

Selvevaluering og opfølgingsplan – EUD Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole - 2020-2021

Fokusområde	Indsatser	Mål	Ansvar	Opfølgning								
Rekruttering af elever fra Grundskolen til GF1	<p>Social- og sundhedsuddannelserne på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole startede august 2020 en GF 1 klasse med 14 elever.</p> <p>De seneste år har elevtallet ved opstart på GF 1 været:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aug 2020</th> <th>Aug 2019</th> <th>Aug 18</th> <th>Aug 17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 elever</td> <td>18 elever</td> <td>12 elever</td> <td>16 elever</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vi er tilfredse med af fastholde oprettelsen af én økonomisk og pædagogisk bæredygtig GF 1 klasse årligt på BhSund. Vi udfordres løbende af, at vi oftest lokalt på Bornholm kun har mulighed for at sende eleverne videre på GF 2 til SOSU-uddannelserne. Pau uddannelsen starter vi med en frekvens på 2½ år, hvilket oftest giver en pause i de unges uddannelse, hvis de vil den vej. Næste GF 2 PAU starter i januar 2023.</p> <p>Vi deltager fortsat aktivt i forskellige rekrutteringstiltag. Vi deltager de den lokale uddannelsesmesse, BUM, i samarbejde med det lokale UU, Campus Bornholm og lokale virksomheder (aflyst i 2020 grundet Corona).</p> <p>Vi indgår i aftaler om særligt tilrettelagte brobygningsforløb med Bornholms Regionskommune. Også privatskoler og friskoler indgår i dette samarbejde. Desuden har vi aftaler med Bornholms Efterskole om brobygning.</p> <p>I dette regi modtager i årligt elever fra 8. kl. til intro forløb sammen med Campus Bornholm, og vi modtager elever fra 9. og 10. klasse til brobygningsforløb på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. (I 2020 har mange aktiviteter været aflyst grundet Corona, men i samar-</p>	Aug 2020	Aug 2019	Aug 18	Aug 17	14 elever	18 elever	12 elever	16 elever	<p>15 GF1-elever i 2021.</p>	<p>Uddannelsesleder</p>	<p>Uddannelsesleder og vejleder vurderer de forskellige rekrutteringstiltag og prioriterer deltagelsen i dem efter afvejning af relevans og ressourcer.</p> <p>Rektor og uddannelsesleder evaluerer efter hvert optag på GF1 – sat op imod reviderede mål- og budgettal.</p>
Aug 2020	Aug 2019	Aug 18	Aug 17									
14 elever	18 elever	12 elever	16 elever									

