

Resultatvurdering af 2025



Minervavej 1
3700 Rønne

Indhold

Indledning.....	3
Grundforløb 1 (GF1).....	4
Social- og Sundhedsuddannelserne	6
GF2 SOSU	6
SSH hovedforløb	7
SSA hovedforløb	7
Pædagogisk Assistentuddannelsen (PA).....	8
GF2 Pædagogisk assistent (PA)	8
Pædagogisk assistent hovedforløb (PA)	9
Trivsel på uddannelserne	10
Elevtrivslen på grundforløbene i 2025	10
Elevtrivslen på hovedforløbene i 2025.....	11
SPU – Strategisk partnerskab om uddannelse	12
Konklusion/Vurdering	13

Indledning

Årligt samles aktuelle data i en datapakke, som anvendes i forbindelse med skolens selvevaluering.

Nærværende resultatvurdering består af følgende data:

1. **Grundforløb 1 (GF1)**, med fokus på
 - antal ansøgere på optagelse.dk sammenlignet med antallet af elever, der reelt er startet på forløbet.
 - antal elever på GF1, der reelt er startet sammenholdt med hvor mange der hhv. fuldfører og falder fra forløbet.
2. **Social- og Sundhedsuddannelserne**, med fokus på
 - antal elever på Grundforløb 2 (GF2), der reelt er startet på forløbet sammenholdt med, hvor mange der hhv. fuldfører og falder fra forløbet.
 - antal elever på Social- og Sundhedshjælperuddannelsen (SSH) der, i de givne kalenderår, har hhv. fuldført uddannelsen og faldet fra.
 - antal elever på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen (SSA) der, i de givne kalenderår, har hhv. fuldført uddannelsen og faldet fra.
3. **Pædagogisk Assistent uddannelsen (PA)**, med fokus på
 - antal elever på den ordinære PA-uddannelse, der reelt er startet på uddannelsen sammenholdt med, hvor mange der hhv. har fuldført og er faldet fra.
 - antal elever på hhv. den ordinære PA-uddannelse og PA-merituddannelsen, der reelt er startet, sammenholdt med, hvor mange der hhv. har fuldført og er faldet fra uddannelserne, igennem de seneste fire kalenderår.
4. **Trivsel på uddannelserne**, med fokus på
 - elevtrivslen på grundforløbene i 2025 samt udviklingen i elevtrivslen igennem de sidste 7 år
 - elevtrivslen på hovedforløbene i 2025 samt udviklingen i elevtrivslen igennem de sidste 7 år
5. **Strategisk Partnerskab om uddannelse**, med fokus på
 - elevtrivslen i oplæringen for alle hovedforløb (SSH, SSA samt PA) i 2025

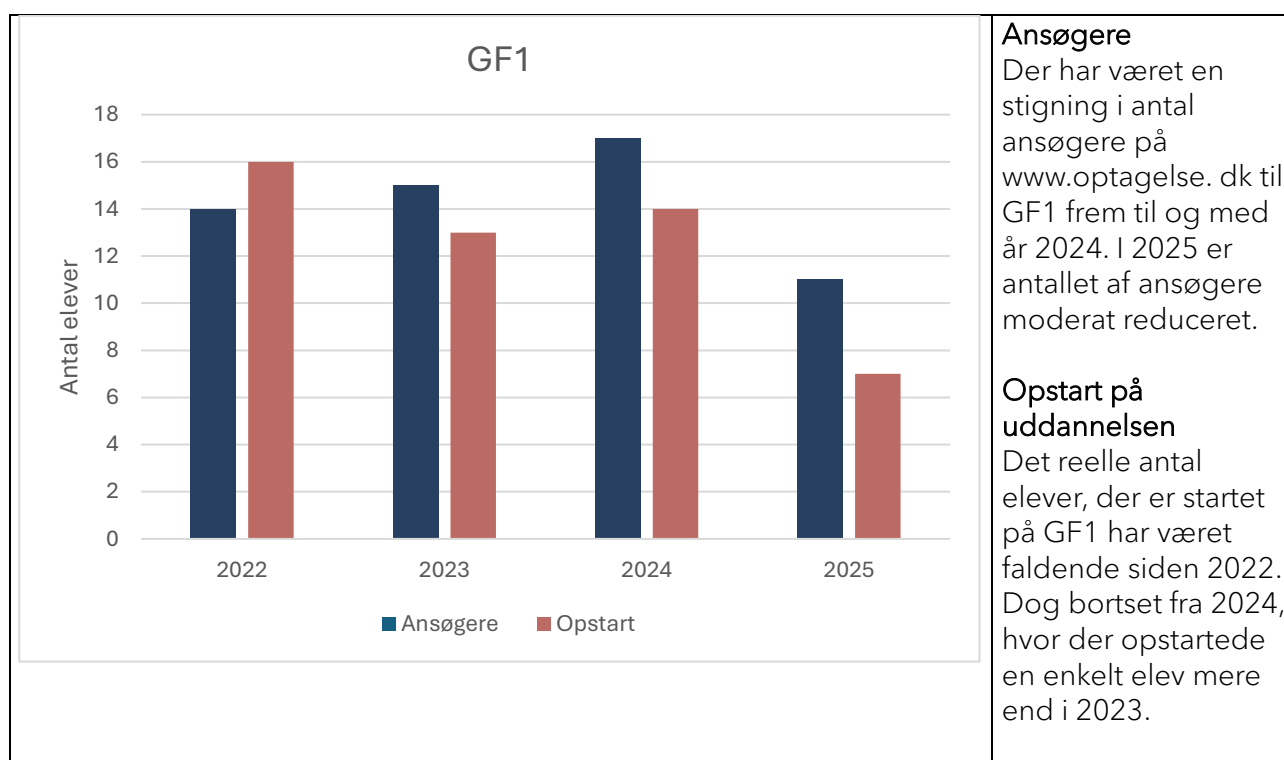
Definition på frafald.

