

## Rektors resultatkontrakt 2025

### Vilkår

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bemyndigelse af 14. november 2024 til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

### Formål:

Denne resultatlønskontrakt fastlægger mål og incitamenter for rektor på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole i henhold til Strategi 2024. Formålet er at understøtte skolens vision og udviklingsmål gennem målrettede indsatser, der bidrager til øget kvalitet, samarbejde og bæredygtig udvikling.

### Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2025 til 31. december 2025, og skal være indgået senest 1. marts indeværende år.

Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen til endelig godkendelse.

### Rammer

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområdet vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater. Målene kan være flerårige.

Basisrammen udgør kr. 60.000,- og ekstrarammen udgør kr. 40.000,-. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af de opstillede mål. I kontrakten er de enkelte mål vægret. En delvis opfyldelse af det enkelte mål medfører en forholdsvis reduktion i andelen af resultatet.

#### **Indberetning og tilgængelighed**

Det er ikke længere nødvendigt at indsende et skema til styrelsen om anvendelsen af resultatet til institutionens øverste leder.

Institutionens revisor skal påse, at nærværende retningslinjer overholdes. Dette gælder både udbetalinger og øvrige regler. Eksempelvis skal revisor påse, at der er progression i målene og at bestyrelsens udmøntning af resultatlønnen udbetales korrekt.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

#### **Bhsund organisationen: Én skole – 4 uddannelser**

Med Strategi 2024 og skolens værdigrundlag som omdrejningspunkt for resultatlønskontraktens særlige indsatsområder i 2025, skal organisationen, ledelsen og kulturen først og fremmest være forankret både i et bæredygtigt og væredygtigt grundlag. Det giver nogle særlige forpligtelser og muligheder – økonomisk, socialt og miljømæssigt, som der skal sætte fokus på og prioriteres i 2025.

Opgaven starter dog med at tiltrække og tilknytte motiverede elever, studerende og kursister til vores uddannelser og efter-videreuddannelser. Derfor er de strategiske indsatsområder for de kommende tre år:

- Attraktiv uddannelsesinstitution – vi skal tiltrække bredt og nyt
- Styrkelse af læringsmiljøer – vi skal udvikle og styrke vores undervisning
- Fælles om uddannelse – vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn
- Bære- og væredygtig organisation, ledelse og kultur

De strategiske indsatsområder i Strategi 2024 danner således grundlag for de valgte indsatsområder samt mål og metoder i nedenstående tabel.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	Fælles om uddannelse:	20	<b>Mål:</b> Fremme kollegialt fællesskab ved at identificere og i større grad bruge	

		<p>Udvikler og leverer vores fælles vision, understøttet af en stærk følelse af kollegialt fællesskab</p>		<p>skolens eksisterende ressourcer og ekspertise på tværs af uddannelsesse.</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Der foreligger dokumentation på nye samarbejder på tværs af organisationen.</p> <p>Forbruget af eksterne undervisere er samlet set reduceret med 15 % sammenlignet med 2024.</p> <p><b>Mål:</b> Skabe en kultur, hvor medarbejdernes styrker anerkendes og bruges aktivt i daglige opgaver og kollegialt samarbejde</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Sikrer, at der er implementeret handlingsplan med fokus på styrkebaseret ledelse.</p> <p>Alle medarbejdere skal have udarbejdet en VIA Character Strengths Profile som medtages i drøftelser på MUS.</p> <p><b>Mål:</b> Skolen udvikler det faglige og sociale studiemiljø gennem projekter med lokale samarbejdspartnere.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Ekstra Ertårig</p>		<p>Styrkelse af uddannelses kvaliteten gennem medarbejdernes kernekompetencer og eksternt samarbejde</p>	<p>25</p>	<p><b>Måling:</b> Skolen indgår i mindst to forskellige projekter i løbet af 2025, der har fokus på forbedring af studiemiljøet.</p> <p><b>Mål:</b> Undervisernes kvalifikationer og kompetencer udnyttes bedre på tværs af uddannelsesområderne.</p> <p><b>Måling:</b> Der foretages systematisk vurdering af matchet mellem uddannelsens fagområder og undervisernes faglige kvalifikationer på alle undervisere.</p> <p>Flere undervisere underviser på tværs af uddannelsesområderne ud fra matchvurderinger.</p> <p><b>Mål:</b> Udvikle og implementere undervisningsforløb på tværs af uddannelserne, der udnytter undervisernes faglige og personlige styrker.</p> <p><b>Måling:</b> Minimum to nye undervisningsforløb er udviklet med input fra medarbejdernes styrkeprofiler og fokus på værkstedsundervisning (samundervisning)</p>	
---------------------------	--	--	-----------	--	--

<p>Ekstra Flerårig</p>		<p>20</p>	<p>Der er iværksat nationalt og internationalt samarbejde om undervisning og undervisningskvalitet.</p> <p><b>Mål:</b> Styrke relationen mellem Bhsund og tidligere elever og studerende.</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Der er oprettet alumni-netværk på alle uddannelserne.</p> <p>Mindst 30% af de elever/studerende der dimitterer, i 2025, er registreret i alumni-netværket.</p> <p>Der er afholdt mindst én aktivitet for hvert alumni-netværk.</p>	
<p>Basis Flerårig</p>	<p>1.2</p>	<p>20</p>	<p><b>Styrkelse af læringsmiljøer</b> Didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske</p> <p>Investering i fremtiden gennem inddragelse af digitale og teknologiske løsninger i undervisning og uddannelse</p>	<p><b>Mål:</b> Digital læring og AI indgår i højere grad i den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen generelt på Bhsund.</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Der er udarbejdet en digitaliseringsstrategi.</p> <p>Strategi for AI i videngrundlaget på sygeplejerskeuddannelsen og AI i undervisningen på erhvervsuddannelserne er påbegyndt implementeret.</p>