	<p>bejde med Campus Bornholm besøges alle 9. klasser virtuelt i januar 2021 og alle 8. klasser i marts 2021).</p> <p>Primo 2021 har vi indgået et forpligtende samarbejde med i alt 12 af landets SOSU-skoler, med henblik på at deltage i fælles projekt, med formålet uddanne unge rollemodeller på de deltagende skoler, der fremover skal indgå i rekrutteringsarbejdet særligt med vægt på unge elever. Projektet er i sin opstart.</p>															
<p>Gennemførelse og fastholdelse overgang mellem Grundforløb 1 og Grundforløb 2.</p> <p>Flest mulige elever skal gennemføre Grundforløb 1 og starte på Grundforløb 2.</p>	<p>I 2020 havde vi 14 elever på GF 1 hvoraf 13 elever (93%) afsluttede deres GF 1. 8 af eleverne (62 %) fortsatte deres uddannelse på GF 2 på Bhsund. To elever er i arbejde og planlægger senere opstart på GF 2 Pau. I 2019 var der ingen elever der fortsatte på GF 2 på Bhsund.</p> <p>De seneste år har vores gennemførelse på GF 1 været:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 af 14 elever</td> <td>14 af 18 elever</td> <td>9 af 12 elever</td> <td>16 af 16 elever</td> </tr> <tr> <td>93%</td> <td>78%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Via den daglige undervisning inspirerer vi eleverne til at fortsætte deres uddannelse på GF 2. Vi vil opleve elever, der vælger at sætte deres erhvervsuddannelse på pause og enten modtage anden undervisning eller gå i arbejde, mens de venter på næste opstart på GF 2 Pau uddannelsen.</p> <p>Vi har en tæt opfølgning på eleverne af såvel kontaktlærere og vejleder samt i samarbejde med UU.</p> <p>BRK har en velfungerende overgangsmentorordning, der støtter udvalgte GF 1 elever i deres opstart på en ungdomsuddannelse. Bhsund samarbejder med BRK om denne ordning. I 2020 modtog fem elever fra GF 1 hjælp via en overgangsmentor.</p> <p>I 2020 har vi haft et samarbejde med BRK og elever fra Campus Bornholms merkantile GF 1 og deres GF 1 Fødevarer, med idræt og bevægelse sammen ugentligt. Forløbet har været støttet af BRK og faciliteret af DGI, Bornholm. Dette både med formålet at styrke sundhed og bevægelse</p>	2020	2019	2018	2017	13 af 14 elever	14 af 18 elever	9 af 12 elever	16 af 16 elever	93%	78%	75%	100%	<p>Ca. 75% af eleverne på Grundforløb 1 skal fortsætte på Grundforløb 2.</p>	<p>Uddannelsesleder</p>	<p>Uddannelsesleder, uddannelsesvejleder og kontaktlærer evaluerer efter afslutning på hvert forløb. Fokus på indhold og fastholdelsestiltag.</p>
2020	2019	2018	2017													
13 af 14 elever	14 af 18 elever	9 af 12 elever	16 af 16 elever													
93%	78%	75%	100%													

	<p>samt skabe ungerelationer uden for BhSund.</p> <p>Desuden har der været samarbejde om udvalgte dele af erhvervsfagene med GF 1 fagretningerne på Campus Bornholm. Dette blev dog sat i bero september 2020 grundet Corona.</p>																															
