Bornholms
Sundheds- og Sygeplejeskole

Sidste studieår – 6. semester og 7. semester Sygeplejerskeuddannelsen

Tema: Selvstændig sygeplejepraksis og udvikling af sygepleje i det samlede sundhedsvæsen

6. semester Efterårssemestret 2026 og 7. semester Forårssemestret 2027

Hold: sybf24

Kolofon

Dato
23.10.2026

Studieårsbeskrivelse for sidste studieår - 6. + 7. semester - Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Semesteransvarlig
Pernille Kofoed Nielsen
Co-ansvarlig
Verena Gulstad

Semesterbeskrivelsen og Studieordning, gældende fra 1. september 2019 og senest ændret 15. januar 2025 tager udgangspunkt i gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje.
Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019, senest ændret 15. januar 2025, Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ UC Diakonissestiftelsen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point, fordelt over ca. 20 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

Indhold

1 Studieårsbeskrivelse for sidste studieår 4

1.1 Mål for læringsudbytte på sidste studieår, 6. og 7. semester 4

2 Studieårets struktur 4

3 Valgfrit element – AFVIKLES IKKE efterår 2026 4

4 Klinisk undervisning 5

5 Studieaktivitetsmodellen 6

6 Forudsætningskrav 6

6.1 Mødepligt 7

6.2 Logbog i medicinhåndtering 7

6.3 Fællesundervisning i kommunikation 7

6.4 Konference – formidling og drøftelse af bachelorprojektet 8

7 Obligatoriske læringsaktiviteter 9

7.1 Logbog for læring i klinisk uddannelse og studiesamtaler 9

7.2 Workshop – Perspektiver på sygeplejefaglige problemstillinger 9

7.3 Klinisk undervisningsforløb i Sundhedspleje, pædiatri eller obstetrik 9

8 Intern klinisk prøve 10

8.1 Delprøve ved afslutning af første klinikperiode på 6. semester 10

8.2 Delprøve ved afslutning af anden klinikperiode på 7. semester 12

9 Bachelorprojektforløbet 15

10 Undersøgelsesspørgsmål og vejledning 15

11 Krav for at gå til bacheloreksamen 16

12 Rammer for det skriftlige bachelorprojekt 16

13 Eksamination 20

14 Mål for læringsudbytte for de to klinikperioder på 6. og 7. semester 21

15 Mål for læringsudbytte for valgfrit element og bachelorprojektet 22

1 Studieårsbeskrivelse for sidste studieår

Velkommen til sidste studieår i din uddannelse til sygeplejerske. I denne studieårsbeskrivelse bliver du guidet igennem indhold og aktiviteter i løbet af studieåret.

Semesterets tema: *Selvstændig sygeplejepraksis og udvikling af sygepleje i det samlede sundhedsvæsen,* retter sig mod at du selvstændigt skal varetage klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb, samt at du selvstændigt, professionelt, kritisk og refleksivt arbejder med udvikling af udvalgte dele af professionsfeltet på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

1.1 Mål for læringsudbytte på sidste studieår, 6. og 7. semester

Mål for læringsudbytte er præcisering af viden, færdigheder og kompetencer, som du forventes at have opnået igennem din uddannelse og ved afslutning af studieåret. Der er mål for læringsudbytte, der knytter sig til:

- Klinisk undervisning i de to klinikperioder
- Valgfrit element og bachelorprojekt

Du finder mål for læringsudbytte sidst i dette dokument fra side 21.

2 Studieårets struktur

Sidste studieår er organiseret som ét samlet studieår, der indledes med valgfrit element, efterfulgt af første klinikperiode. Herefter følger udarbejdelsen af dit bachelorprojekt og anden klinikperiode, hvorefter studieåret afsluttes med mundtlig bacheloreksamen. De to klinikperioder vil fortrinsvis foregå på samme kliniksted og afsluttes hver med en klinisk delprøve.

6. semester – efterår 2025																					
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4
~~VE~~	~~VE~~	~~VE~~	~~VE~~	~~VE~~	~~VE~~	K	K	K	K	K	K	K	K	K	SD	BA	F	F	BA	BA	BA	BA
7. semester – forår 2025																					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
BA	BA	BA	BA	BA	BA	SD	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	BA	BA	BAE		

VE = Valgfrit Element (afvikles IKKE efterår 2026), K = Klinik, BA = Bachelor periode, BAE = Bachelor Eksamen og Dimission, SD = Studie Dage, F = Fri

3 Valgfrit element – AFVIKLES IKKE efterår 2026

Det valgfri element er et samlet forløb på 6 uger, hvor du får mulighed for faglig fordybelse og

undren inden for emner, som kan supplere eller uddybe temaer i uddannelsen. Forløbet indeholder både teoretiske, praktiske og kliniske elementer. Det vil – efter forudgående aftale – også være muligt selv at tilrettelægge et forløb. Beskrivelsen af valgfrit element findes beskrevet separat.