Begrebet **frafald** i de nedenstående data dækker forskellige afgangsårsager. Udover at det betyder, at eleverne falder helt ud af uddannelsesforløbene, kan det bl.a. også dække over, at

elever aldrig er mødt op til uddannelsesstart, er gået på orlov eller har skiftet uddannelsesretning fra f.eks. SSA til SSH.

Grundforløb 1 (GF1)

På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole (Bhsund) optages GF1 elever en gang årligt i august måned. Nedenstående data dækker over skoleforløb, der starter i det nævnte kalenderår. Data: Studie+ og www.optagelse.dk.

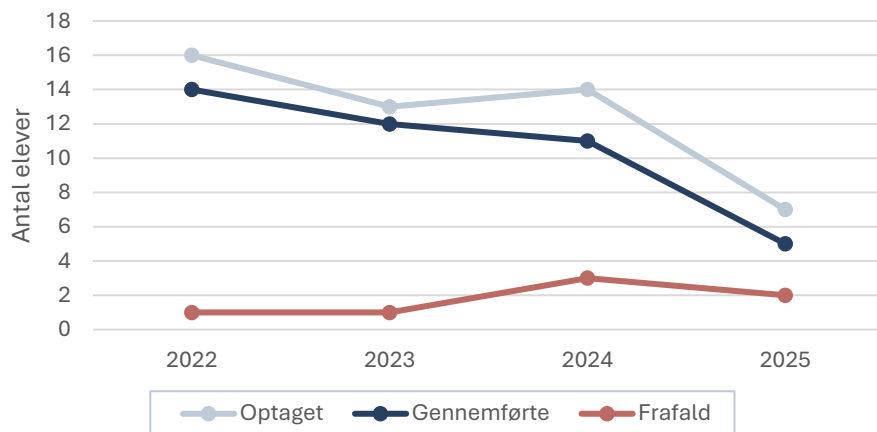


Definition:

Ansøgere: Registreret i optagelse.dk

Opstart: Antal elever, der reelt er startet på GF1. F.eks. bliver nogle elever optaget efter deadline for optagelse og andre elever kan afmelde sig igen inden opstart på undervisning.

GF1 Gennemførte vs frafald



Optaget

Antallet af elever der er startet på GF1 har været lavere i 2023, 2024 samt 2025 set i forhold til 2022.

Gennemførte

Der er et fald i antal elever, der har gennemført GF1 fra 2022 til 2025.

