden og netværk: Kvalitetsarbejde med reference til KP kvalitetspolitik og Bhsunds kvalitetspolitik og system	20	Udarbejdelse af relevante årshjul og handleplaner for kvalitetsarbejde fortsætter. Udarbejdede handleplaner fra 2021/2022 skal implementeres og der skal gøres status. Der holdes årligt statusmøde mellem rektor og uddannelsesleder med inddragelse af relevante nøgletal.	

			Udarbejdelse af 'Vores fortælling' hertil – en beskrivelse af ambitioner og kvalitetsarbejde samt særlige indsatsområder i 2022. Indlevere relevant materiale til akkreditering og uddannelsesgennemgang efter ønske og deadline fra KP. Årligt tilsyn ved institutchef, KP skal forløbe uden skærpede anmærkninger. Udarbejdet handleplan for uddannelsens videngrundlag, følges. Iværksætte FoU projekt 'Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi', del 1. Indgå aftaler med eksterne aktører om FoU projekt Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi' del 2. Planlægge fagforskningsdag med eksterne oplægsholdere på forskningsniveau i april 2023. Undervisere med ph.d skal indgå i eksterne vidensfora.	
		KP-tilsyn, akkreditering og uddannelsesgennemgang		
		Understøtte uddannelsens videngrundlag.		

Ekstra flerårig	2.2	Uddannelsesfaglige ambitioner: Optag og gennemførsel optimeres.	20	Der arbejdes målrettet for at øge optag og øge andelen af studerende, der gennemfører deres uddannelse. Prioriterede indsatser i 2022 er: Der sættes skærpet fokus på optag, herunder branding/PR i forskellige interne og eksterne fora. Handleplan for øget gennemførsel revideres og følges. Studerendes evaluering af at de føler sig 'Rustet til job og at der er overensstemmelse mellem lærte og efterspurgte kompetencer' skal som min. stagnere. Studerende skal i stigende grad udtrykke oplevelse af at de træner og øver i simulationslaboratorium. Der udarbejdes i 2022 analyse over frafald ud af uddannelsen gennem en 3-årig periode. Det overordnede frafald skal set over en tre-årig periode som minimum stagnere bl.a. med fokus på lærings- og studiemiljø, SPS-støtte og tydelige krav (Overflytning til fortsat uddannelse ved anden institution regnes ikke som frafald).	

Basis flerårig	2.3	Uddannelsesfaglige ambitioner: Nytænke læringsforløb på tværs af semestre og uddannelser i den teoretiske undervisning.	10	Fortsætte med nytænkning af den teoretiske undervisning, herunder: - Mulighed for samundervisning på tværs af semestre og uddannelser - Udvikling af digitalisering og e-learning i undervisningssammenhæng. - Udvikling af velfærdsteknologi og simulationsundervisning i undervisningssammenhæng.	

3. SOSU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejds gange skal i højere grad understøtte, at skolen bidrager til at opfylde regeringens målsætninger for EUD-reformen samt fastholde rekruttering og stigende gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder og didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og praktik på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Ekstra Flerårig	3.1	Uddannelsesfaglige ambitioner: Fortsat fokus på rekruttering/optag og gennemførelsen internt og gennem styrket samarbejde med praktikken.	25	Der arbejdes målrettet for at mindske frafald og øge andelen af elever, der gennemfører deres uddannelse Flere elever skal gennemføre deres uddannelse sammenlignet med 2021. Prioriterede indsatser i 2022 er:	

		Optag.	Optaget i 2023. Der skal iværksættes rekrutteringstiltag rettet mod 2023 i samarbejde med Bornholms Regionskommune. SOSU-uddannelserne bliver mere synlige i grundskolen mhp at karrierevejen til SOSU-området tydeliggøres Der skal iværksættes tiltag for øget gennemførelse i samarbejde med Bornholms Regionskommune Der udarbejdes handleplan for øget gennemførelse, som følges. Der udarbejdes handleplan/igangsat initiativer til styrket samarbejde mellem skole og praktik om elevernes læring og gennemførelse. Der afsættes ressourcer og iværksættes aktiviteter til tidlig opsporing og støtte til sårbare unge. Arbejdet skal systematiseres og dokumenteres. Der sættes fokus på det sociale læringsmiljø, hvor der som min. iværksættes tre forskellige ikke allerede eksisterende tiltag.	
		Gennemførelse.		
		Fokus på tidlig opsporing ift. sårbare unge.		
		Tilgængelighed og studiemiljø.		