ECTS-fordelingen i det valgfrie element er:

	ECTS teori	ECTS klinik
Valgfrit element	9	1

4 Klinisk undervisning

Temaet for de to klinikperioder er selvstændig sygeplejepraksis, herunder klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i samspil med patienter, borgere og pårørende. Du skal med stigende selvstændighed udøve klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab både monofagligt og på tværs af professioner, sektorer og organisationer.
I klinikperioden på 6. semester er der særligt fokus på klinisk beslutningstagen i den konkrete praksis, du er en del af. Det er også i denne periode, at du skal være særlig nysgerrig og undre dig over spørgsmål og problemer, som du fagligt ønsker at forstå og eventuelt arbejde videre med i dit bachelorprojekt.
I klinikperioden på 7. semester skal du bygge ovenpå, øve og udøve selvstændigt klinisk lederskab med fortsat fokus på selvstændighed i klinisk beslutningstagen. Sidst i perioden skal du selvstændigt varetage, formidle og reflektere over sygepleje til én eller flere patienter eller borgere, afhængigt af kompleksitet, og med forståelse for organisering og ansvarsfordeling i det samlede sundhedsvæsen. Det er også i denne periode, du afholder din konference og eventuelt realiserer de idéer, der opstod i bearbejdelsen af bachelorprojektet.
I begge klinikperioder er din aktive deltagelse i patient- og borgerpleje samt deltagelse i fagfællesskaber en forudsætning for at lære sygepleje. For at understøtte din læring, faglige dømmekraft og udvikling af professionsidentitet vil der være planlagt refleksion i forskellige fora.

Klinikperioderne afsluttes med en intern klinisk delprøve, hvor du udøver sygepleje, der er repræsentativ for klinikstedet. Begge delprøver skal bestås særskilt.
Prøverne beskrives under Intern klinisk prøve (afsnit 8)

Der gøres opmærksom på, at der i visse kliniske kontekster vil blive indhentet straffe- og/eller børneattest på den studerende, hvis dette er påkrævet, jf. gældende lovgivning.

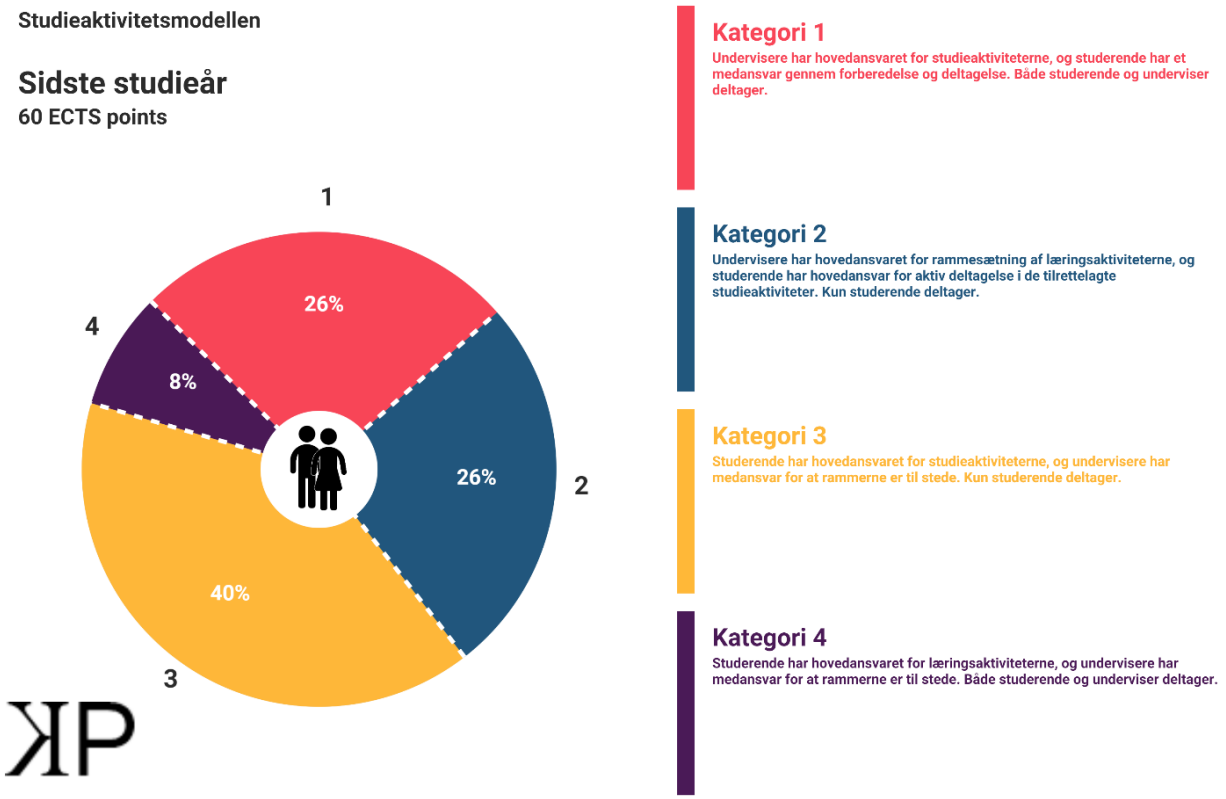
ECTS-fordeling, samlet for de to klinikperioder:

Fagområder	**ECTS Klinik**
Sundhedsvidenskabelige fag Sygepleje, teknologi, kvalitetssikring og -udvikling, farmakologi, sygdomslære, videnskabsteori,	19

forskningsmetodologi og innovation	
Naturvidenskabelige fag Anatomi/fysiologi, mikrobiologi	4
Humanvidenskabelige fag Kommunikation, psykologi og pædagogik	2
Samfundsvidenskabelige fag Organisation, ledelse, jura, sociologi og sundhedspolitik/-økonomi	5

5 Studieaktivitetsmodellen

Sygeplejerskeuddannelsen planlægges med en høj grad af studieaktivitet, og du forventes at bruge i gennemsnit 41,25 timer om ugen på dit studie. Studieaktivitetsmodel viser, hvordan 6. og 7. semesters forskellige studieaktiviteter fordeler sig over hele studieåret, og modellen tydeliggør hvilke forventninger, der er til dig og din studieindsats.



6 Forudsætningskrav

Der er fem forudsætningskrav, du skal opfylde i løbet af studieåret:

- Mødepligt
- Gennemført 2. del af *Logbog i medicinhåndtering*
- Gennemføre kurset *Fællesundervisning i Kommunikation*
- Afholdelse af *Konference – Formidling og drøftelse af bachelorprojektet*

Oplever du eller vejleder, at der i forløbet er usikkerhed om, hvorvidt du kan opfylde forudsætningskravene, er det vigtigt at få talt sammen og evt. tage initiativ til opstart af supplerende studiesamtaler.

6.1 Mødepligt

Mødepligt vil sige krav om fremmøde eller anden klinisk aktivitet svarende til 600 timer i de to klinikperioder (gennemsnitligt 30 timer/uge i 20 uger). Det er en forudsætning for at gennemføre de kliniske delprøver, at du kan opfylde mødepligten. Mødepligten for første klinikperiode svarer til 270 timer og i anden klinikperiode svarer den til 330 timer.

6.2 Logbog i medicinhåndtering

Inden anden delprøve på 7. semester, skal du have opfyldt og dokumenteret anden del af Logbog i medicinhåndtering. I logbogen fremgår det hvilke aktiviteter og krav, der er knyttet til de to kliniske perioder (Link til Logbog i medicinhåndtering).

6.3 Fællesundervisning i kommunikation

Forudsætningskravet består af samlet set én dags obligatorisk kursus, bygget op som 3½ times forberedende e-læring og 3½ times fremmødeundervisning, som foregår i København.
På kurset træner du tværprofessionel kommunikation og samarbejde og får indblik i professionernes kernefaglighed.

Undervisningen planlægges og udbydes på tværs af Region Hovedstadens kliniske undervisningssteder med deltagelse af sygeplejestuderende på 7. semester og medicinstuderende på 9. semester.
Du skal efter aftale med din vejleder tilmelde dig på den regionale kursusportal Plan2Learn: https://kursusportalen.plan2learn.dk/

Dokumentation for deltagelse skal uploades i Praktikportalen og godkendes af din vejleder.
Undervisningen planlægges og udbydes på tværs af Region Hovedstadens kliniske undervisningssteder med deltagelse af sygeplejestuderende på 7. semester og medicinstuderende på 9. semester.
Du skal efter aftale med din vejleder tilmelde dig på den regionale kursusportal Plan2Learn: https://kursusportalen.plan2learn.dk/

Dokumentation for deltagelse skal uploades i Praktikportalen og godkendes af din vejleder.