Frafald

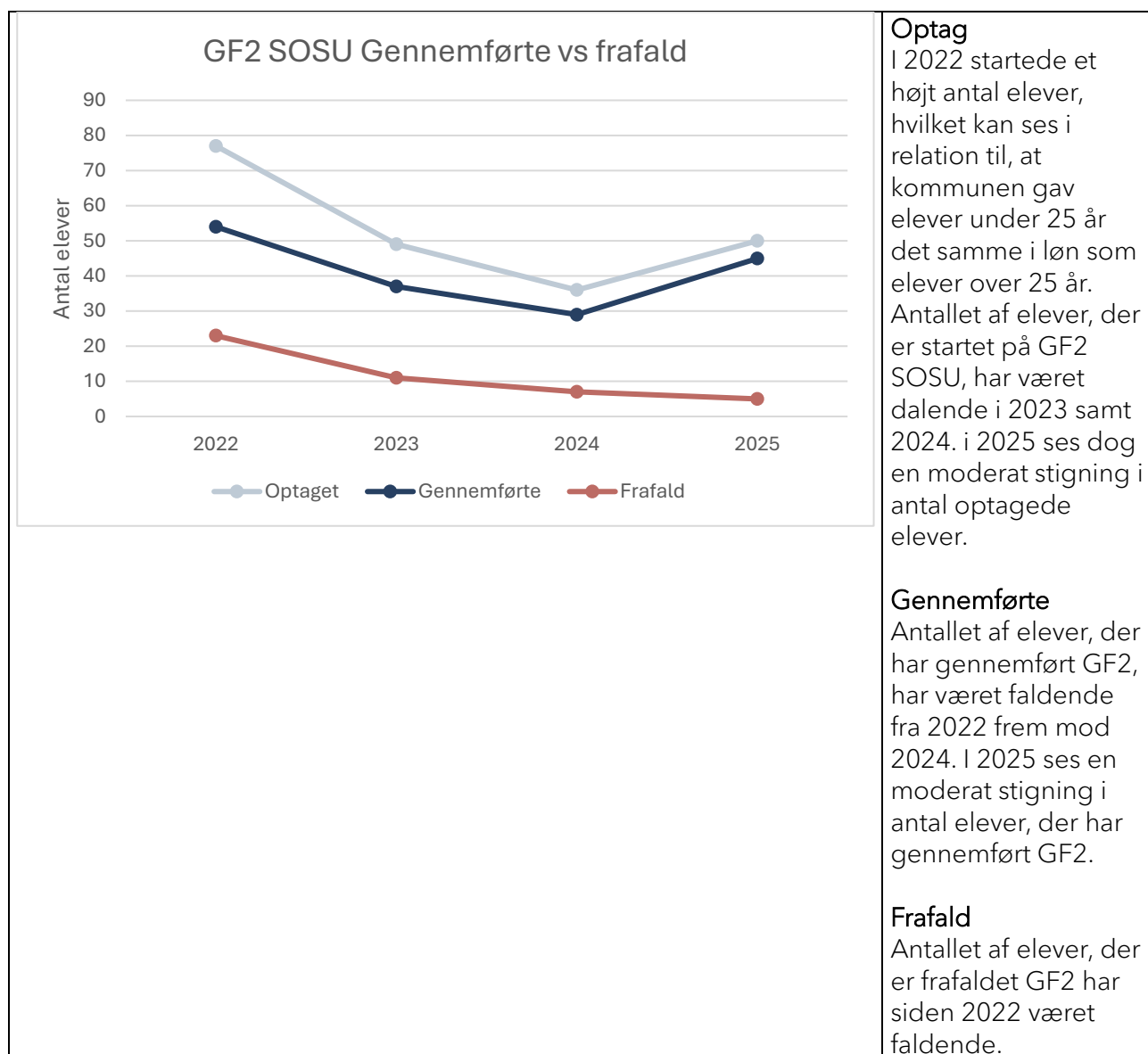
Der er en stigning i frafald fra 2023 til 2024.

I 2025 reduceres frafaldet en smule.

Social- og Sundhedsuddannelserne

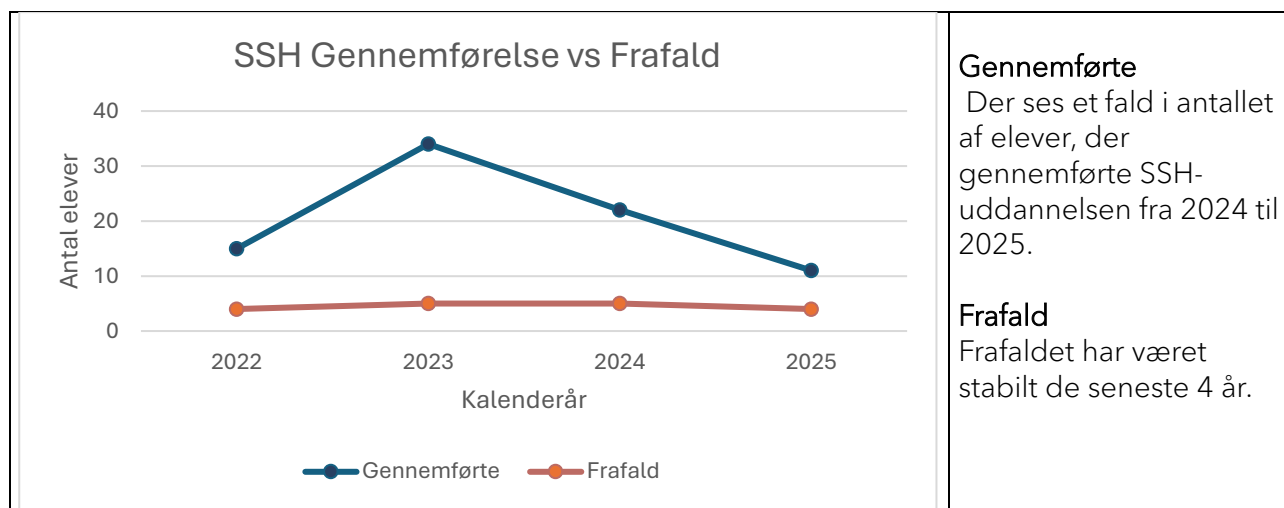
GF2 SOSU

På Bhsund er GF2 SOSU målrettet både SSH og SSA, og der optages elever 2 gange årligt (januar og august). Nedenstående data dækker over skoleforløb, der er startet i de nævnte kalenderår. Data: Studie+.