				<p>Digitalisering indgår som omdrejningspunkt i revideret 'Rammer og Krav' fra 1. februar 2025.</p> <p>Der er iværksat løft af digitale kompetencer hos ledere og undervisere på grunduddannelserne og AMU-området</p> <p>Der investeres i teknologisk udstyr, der kan indgå i SIM-undervisning</p> <p>Der er undersøgt krav om databehandleraftaler ift. Chatsbots o.lign og indgået kravmæssige aftaler</p> <p>Der foreligger guidelines på anvendelse af AI i undervisningen til undervisere og til elever/studerende.</p>	
Ekstra Flerårig	1.3	<p>Bære- og væredygtighed</p> <p>Bære- og væredygtighed i vores sociale, økonomiske og miljømæssige bidrag til livslang læring</p>	20	<p>Mål: Bære-væredygtighed er integreret i skolens ledelse og kultur.</p> <p>Målintikatorer: Handlingsplan for Bære- og væredygtig organisation, ledelse og kultur er implementeret.</p>	

### Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen har driftsoverenskomst og administrativ driftsaftale med Københavns Professionshøjskole (KP), som har udbudsret på uddannelsen. Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår i KPs kvalitetssystem. Derudover har de mellemlange videregående uddannelser på Bornholm vigende søgning, hvorfor der i samarbejde med KP sættes fokus på uddannelsernes tilstedeværelse på Bornholm.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Mangfoldige og levende læringsfællesskaber, der rækker ud over skolen og opretholdes gennem faglige og sociale netværk	20	<b>Mål:</b> Sikre sygeplejerskeuddannelsens fortsatte tilstedeværelse på Bornholm  <b>Målintikatorer:</b> Rektor indgår i UddannelseØ Bornholms styregruppe  Rektor indgår i styregruppe vedr. Residential College, hvor der i 2025 vil være fokus på studiemiljø fremfor boliger.  <b>Mål:</b> Styrke de faglige studiemiljøer.  <b>Målintikatorer:</b> Der er iværksat mindst to projekter på tværs af årgange og uddannelser  Inddragelse af Bornholms natur og kultur i den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisning er nytænkt og implementeret på mindst to undervisningsområder.  Der kan dokumenteres udvikling af værkstedsundervisning.	

Ekstra flerårig	2.2	<b>Kvalitetsarbejde</b> En stærk sparringskultur internt og eksternt	10	<p><b>Mål:</b> Skabe fællesskaber hvor videndeling, refleksion og samarbejde driver kontinuerlige forbedringer af undervisningen.</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Nedsættelse af interne sparringsfora, hvor medarbejderne på tværs af organisationen kan dele erfaringer og ideer til kvalitetsudvikling.</p> <p>Udvide samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner for at indhente ny viden og metoder.</p>
-----------------	-----	---	----	--

#### SOSU/PAU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsopgaver skal i højere grad understøtte skolens kvalitetsarbejde samt fastholde tiltrækning og en stigende grad af gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder samt i forhold til didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og oplæring på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	3.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Fleksible uddannelser mod fokus på diversitet, inklusion og differentiering Fokus på individ og fællesskab, herunder	20	<p><b>Mål:</b> Der foreligger styringsværktøjet, som understøtter tiltrækning og tilknytning</p> <p><b>Målintikatorer:</b> Samarbejde med Videncenter for velfærdsteknologi retænkes</p>	



		<p>Bhsund indgår i projekt om at udvikle ekstraordinær sprogstøtte til elever med dansk som andetsprog</p> <p>Udvikling og systematisering af mentorprogrammer, hvor elever med særlige behov får ekstra støtte</p>		
<p>Elkstra Flerårig</p>	<p>3.2</p> <p>Kvalitetsarbejde med fokus på dokumentation</p>	<p>25</p>	<p><b>Mål:</b> Skabe fællesskaber hvor videndeling, refleksion og samarbejde driver kontinuerlige forbedringer af undervisningen.</p> <p><b>Målindikatorer:</b> Nedsættelse af interne sparringsfora, hvor medarbejderne på tværs af organisationen kan dele erfaringer og ideer til kvalitetsudvikling.</p> <p>Udvide samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner for at indhente ny viden og metoder</p> <p><b>Mål:</b> Eksisterende kvalitetsarbejde eksternaliseres og dokumenteres i relevante former</p> <p><b>Målindikatorer:</b> Underviserne skal fortsat inddrages aktivt og have ejerskab af kvalitetsløft på uddannelserne</p>	



				Administrative opgaver og processer er effektiviseret, så ressourceforbruget reduceres.	
				100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.	

Dato og underskrift: 3/1 - 2025

*Betina Wilhjelm*

Betina Wilhjelm, bestyrelsesformand

05.02. 2025

*Pia Palmæs Hansen*

Pia Palmæs Hansen, rektor