6.4 Konference – formidling og drøftelse af bachelorprojektet

Formålet med konferencen er at få perspektiver på bachelorprojekts fund og ideer samt forslag til eventuel realisering af de ideer, der er fremkommet i bearbejdelse af bachelorprojektet. Disse perspektiver bringes med i det mundtlige oplæg til bacheloreksamen.

Du har ansvar for at planlægge, invitere til og afholde konferencen på ***eget*** kliniksted. Hvis du har udarbejdet bachelorprojektet med medstuderende, der er på et andet kliniksted, kan I vælge at afholde konference sammen begge steder.
Du samarbejder med klinisk vejleder og klinisk underviser om planlægning af konferencen og der tilbydes vejledning forud for konferencen.

Konferencen skal have deltagelse af sygeplejersker, vejleder(e), medstuderende og eventuelt andre relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere.

Konferencen indledes med en præsentation på maksimalt 10 minutter.

Indholdet i præsentationen:

- Baggrund for bachelorprojektet, herunder hvordan den sygeplejefaglige problemstilling er fremkommet
- Bachelorprojektets fund, ideer og nye perspektiver
- Overvejelser over mulige udviklingstiltag og strategier for forankring i praksis både i mindre og større skala, herunder et tværprofessionelt perspektiv

Efter præsentationen drøftes projektets fund og ideer med de inviterede deltagere.

Overvej hvad deltagerne skal bidrage med. En idé er at udarbejde spørgsmål til drøftelse med fokus på deltagerens erfaring og kendskab til problemstillingen samt perspektiver på mulighed for udvikling af klinisk praksis og egen sygepleje.
Efter konferencen kan der arbejdes videre med mulig realisering og implementering af ideer i klinisk praksis.

Ved manglende deltagelse skal du senest én uge efter planlagt afholdelse uploade et skriftligt oplæg á 9600 tegn (4 normalsider), hvor du beskriver baggrund, problemstilling og ideer, der er fremkommet i bachelorprojektet samt en begrundet fremstilling af en mulig proces for realisering. Du skal i din skriftlige fremstilling vise, at du har drøftet dit bachelorprojekt med mindst to sundhedsprofessionelle på dit kliniksted. Du aftaler processen med din vejleder.

7 Obligatoriske læringsaktiviteter

Der er to obligatoriske læringsaktiviteter du skal gennemføre i løbet af studieåret:

- Logbog for Læring i klinisk uddannelse og studiesamtaler
- Workshop – Perspektiver på sygeplejefaglige problemstillinger
- Evt. klinisk undervisningsforløb i sundhedspleje, pædiatri eller obstetrik

7.1 Logbog for læring i klinisk uddannelse og studiesamtaler

Logbog for læring i klinisk uddannelse er obligatorisk samarbejdsredskab, som du skal arbejde med i løbet af studieåret. Der skal gennemføres fire studiesamtaler, der har til formål at binde studieåret sammen og der placeres to samtaler i første klinikperiode og to i anden klinikperiode. Ved samtalerne vil der være fokus på både din faglige udvikling og udvikling af professionsidentitet.

Studiesamtalerne kan foregå individuelt eller i grupper. Der vil der være mulighed for ekstra samtaler, hvis enten du eller din vejleder finder det nødvendigt jf. KURH rammer og krav

Du skal læse og forberede dig til studieåret i Logbog for læring i klinisk uddannelse

7.2 Workshop – Perspektiver på sygeplejefaglige problemstillinger

Workshoppen bliver afholdt i slutningen af første klinikperiode på 6. semester. Du samles med medstuderende og vejledere eventuelt på tværs af afdelinger og sektorer.

Det er kliniske undervisere, der faciliterer workshoppen og du vil blive introduceret til og få besked om, hvordan du forbereder dig til workshoppen.

Formålet med workshoppen er at understøtte en proces, hvor du med hjælp fra medstuderende får perspektiver på dine undringer, spørgsmål og problemstillinger, du er blevet optaget af i første klinikperiode. Der vil udfoldes forskellige perspektiver. Det er disse perspektiver du medbringer til din første vejledning i bachelorforløbet. Se i øvrigt beskrivelse af professionsbachelorprojekt.

7.3 Klinisk undervisningsforløb i Sundhedspleje, pædiatri eller obstetrik

Hvis du ikke på tidligere semestre har opfyldt kravene om kliniske undervisningsforløb med fokus på sundhedspleje, pædiatri og obstetrik, skal dette planlægges i samarbejde med din kliniske underviser. Se vejledning på Praktikportalen under klinikrelevante dokumenter.