Basis Flerårig	3.2	Uddannelsesfaglige ambitioner: Kvalitetsløft af uddannelsen: Det faglige som pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsløft i uddannelserne.	20	Underviserne skal inddrages aktivt i processen og have ejerskab af kvalitetsløft. ’Rammer og vilkår for kompetenceudvikling’ implementeres. Kvalitetsarbejde med de tre kriterier: systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning skal systematiseres og implementeres. Der udarbejdes proceduret, der sikrer kvalitetsarbejdet. Der udarbejdes strategi for tilbud af valgfag på GF2. Der skabes attraktive lærings- og uddannelsesmiljøer med bl.a. fokus på nye teknologier. Der holdes halvårligt statusmøde mellem rektor og uddannelsesleder med inddragelse af relevante nøgletal samt opfølgning på 26-timers regel på GF2.	
Ekstra flerårig	3.3	Uddannelsesfaglige ambitioner: Der sættes fokus på systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning.	10	Kvalitetsløft på Sosu/Pau skal dokumenteres.	

		Alle elever skal blive så dygtige som mulige og honorere kvalitetsløftet i EUD-reformen. Nytænke læringsforløb på tværs af hold og uddannelser i den teoretiske undervisning		Fortætte med nytænkning af den teoretiske undervisning, herunder: -Mulighed for samundervisning på tværs af hold og uddannelser -Digitalisering og e-learning. -Velfærdsteknologi og simulationsundervisning. Samarbejdet med Videnscentret for velfærdsteknologi udvikles med ny handle- og aktivitetsplan for arbejdet med grøn omstilling i erhvervs- og Arbejdsmarkedsuddannelserne.	
Ekstra flerårig	3.4	Arbejdsfællesskab, Uddannelsesfaglige ambitioner, Udsyn, omverden og netværk: Der skal skabes rammer og vilkår der sikrer kvalitet i PAU-uddannelsen.	10	Fokus på underviserkompetencer inden for det pædagogiske område. Der skal nedsættes et dialogforum med praktikken med et kommissorium der styrker samarbejdet mellem skole og praktik samt overgange herimellem.	

4. Udmøntning af strategien for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Strategi 2020-23 skal være rammen for retning og prioriterede indsatser. Strategien udmøntning skal medtænke i kvalitetskrav og kvalitetsarbejde.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Af rapportering:
Basis	4.1	Strategi 2020-2023.	10	Strategisk retning og prioriterede indsatser i Strategi 2020-23 skal være et aktivt styrings- og ledelsesredskab.	
Flerårig					

Kvalitetsarbejde - indsatsområde i 2022.	Hjemmeside	Der skal findes samarbejdsflader mellem uddannelserne ift. kvalitetsarbejde. Uddannelsesudvalgene skal i langt højere grad inddrages som rådgivende organ i det systematiske arbejde med kvalitet på alle uddannelserne. Hjemmeside skal opdateres så den følger givende lovgivning ift. gennemsigthed.	
--	------------	---	--

5. Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flertårig	5.1	En balanceret og sund økonomi. En effektiv økonomistyring og ressourceanvendelse er afgørende for indfølelsen af Bhusunds målsætninger. Med ressourcer forstås bredt institutionens medarbejdere, bygningerne, udstyr, likviditet etc. Ved effektiv	15	Budget for a. Kompetenceudvikling af medarbejdere b. Brug af eksterne undervisere og konsulenter c. Rejseaktiviteter med elever/studerende Ovenstående budgetter skal overholdes. Der afholdes budgetopfølgning ca. hver måned.	

		ressourceanvendelse forstås, at ressourcerne i øget omfang anvendes til de institutionelle prioriterede indsatser.		For Bhsunds to ledelsesniveauer vil den fælles målsætning være, at årets resultat ender så tæt på det budgetterede resultat som muligt eller viser overskud. 100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.	
--	--	--	--	--	--

Kontrakten er godkendt på bestyrelsesmøde den 16. marts 2022



Anne-Lise Olsen, konstitueret bestyrelsesformand



Pia Palmes Hansen, rektor