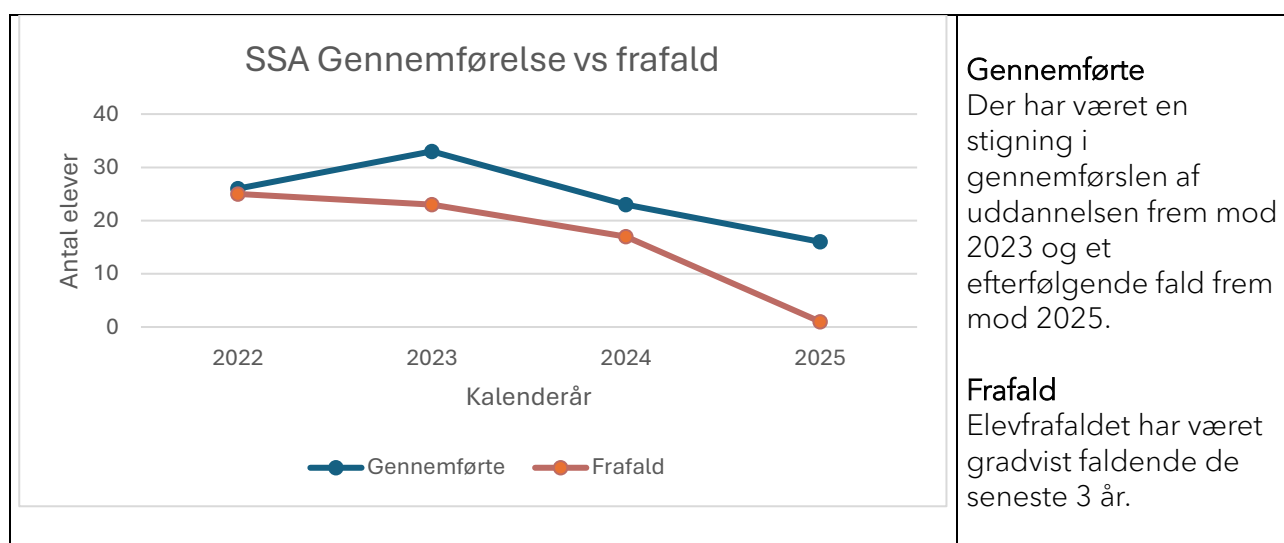
SSH hovedforløb

På SSH hovedforløb optages elever 1 gang årligt (juni), og den årlige dimensionering er på 29. Uddannelsen varer - afhængig af elevtypen - ca. 1 år og 2 mdr. Nedenstående data dækker over antallet af elever, der enten fuldførte SSH eller faldt fra i det givne kalenderår. Data: Studie+.



SSA hovedforløb

På SSA hovedforløb optages elever 2 gange årligt (januar og juni), og den årlige dimensionering er på 69. Uddannelsen varer - afhængig af elevtypen - ca. 2 år og 10 mdr. Nedenstående data dækker over antallet af elever, der enten fuldførte SSA eller faldt fra i de givne kalenderår. Data: Studie+.



Pædagogisk Assistentuddannelsen (PA)