8 Intern klinisk prøve

Intern klinisk prøve består af to delprøver. Første delprøve afslutter første kliniske periode på 6. semester og omfatter 13,5 ECTS af den samlede prøve. Anden delprøve afslutter anden kliniske periode på 7. semester og omfatter 16,5 ECTS af den samlede prøve. Begge delprøver skal bestås med karakteren 02 eller derover.
Karaktererne fra delprøverne samles administrativt til én karakter i WiseFlow.

8.1 Delprøve ved afslutning af første klinikperiode på 6. semester

Den kliniske delprøve i første klinikperiode, Klinisk beslutningstagen, er tilrettelagt som en intern individuel prøve. Prøven består samlet af en udførende del og en mundtlig del. Prøven afholdes på dit kliniksted i de sidste uger af klinikperioden.

Eksaminatorer til prøven er din vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen.
Prøveforløbet skal afspejle sygepleje på klinikstedet.

Prøven skal afdække den viden, de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tema om selvstændig klinisk sygeplejepraksis. Prøvens fokus er klinisk beslutningstagen, hvor du udfører og begrunder sygepleje med afsæt i sygeplejens forskellige vidensformer.

Du udprøves i følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- viden om og kan reflektere over vidensgrundlag og metode i klinisk sygepleje
- viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det samlede sundhedsvæsen.

Færdigheder

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

Kompetencer

- selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patient/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb

- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab
- indgå empatisk, etisk og refleksivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patient/borger og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

Prøvens form og indhold
Den interne kliniske prøve foregår i klinisk praksis. Prøveforløbet skal afspejle sygepleje på klinikstedet. Prøvens varighed er 90 minutter, inklusive votering, og udprøver 13,5 ECTS. Den udførende del har en varighed på 60 minutter og foregår i klinisk praksis med fokus på situationsbestemt udøvelse af sygepleje og løbende refleksion. Den mundtlige del har en varighed på 15 minutter og er en uddybning og eksamination over den udførte sygepleje. De sidste 15 minutter af prøveforløbet er afsat til votering og feedback. Du deltager ikke i votering.

Den udførende del:
Den kliniske prøve afspejler klinikstedets organisering. Det betyder, at du, i tidsrummet for prøven, varetager sygepleje, som du sædvanligvis ville udføre.

Du begynder prøven med at præsentere dine planer for sygepleje. Herefter viser du, med udgangspunkt i den enkelte patient eller borgers situation, at du selvstændigt kan iværksætte og udføre relevant sygepleje i stabile, akutte og komplekse plejesituationer.
Du træffer kliniske beslutninger for og med patienten, borgeren og eventuelt pårørende. De kliniske beslutninger skal inddrage sygeplejens forskellige vidensformer.

Gennem interaktion med patienten eller borgeren viser du, at du kan indgå i situationsbestemt kommunikation, at du involverer og medinddrager patienten eller borgeren og evt. pårørende i pleje- og behandlingstiltag i den udstrækning, de har behov for det og ønsker det.

Eksaminatorerne er til stede under varetagelse af sygeplejen, hvor du undervejs, under hensyn til den konkrete kliniske situation, fortæller dine overvejelser og refleksioner i forbindelse med plejen og de kliniske beslutninger. Eksaminatorerne kan stille afklarende spørgsmål undervejs såfremt situationen tillader det.

Den mundtlige del:
Efter den udførende del af prøven følger en uddybende mundtlig eksamination (15 minutter), hvor eksaminatorerne tager udgangspunkt i de observerede praksissituationer og dine løbende overvejelser. Her skal du således uddybende redegøre, begrunde, argumentere, perspektivere og vurdere din selvstændige sygepleje.
Eksaminationen afsluttes med 15 minutters votering og tilbagemelding.

Prøvens bedømmelse
Bedømmelsen sker på grundlag af både den udførende og den mundtlige præstation i forhold til mål for læringsudbytte. Bedømmelsen er således en samlet bedømmelse. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover.

Regler for sygdom, syge- og omprøver
Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve. Omprøven tilrettelægges på det samme kliniksted som den ordinære prøve og så vidt muligt med de samme eksaminatorer. Omprøverne planlægges til at afvikles i efterårssemestret 2026 i uge 50 og i forårssemestret 2027 i uge 22. Forud for 2. omprøve (tredje forsøg) anbefaler vi, at du kontakter Studievejledningen med henblik på evt. ny studieplan. Ved 2. omprøve deltager en anden underviser fra uddannelsesinstitutionen. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve.