<p>Gennemførelse og fastholdelse.</p> <p>Flest mulige elever skal gennemføre Grundforløb 2, så de kan fortsætte på hovedforløbene.</p>	<p>Fra 2016 – 2019 kan der på frafaldstallene på grundforløb2 (opgjort 3 mdr. efter start) ses et næsten stabilt frafald. Således har der været et frafald uden omvalg på hhv. 13,5% i 2019, 12,3% i 2018 og 11,0% i 2017.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13,5%</td> <td>12,3%</td> <td>11,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fra 2017 til 2019 har vi haft positiv udvikling i tallene for, hvor mange af de elever, der afslutter deres GF2, der er i gang med et HF 3 måneder efter afslutningen af grundforløbet.</p> <p>Tallene viser</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SSA</td> <td>82,3%</td> <td>75%</td> <td>53,8%</td> </tr> <tr> <td>SSH</td> <td>78,3%</td> <td>75%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PAU</td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tallene er udtryk for at en stigende del af de elever, der afslutter deres grundforløb2 hos os, starter i hovedforløb umiddelbart efter. Det er en meget positiv udvikling. Vi vurderer at en del af denne positive udvikling er et resultat af, at Bornholms Regionskommune ansætter elever over 25 på kontrakt allerede ved indgangen til uddannelsen på GF2. Dette giver en automatisk overgang til hovedforløbet for denne gruppe af elever.</p> <p>Flest mulige elever skal gennemføre hovedforløbene.</p> <p>Frafaldet på hovedforløbene (samlet set - opgjort 3 mdr. efterstart)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21,6%</td> <td>19%</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Den udvikling der har været i årene 2017 til 2019 har affødt en række nye initiativer, som er sat i gang løbende fra 2019 frem til nu.</p>	2019	2018	2017	13,5%	12,3%	11,0%		2019	2018	2017	SSA	82,3%	75%	53,8%	SSH	78,3%	75%		PAU		100%		2019	2018	2017	21,6%	19%	14,8%	<p>Gennemførelsen på Grundforløbene skal være min. 85%</p> <p>Overgang fra gennemført GF2 til HF ønsket fastholdt på min. 80%</p> <p>Gennemførelsen på Hovedforløbene ønsket hævet til 80%</p>	<p>Uddannelsesleder og rektor.</p>	<p>Uddannelsesleder og rektor følger gennemførelsen tæt.</p> <p>Der etableres faste evalueringsmøder mellem uddannelsesleder, grundforløbsteamet og vejleder ved afslutning af hvert forløb med fokus på evaluering og gennemførelse.</p> <p>Der afholdes jævnligt statusmøder mellem vejleder, SPS-ansvarlig, mentorkoordinator og uddannelsesleder.</p> <p>Der afholdes månedlige statusmøder mellem praktikkoordinator og uddannelsesleder med fokus på elever, frafaldstruede elever og elever på genoptag.</p> <p>Fastholdelse og evaluering af fastholdelsestiltag på såvel skole som i praktikken er et fast punkt på 4 årlige møder i Praktiksamrådsforum.</p>
2019	2018	2017																														
13,5%	12,3%	11,0%																														
	2019	2018	2017																													
SSA	82,3%	75%	53,8%																													
SSH	78,3%	75%																														
PAU		100%																														
2019	2018	2017																														
21,6%	19%	14,8%																														