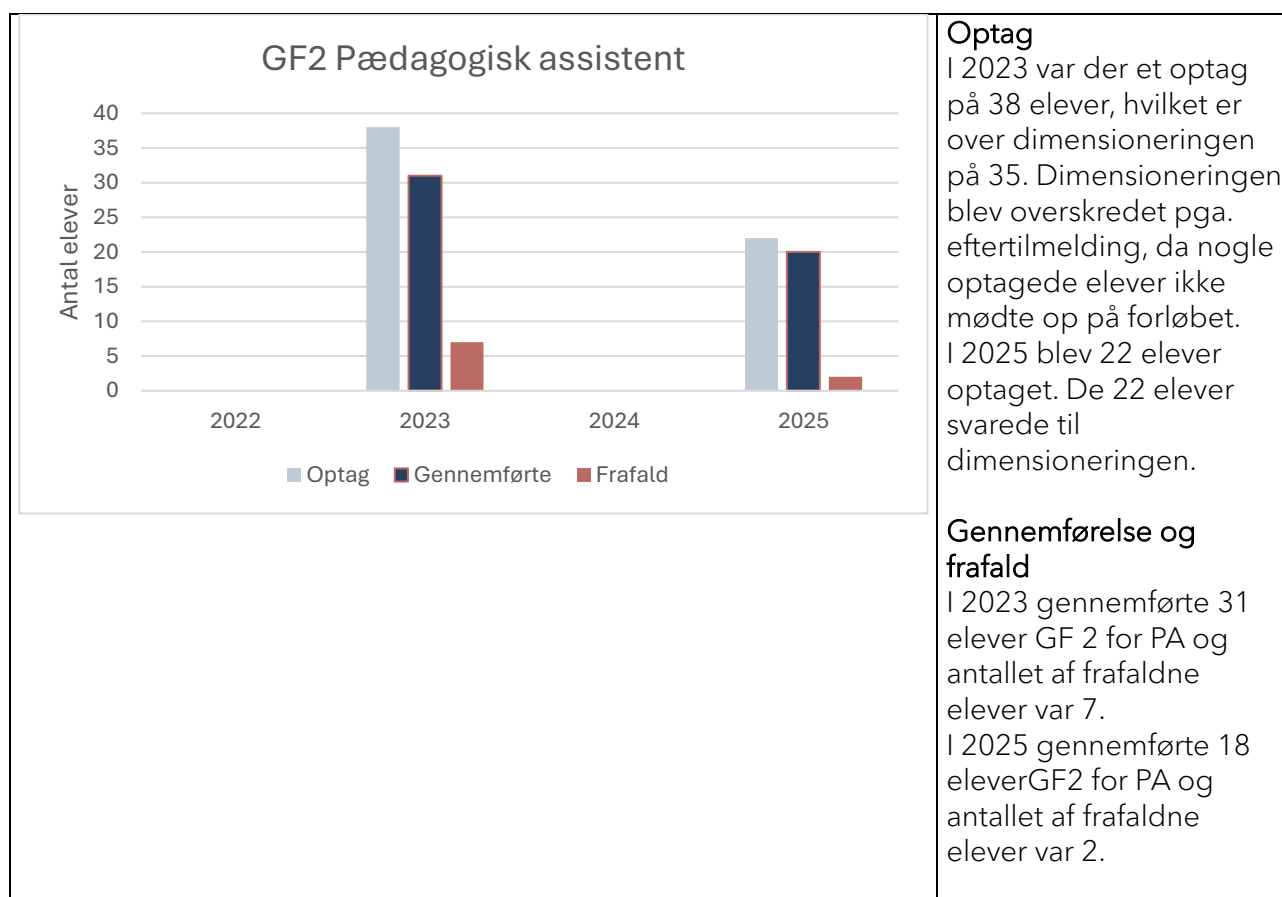
På PA optages elever hvert 2,5 år for hovedsageligt EUV-3 og EUV-2 elever. Herudover udbydes et særligt meritforløb udelukkende for EUV-1 elever efter aftale med lokale arbejdsgivere.

GF2 Pædagogisk assistent (PA)

I 2023 var der et optag på 38 elever, hvilket er over dimensioneringen på 35.

I 2025 blev 22 elever optaget. De 22 elever svarede til dimensioneringen.

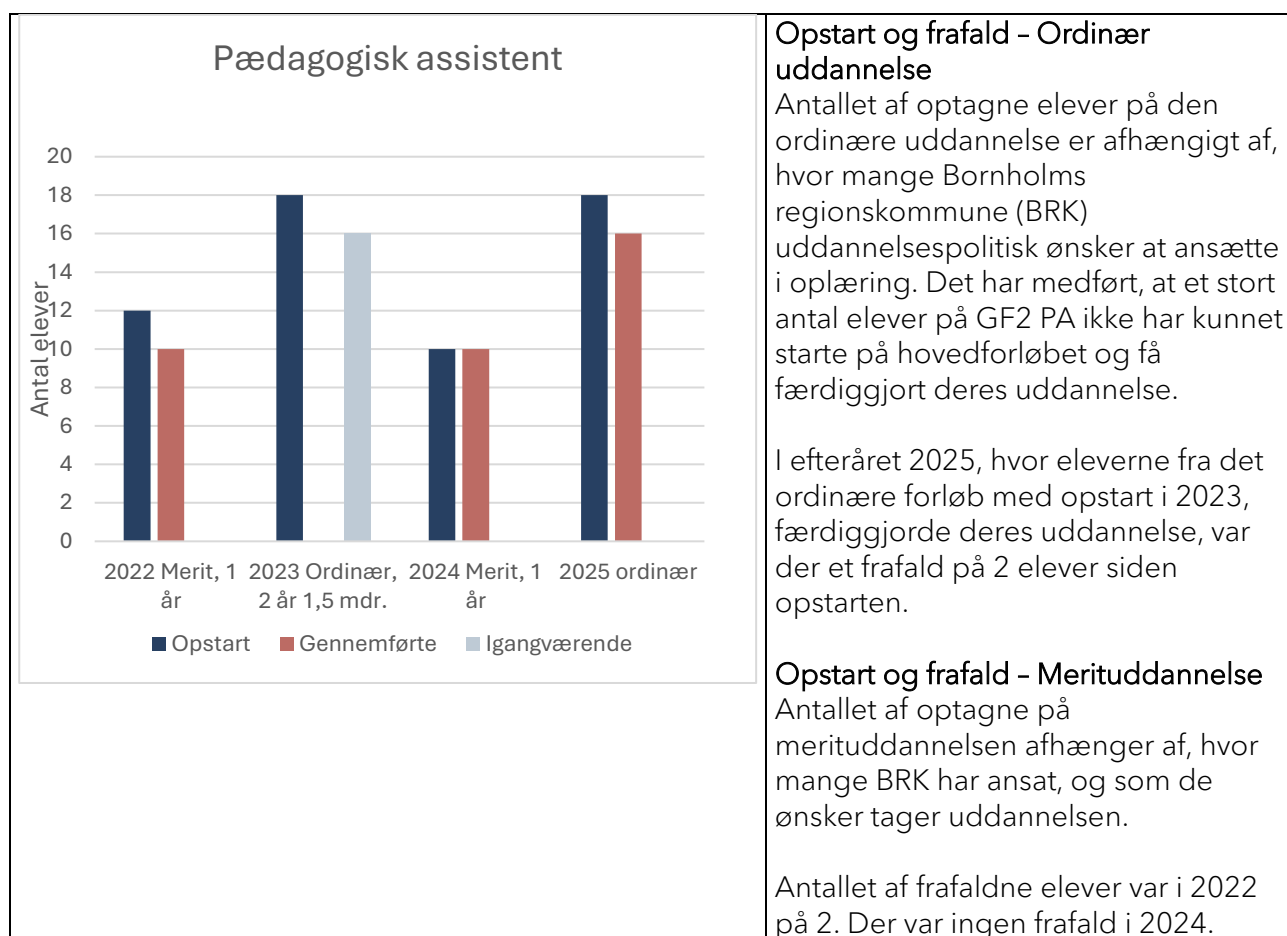
Data: Studie+.