Klager
Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge bestemmelserne i den gældende eksamensbekendtgørelse. Du finder information og vejledning til klager på kp.Itslearning.com/Sygeplejerskeuddannelsen Bornholm/Ressourcer/Eksamen og Prøver/Eksamensklager.docx (Link)

8.2 Delprøve ved afslutning af anden klinikperiode på 7. semester
Den kliniske delprøve i anden klinikperiode, Klinisk lederskab, er tilrettelagt som en intern, udførende, mundtlig og individuel prøve. Prøven afholdes på dit kliniksted i de sidste uger af klinikperioden.

Eksaminatorer til prøven er din vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen. Prøveforløbet skal afspejle sygepleje på klinikstedet.

Prøven skal afdække den viden, de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tema om selvstændig sygeplejepraksis. Prøven har særligt fokus på klinisk lederskab, hvor du med udgangspunkt i patienternes eller borgernes samlede forløb, og i samarbejde med mono- og evt. tværprofessionelle samarbejdspartnere udfører, koordinerer,

prioriterer og uddelegerer sygepleje.

Du udprøves i følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- viden om og kan reflektere over vidensgrundlag og metode i klinisk sygepleje

Færdigheder

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

Kompetencer

- selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab
- indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv, understøtte patienter/borgere og pårørende
- udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje-, og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen
- indgå empatisk, etisk og refleksivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter/borgere og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patienter/borgere og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

Prøvens form og indhold

Den interne kliniske delprøve foregår i klinisk praksis. Prøveforløbet skal afspejle sygepleje på klinikstedet. Prøven har en varighed på 95 minutter, inklusive votering, og udprøver 16,5 ECTS. Den udførende del har en varighed på 60 minutter og foregår i klinisk praksis med fokus på udøvelse og løbende refleksion. Den mundtlige del har en varighed på 20 minutter, og er en uddybning og eksamination over den udførte sygepleje. De sidste 15 minutter af prøveforløbet er til votering og feedback. Du deltager ikke i votering.

<u>Den udførende del:</u>

Den kliniske prøve afspejler klinikstedets organisering. Det vil sige at du, i tidsrummet for prøven,

varetager den sygepleje, som du sædvanligvis ville udføre.
Du begynder prøven med at præsentere dine planer for sygepleje, herunder dine overvejelser over, hvordan du vil prioritere, koordinere og delegere de sygeplejefaglige interventioner. Herefter varetager du sygepleje, hvor du udfører, planlægger, prioriterer, koordinerer og delegerer relevante sygeplejefaglige interventioner.
Som del af klinisk lederskab indgår du i samarbejde med andre professionelle, der afspejler relevant brug af kollegers ressourcer – både mono- og tværprofessionelt med blik for det samlede patient- eller borgerforløb – også udover dit kliniksted. Du skal vise, hvordan du inddrager relevante kliniske retningslinjer og dokumentationsteknologier i dit kliniske lederskab.
Eksaminatorerne overværer varetagelse af sygeplejen, hvor du undervejs, under hensyn til den konkrete kliniske situation, tænker højt og fortæller om dine overvejelser og refleksioner i forbindelse med plejen og dit kliniske lederskab. Eksaminatorerne kan stille afklarende spørgsmål undervejs såfremt situationen tillader det.

Den mundtlige del:
Efter den udførende del af prøven følger en uddybende mundtlig eksamination (20 minutter), hvor eksaminatorerne tager udgangspunkt i de observerede praksissituationer og dine løbende overvejelser.
Her skal du således uddybende redegøre, begrunde, argumentere, perspektivere og vurdere selvstændig klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab. Efter den mundtlige eksamination har eksaminatorerne 15 minutter til votering og tilbagemelding.

Prøvens bedømmelse
Bedømmelsen sker på grundlag af både den udførende og den mundtlige præstation i forhold til mål for læringsudbytte for den anden kliniske periode. Bedømmelsen er således en samlet bedømmelse. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover.

Regler for sygdom, syge- og omprøver
Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve. Omprøven tilrettelægges på det samme kliniksted som den ordinære prøve og så vidt muligt med de samme eksaminatorer. Omprøven planlægges til at afvikles hurtigst muligt efter første prøveforsøg.
Forud for 2. omprøve (tredje forsøg) anbefaler vi, at du kontakter Studievejledningen med henblik på evt. ny studieplan. Ved 2. omprøve deltager en anden underviser fra uddannelsesinstitutionen. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved den ordinære prøve.