	<p>I november 2019 prioriterede skolen at etablere en funktion som praktikkoordinator, der har til opgave at følge eleverne tæt i deres overgang til og opstart på hovedforløbet.</p> <p>Der har været en arbejdsgruppe med repræsentanter fra såvel skolen som praktikken, der har arbejdet med og besluttet en række tiltag, som hen over 2020 og fortsat i 2021 er ved at blive implementeret. Blandt andet er gennemførelse af samtaler mellem kontaktlærere og elever ændret fra at være frivilligt til at være obligatorisk på de første og lange skoleperioder. Desuden er der etableret "Skolevejledning" hvor kontaktlærere mødes med deres kontaktlever om et fagligt emne to gange i den første lange praktikperiode og en gang i den efterfølgende praktikperiode.</p> <p>Skolen har følgende faste indsatser for at imødegå frafald og fremme trivlsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle hold har en fast holdansvarlig, som følger holdet, og har ansvar for holdets generelle trivsel og samspil. • Alle elever har en fast tilknyttet kontaktlærer, som afholder kontaktlærersamtaler med eleven. Samtalerne på de lange skoleperioder er obligatoriske, imens det er et tilbud på de øvrige skoleperioder. • Vi har et fast samarbejde med Kommunikationscenteret fra Bornholms Regionskommune, som besøger alle nye hold, afholde screeninger i forhold til særligt læsningen. Kommunikationscenteret afholde instruktionstimer til elever, med tildelte hjælpemidler til læse- og skrivestøtte. • Hvis en elev har fravær afholdes omsorgssamtale mellem elev og kontaktlærer med fokus på mulighed for at støtte og hjælpe eleven i uddannelsesforløbet. • Er eleven frafaldstruet (har op mod 15% fravær eller 3 fraværperioder) afholdes samtaler med deltagelse af elev, kontaktlærer, for GF elever deltager uddannelsesleder, for elever på HF deltager praktikkoordinator. Desuden er der oftest deltagelse fra ansættende myndighed, for at lægge en handleplan for elevens videre forløb og beskrive præcise indsatsområder. Herefter følges eleven tæt af kontaktlærer. • Der er mulighed for at få tildelt en mentor. Vi arbejder med flere typer af mentorhjælp. I samarbejde med Bornholms 		<p>Fastholdelseskoordinatorer og ledelse.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Regionskommune kan der tildeles midler til en overgangsmentor i opstartsperioden. Mentor kan komme fra såvel kommunens mentorer som skolens mentorer. Vi arbejder men en gruppe af frivillige mentorer, ligesom skolens lærere påtager sig mentoropgaver i forhold til fastholdelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der søges om studiestøttetimer til elever vis SPS systemet. • Skolen har mulighed og praksis for at henvise elever til psykologsamtaler ved behov. • Der er et stærkt og intensiveret samarbejde mellem skole og praktikken, hvor der kommer uddannelsessygeplejersker på besøg på skolen allerede tidligt på GF 2. Desuden kommer de typisk på skolen i de første skoleperioder på HF inden opstarten i praktikperioden. • Eleverne inviteres alle på velkomstbesøg på deres første praktiksted, inden opstarten på deres første skoleperiode. Skolen støtter op om dette. • Der afholdes faste overleveringsmøder mellem kontaktlærere og uddannelsessygeplejersker inden opstart på de førstepraktikperioder • Der er en fast aftale om, at såvel skole som praktik kan indkalde til ekstra ad Hoc møder ved behov for yderligere samarbejde om hold eller elever. • Kontaktlærere inviteres med til forventningssamtaler i praktikken i de første praktikperioder. 											
Elevtrivsel - ETU	<p>Vi arbejder målrettet på at give vores elever den bedst uddannelse med et højt fagligt niveau. For at opnå den bedste læring kræver det trivsel på uddannelserne. Det arbejder vi også målrettet for, med særligt fokus på det de gode relationer. Vi følger derfor vores trivselsmålinger tæt.</p> <p>I 2020 er vores samlede trivselsindikator for skolen 4,1, på en skala fra 1 - 5.</p> <p>I de seneste år har den samlede indikator været:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,1</td> <td>3,9</td> <td>4,0</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Den samlede trivselsindikator viser en stigning i tilfredsheden fra 3.9 til 4,1 de seneste år. Dette efterfølger en periode på tre år med et mindre årligt fald i den samlede trivselsindikator, hvilket er tilfredsstillende</p>	2020	2019	2018	2017	4,1	3,9	4,0	4,3	<p>Minimum at bevare den høje samlede trivselsindikator på 4,1.</p>	<p>Uddannelsesleder sætter elevtrivsel på dagsordenen ved pæd. møder og teammøder, samt elevrådsmøder. Dette gøres jævnligt hen over året.</p> <p>Elevtrivsel er også et tilbagevendende årligt punkt på Strategisk Uddannelsesforum og i praktiksamarbejdsforum.</p>	<p>Skolens læringsmiljø drøftes løbende i skolens PUF (Pædagogisk Udviklings Forum). I dette arbejde indgår også overvejelser angående anvendelse af lokaler og øvrige fysiske rammer.</p> <p>Der er taget initiativ til et fælles samarbejde mellem KP, Campus Bornholm og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole med formålet at arbejde på tværs af institutionerne i Campusfællesskabet for etablering af et fælles lærings- og studiemiljø. Initiativet er i sin opstart.</p>
2020	2019	2018	2017									
4,1	3,9	4,0	4,3									