Pædagogisk assistent hovedforløb (PA)

På PA hovedforløb har der, i perioden 2022 - 2025, været optag af elever en gang pr. kalenderår. På den ordinære uddannelse, der hovedsageligt er for EUV-3 og EUV-2 elever, optages elever hvert 2,5 år og dimensioneringen er 18. Uddannelsen varer 2 år og 1,5 mdr.

På merituddannelsen for EVU1 har der været optagelse i 2022 og 2024, og der er ingen dimensionering. Uddannelsen varer ca. 1 år. Data: Studie+.

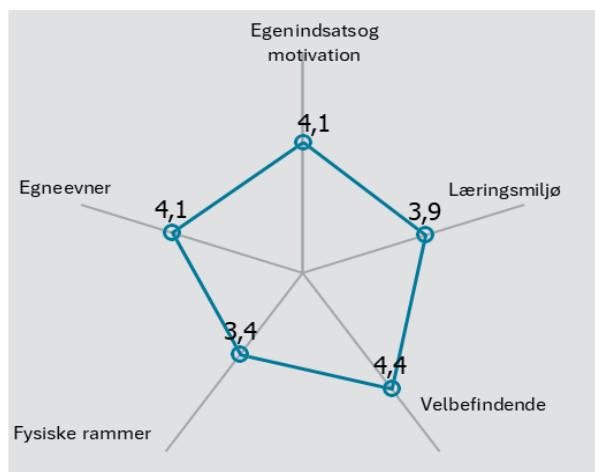


Trivsel på uddannelserne

Nedenstående data stammer fra den nationale ElevTrivselsUndersøgelse (ETU), som gennemføres en gang årligt. De forskellige områder, der evalueres på, samles i indikatorsvar, hvor den laveste indikator er 1 og den højeste er 5.

Elevtrivslen på grundforløbene i 2025

Samlet indikatorsvar på Grundforløbene 2025

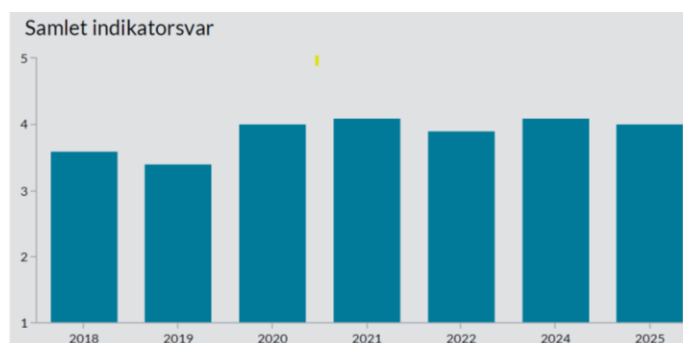


Indikatorsvarene på grundforløbene i 2025 er baseret på 25 besvarelser og ligger i gennemsnit på 4,0.

De laveste enkeltindikatorer ligger på 3,4 og vedrører elevernes tilfredshed med de fysiske rammer.