Klager
Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge bestemmelserne i den gældende

eksamensbekendtgørelse. Du finder information og vejledning til klager på kp.Itslearning.com/Sygeplejerskeuddannelsen Bornholm/Ressourcer/Eksamen og Prøver/Eksamensklager.docx (Link til eksamensklage)

9 Bachelorprojektforløbet

Ifølge Studieordningen skal bachelorprojektet: ”dokumentere den studerendes evne til at arbejde med en klinisk sygeplejefaglig problemstilling med inddragelse af relevant teori og metode. Arbejdsformen i bachelorprojektet skal give mulighed for forskellige metodiske tilgange inspireret af såvel forskningsprocessen som undersøgelsesmetoder i professionsfeltet. Den studerende skal inddrage resultater fra udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur af relevans for problemstillingen.” (Studieordningen, Bilag 1, p. 37 – fællesdelen)

Udgangspunktet for bachelorprojektets undersøgelsesspørgsmål er et klinisk sygeplejefagligt problem, der kan undersøges og er forankret i klinisk praksis. Du arbejder med dine første undringer på workshoppen i slutningen af første klinikperiode. Der kan være tale om konkrete problematikker, eller en ønsket forandring.
Gennem bearbejdning i bachelorprojektet kan der opstå nye ideer eller nye perspektiver, der skaber værdi for andre.

I bachelorprojektet på Sygeplejerskeuddannelsen indgår 5 kliniske ECTS, der skal sikre projektets kliniske fokus. De kliniske ECTS kan fx være indsamling af empiri i klinisk praksis, brug af materialer fra klinisk praksis, sparring med det kliniske uddannelsessted eller studiebesøg.

ECTS-fordeling i bachelorprojektet

	ECTS Teori	ECTS Klinik
Bachelorprojektet	15	5

10 Undersøgelsesspørgsmål og vejledning

På baggrund af en problemstilling fra workshoppen arbejdes der videre i bachelorprojektforløbet med at udforme et endeligt klinisk sygeplejefagligt undersøgelsesspørgsmål og bearbejdning af dette.
I slutningen af den første uge i bachelorforløbet tildeles du en bachelorvejleder fra uddannelsesinstitutionen, der godkender bachelorprojektets kliniske sygeplejefaglige problemstilling
Empiriske data (interviews, spørgeskemaundersøgelser, observationer m.v.) indsamles efter at bachelorvejleder har godkendt oplæg til empiriindsamling med sin underskrift. For øvrige formalia

ved empiriindsamling se juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata
Der tilbydes vejledning svarende til 6 lektioner á 45 min. til det enkelte projekt; 5 vejledninger under den skriftlige del af bachelorprojektforløbet og én fælles vejledning i forbindelse med forberedelse til den mundtlige del af bacheloreksamen.
Den skriftlige del af projektet kan udarbejdes enten individuelt eller i grupper á to eller tre studerende – mono- eller tværfagligt.
Den skriftlige del af bachelorprojektet afleveres inden fredag i uge 10, 2027 kl. 12 i WiseFlow.
Den mundtlige eksamination gennemføres efter anden klinikperiode i uge 25, 2027. Uge 23-24 anvendes til forberedelse.

11 Krav for at gå til bacheloreksamen

De interne og eksterne prøver gennem hele din uddannelse skal være bestået, før du kan afslutte bachelorprojektforløbet. Den mundtlige del af bacheloreksamen kan derfor først finde sted efter at uddannelsens øvrige prøver er bestået.
Ved eventuelle prøver, der ikke er bestået, skal der i samarbejde med studievejledningen være lagt en plan for afholdelse af disse, inden du starter på bachelorprojektforløbet. Hvis du inden bachelorforløbet begynder endnu ikke har bestået alle foregående prøver, kan du godt starte på bachelorforløbet, men du skal udarbejde projektet individuelt.

12 Rammer for det skriftlige bachelorprojekt

Det skriftlige bachelorprojekt udarbejdes efter KPs gældende *Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning* og *Juridiske retningslinjer for indsamling af persondata*. Underskrevne aftaler om indhentning af empirisk materiale (bilag fra juridiske/etiske retningslinjer) skal vedlægges projektet i anonymiseret form.
WiseFlow viser tekstlighed med andre online dokumenter og der laves for hvert projekt en plagiatrapport, som viser hvor meget og hvorfra plagiat/tekstlighed optræder, se KP Intra Eksamenssnyd

Det skriftlige projekt udarbejdes efter de nævnte retningslinjer samt ét af de 3 kriteriesæt – A, B eller C (se nedenfor) og du skal anføre på forsiden (link til forsideskabelon ligger under Ressourcer/Eksamener og Prøver/Forside til opgaver og prøver – Bachelorprojekt.docx), hvilket kriteriesæt du har arbejdet efter.
Det skriftlige oplæg må maximalt fylde:

- For kriteriesæt A og C: 72.000 tegn inkl. mellemrum (30 normal sider)
- For kriteriesæt B: 60.000 tegn inkl. mellemrum (25 normalsider)

- Studerende, der skriver alene: 60.000 tegn inkl. mellemrum (25 normalsider) for alle tre kriteriesæt

Bachelorprojektet skal for alles vedkommende indeholde et resumé på dansk og et abstract på engelsk på hver maximalt 1.000 anslag inkl. mellemrum. Resumé, abstract og bilag til projektet tæller ikke med i det samlede antal tegn.