	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Egen indsats og motivation
2020	4,3	4,5	3,4	4,1	4,4
2019	4,1	4,1	3,3	3,8	4,2

Det er bemærkelsesværdigt, at vi har den laveste indikator på fysiske ramme. I august 2018 flyttede Bhsund fra tidligere lokaler til helt nye lokaler i det nybyggede Campus Fællesskabet. Det kan være en udfordring at være den lille spiller i et større fællesskab, og der er mindre med selvbestemmelse i forhold til udnyttelse af lokalerne i de nye ramme. Vi deler undervisningslokaler med sygeplejeuddannelsen og øvrige uddannelser under KP, samt med Amu kurser. Det betyder et periodevis stort pres på lokalerne, og det er ikke muligt at opfylde ønsker om faste lokaler til holdene. Det er ofte et ønske. Indtil nu har vi elever, der er startet i de tidligere rammer.

Praktikdelen
I ETU genereres også en indikator på elevernes tilfredshed med praktiken. Den genereres blandt andet ud fra spørgsmål om, hvorvidt praktiken forbereder eleven godt til skoleperioderne og hvorvidt skolen forbereder eleven godt til at komme i praktik. Også et spørgsmål om, hvorvidt eleven lærer noget i praktiken, er en del af spørgsmålene.

Her har vi en samlet indikator denne gang på 4,7.

I de seneste år har den samlede indikator været:

2020	2019	2018	2017
4,7	4,3	4,4	4,4

Da der siden ultimo 2019 både fra Bhsunds side og fra praktikkens side har været et særligt fokus på overgange mellem grundforløb 2 og hovedforløb samt mellem skoleperioder og praktikperioder særligt i starten af uddannelsesforløbene, så er det meget tilfredsstillende, at 2020 viser den bedste trivselsindikator på dette felt, hvor netop forberedelsen mellem de to vekslende dele af uddannelsen evalueres.

Et ambitiøst mål om at bibeholde en høj samlet indikator på praktikken på 4,5 og gerne højere.

ETU 2020 er dog ikke blevet ordentligt drøftet i de aktuelle fora inden denne opfølgingsplans offentliggørelse, da adgang til tallene har været forsinket for Bhsunds vedkommende.

	<p>Corona nedlukningen i 2020 har gjort året til et helt særligt år, og det har været spændende at følge, i hvilken grad det eventuelt har påvirket elevtrivslen. I ETUen kommer det ikke til udtryk i, at der har været lavere trivsel.</p> <p>Det betyder dog ikke, at vi ikke vi vores dagligdag under den virtuelle undervisning har oplevet såvel enkeltelever som hold, der har været udfordret på deres trivsel i det virtuelle rum. Vi har haft et løbende fokus på dette.</p> <p>Vi har et igangværende udviklingsforløb omkring digital læring, for alle undervisere på EUD. Erfaringer og læring fra dette forløb sammenholdt med vores erfaringer under Corona-nedlukningen vil vi tage med i det videre arbejde i afdelingen. Her arbejdes såvel med tilgængelige redskaber samt med elevernes trivsel og læring samt med feedback til elever. Vi er derfor fortsat meget opmærksom på elevernes trivsel bag skærme.</p> <p>Vi har et igangværende udviklingsforløb for alle undervisere på EUD og på Sygeplejestudiet med kollegial sparring. Her løftes samarbejdet om mange facetter af det pædagogiske arbejde på Bhsund. Vidensdeling ved såvel personalemøder som afdelingsmøder er en vigtig del af forløbet.</p> <p>Vi prioriterede i 2019 en give en medarbejder en praktikkoordinatorfunktion, sådan et en person har fokus på overgangene mellem skole- og praktikperioder, som vi ved er vanskelige for eleverne. Koordinatorens primære opgaver bliver at sikre god vidensdeling og koordination mellem de to dele af elevernes uddannelse, sat igangsatte tiltage der styrker relationerne mellem elever, skole og praktiksteder, sådan at eleverne oplever sammenhæng i deres uddannelsesforløb, og deraf høj trivsel såvel på skolen som i praktikken.</p>			
<p>Virksomhedstrivsel – VTU</p>	<p>Kan vi skrive: Seneste VTU gennemført i 2018 – resultater tilgængelige på hjemmesiden.</p> <p>Efter aftale med Stine Holm, Børne- og Undervisningsministeriet, feb. 2021, gennemføres næste VTU april 2021, hvorefter der udarbejdes opfølgings- og handleplan der skrives ind i Selvevaluerings- og opfølgingsplanen</p>	<p>Fastsættes i maj 2021</p>	<p>Uddannelsesleder</p>	<p>Udarbejdes april 2021</p>

Marts 2021/maz