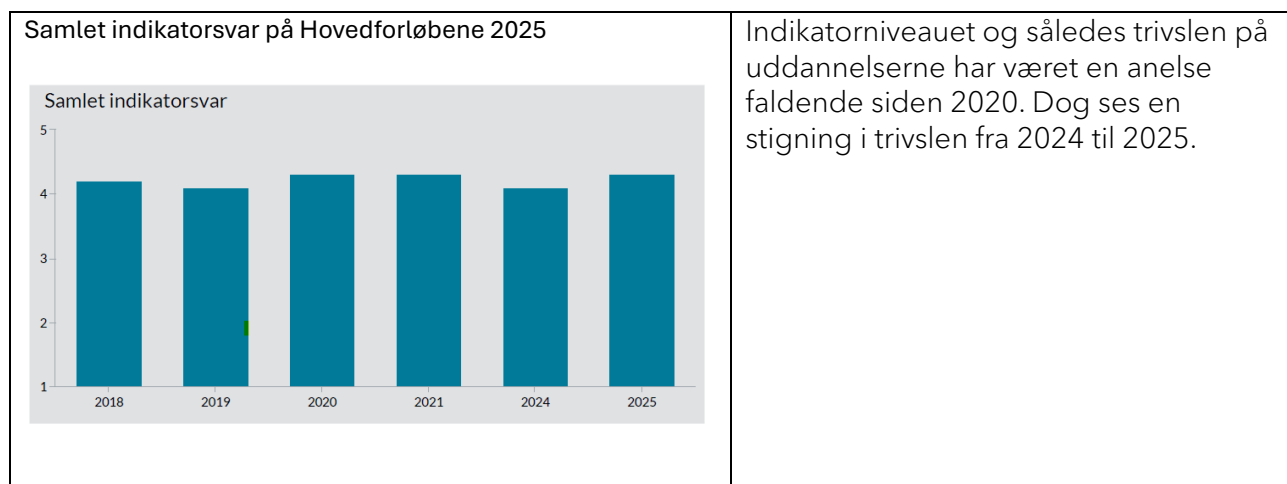
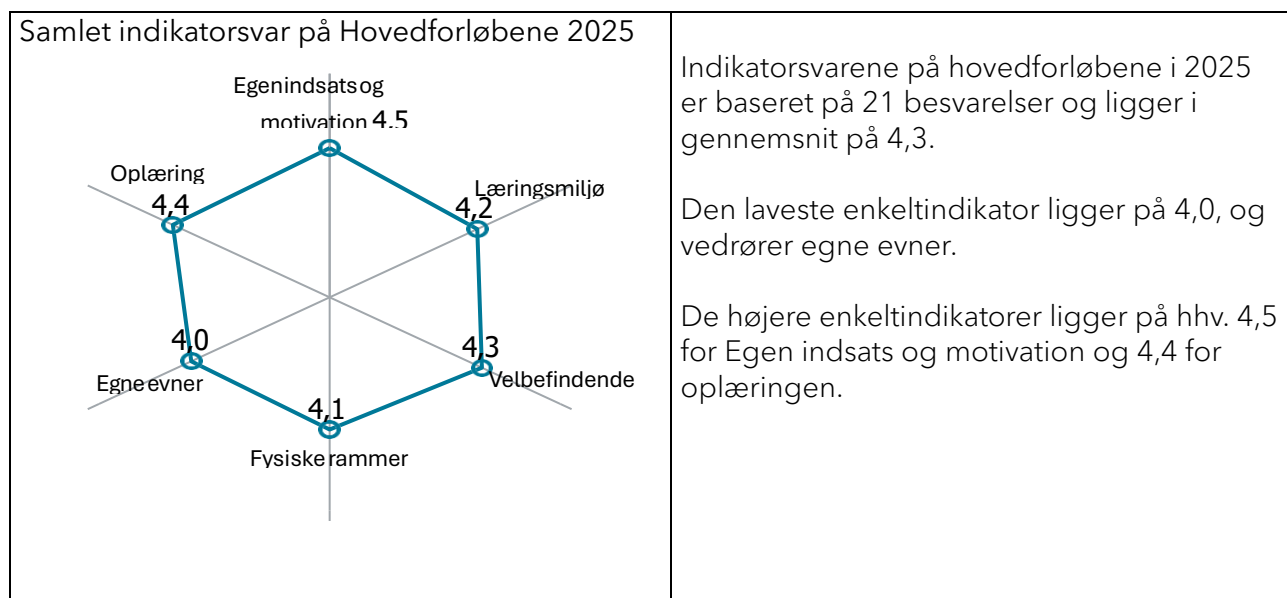
De højeste enkeltindikatorer ligger på 4,4, og indikerer elevernes velbefindende.

Samlet indikatorsvar på Grundforløbene 2025



I gennem de sidste 6 år har indikatorniveauet, og således trivslen på uddannelserne, været stigende med undtagelse af 2022, hvor der har været en mindre fald.

Elevertrivslen på hovedforløbene i 2025



SPU – Strategisk partnerskab om uddannelse

Bhsund er en del af Strategisk Partnerskab om Uddannelse (SPU), hvor hovedstadens kommuner, Region H, SOSU H og KP samarbejder om et fælles evalueringskoncept og arbejdet omkring elevernes oplæring.

Evalueringen foretages en gang årligt blandt elever fra hhv. SSH - uddannelsen, SSA-uddannelsen samt PA- uddannelsen, og giver en indikation om elevernes trivsel i oplæringsperioderne.

Overordnet status

Den nye rapport viser et overordnet et solidt kvalitetsniveau i oplæringsforløbene, med klare styrker inden for *modtagelse på oplæringsstedet, vejledning samt læringsudbytte*.

Rapporten dokumenterer desuden, at oplæringsforløbene overordnet lever op til *formålet med oplæringen som læringsrum*, og at *samarbejdet mellem uddannelse og oplæringssteder* fungerer tilfredsstillende. Rapportens datagrundlag giver dog også anledning til målrettede kvalitetsforbedringer, særligt inden for *forberedelse på oplæringen, viden om oplæringsstedet, elevinddragelse og systematik i vejledning* samt *opgaveprogression*.

SSH - uddannelsen

Oplæringsevalueringen for SSH viser, at oplæringsforløbene generelt opleves som *trygge og lærerige med god vejledning og sammenhæng mellem skole og oplæring*. Dog ses et behov for *tydeligere forberedelse på oplæringen* samt *større elevinddragelse i planlægningen*.

SSA - uddannelsen

Oplæringsevalueringen for SSA viser generelt *høj trivsel, god vejledning* og tydelig sammenhæng mellem *oplæringsmål, opgaver og læring*. Dog peger evalueringen samtidig på behov for *styrket forberedelse på oplæringen* og *større elevinddragelse i planlægningen af oplæringsforløbet*.

PA - uddannelsen

Oplæringsevalueringen for PA viser, at eleverne overordnet oplever oplæringsforløbene som *trygge og meningsfulde med god modtagelse, relevante opgaver og adgang til vejledning*. Oplæringen bidrager til elevernes *faglige udvikling og forståelse af den pædagogiske rolle*. Samtidig peger evalueringen på et udviklingsbehov i forhold til en *mere ensartet oplæringsforberedelse* samt *tydeligere og mere systematisk arbejde med oplæringsmål samt læringsprogression i oplæringen*; herunder særligt *elevens forståelse af fag/arbejdsområde*.

Konklusion/Vurdering

Datagrundlaget for Resultatvurderingen 2025 viser samlet set, at uddannelserne på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole er præget af høj kvalitet, god trivsel og lavt frafald. De væsentligste udfordringer knytter sig ikke til undervisningens - eller oplæringens kvalitet, men til faldende elevtilgang, og mindre årgange, som påvirker volumen og gennemførelsen.

På Grundforløb1 ses et tydeligt fald i både ansøgere og opstartede elever i 2025. Dette kan pege på en svækket tiltrækning af unge elever og medfører en væsentlig risiko for den fremtidige fødekæde. Samtidig er frafaldet lavt, hvilket skyldes, at de elever, der starter, overvejende fastholdes. GF1 fremstår derfor som et centralt strategisk indsatsområde.

På GF2 SOSU ses en mere stabil og positiv udvikling. Optaget og gennemførelsen stiger moderat i 2025, og frafaldet er faldende og meget lavt. Dette kan skyldes et godt match mellem elever og uddannelse samt en styrket kvalitet i fastholdelsen.

På hovedforløbene SSH og SSA er antallet af gennemførte elever faldet i 2025, men udviklingen ledsages ikke af øget frafald. Tværtimod er frafaldet stabilt lavt eller faldende. Resultaterne peger derfor på, at faldet i gennemførelse primært skyldes mindre optag og strukturelle forhold snarere end manglende kvalitet i uddannelserne.

SSH vil blive et centralt strategisk indsatsområde i vores selvevaluering og opfølgning på denne resultatvurdering, da ansøger volumen er faldende og antallet af elever, der har gennemført uddannelsen er halveret fra 2024 til 2025.

PA - uddannelsen viser generelt høj gennemførelsesgrad og lavt frafald. Uddannelsen er dog præget af store udsving i optag, som i høj grad styres af arbejdsgiverbehov og dimensionering. Dette gør uddannelsen strukturelt sårbar og udfordrer sammenhængen mellem grund- og hovedforløb.

Trivslen på grundforløbene viser en positiv udvikling over tid, og ligger samlet set højt. Indikatoren "Fysiske rammer" er den der scorer lavest, og udgør et centralt strategisk indsatsområde.

Trivslen på hovedforløbene har været let faldende fra 2021 frem til 2024, men fortsat på et højt niveau. Fra 2024 til 2025 er trivslen steget. Dette illustrerer et stærkt læringsmiljø med høj motivation og velbefindende, samtidig med at der er opmærksomhedspunkter i forhold til fysiske rammer og elevernes oplevelse af egne evner.

Evalueringerne af oplæringen viser et generelt højt kvalitetsniveau med trygge og lærerige oplæringsforløb. Samtidig peges der på behov for øget systematik, tydeligere oplæringsmål, bedre forberedelse og øget elevinddragelse.

Samlet set dokumenterer resultatvurderingen, at skolen leverer uddannelser af høj kvalitet med god fastholdelse og trivsel, men at der fortsat er behov for strategisk fokus på rekruttering, sammenhæng i uddannelsesforløbene samt rammer og kapacitet for at sikre bæredygtige uddannelser fremadrettet.