Kriteriesæt A, projekt-strukturen
De elementer, der indgår i bachelorprojektet, er struktureret således:

Klinisk sygeplejefaglig problemstilling
En argumentation for og dokumentation af den valgte kliniske sygeplejefaglige problemstilling, dens kontekst og relevans med afsæt i de vidensformer, der er beskrevet i studieordningen: praksis, udvikling og forskning og viden fra patient/borger og pårørende. Afsnittet skal ligeledes indeholde en argumentation for og kritisk refleksion over problemstillingens relevans for patient/borgeren, professionen, og samfundet. Dette skal ske på baggrund af indledende litteratursøgning.

Afgrænsning og undersøgelsesspørgsmål
Argumentér for det centrale ved problemstillingen og en afgrænsning heraf. Angiv desuden formålet med undersøgelsen i bachelorprojektet. Afslut afsnittet med et udviklingsorienteret/innovativt undersøgelsesspørgsmål.

Metode
Argumentér for det videnskabsteoretiske perspektiv samt undersøgelsesmetode – herunder etiske og juridiske overvejelser. Argumentér desuden for den analysestrategi, du anvender til analyse af dine data og argumentér for hvilken forskning eller teori, du inddrager til dette.

Analyse
Afsnittet indeholder en bearbejdning og analyse af undersøgelsens fund.

Diskussion
Afsnittet indeholder en kritisk vurdering af metode, empirivalg samt en diskussion af fundene i forhold til forskning og anden relevant litteratur,

Konklusion
Konklusionen er en sammenfatning af fundene fra analyse og diskussion og giver dermed et svar på undersøgelsesspørgsmålet.

Perspektivering
Perspektivér og reflektér ud fra konklusionen over forskellige metoder til udvikling/innovation af professionen/klinisk praksis.

Kriteriesæt B, IMRaD-strukturen
Dette sæt kriterier bygger på IMRaD-strukturen. Det er den mest fremtrædende norm for struktur i sundhedsvidenskabelige tidsskriftsartikler. IMRaD er en forkortelse for Introduction, Methods, Results and Discussion. IMRaD er en struktur, som anvendes til opgaveskrivning, oplæg, rapporter og især sundhedsvidenskabelige artikler.

Et bachelorprojekt, der er skrevet efter IMRaD-strukturen, skal indeholde følgende afsnit:

Introduktion
En argumentation for og dokumentation af den kliniske, sygeplejefaglige problemstilling, dens relevans og evt. teoretiske baggrund med afsæt i national og international praksis- udviklings- og forskningsviden. Formålet med projektet formuleres, og introduktionsafsnittet munder ud i et afgrænset undersøgelsesspørgsmål og eventuelle hypoteser.

Metode
I metodeafsnittet argumenterer du for, hvordan du vil finde svaret på undersøgelsesspørgsmålet. Hvilket undersøgelsesdesign vælges og hvorfor? Hvordan og hvor indsamles data? I afsnittet argumenterer du også for valg af analysestrategi, samt etiske og juridiske overvejelser.

Resultat
Afsnittet indeholder en beskrivelse af resultaterne. Beskriv kort og præcist, hvad der er fundet ift. til undersøgelsesspørgsmålet. Resultatafsnittet indeholder tekst og evt. figurer og tabeller.

Diskussion
I dette afsnit argumenterer du frem imod den konklusion, der kommer efter diskussionen. Diskussionsafsnittet kan evt. inddeles i ”diskussion af resultater” og ”diskussion af metode”. I resultatdiskussionen vurderes resultaterne i forhold til forskning og anden relevant litteratur. I metodediskussionen diskuteres svagheder og styrker ved egen undersøgelse, og det vurderes hvilken betydning disse har for undersøgelsens kvalitet med inddragelse af relevante kvalitetskriterier.

I konklusionen svares der på undersøgelsesspørgsmålet. Konklusionen er kort og præcis og her diskuteres IKKE, og der kommer IKKE nyt af nogen art.

Til slut argumenteres der for implikationer for praksis. Disse kan eksempelvis være forslag til hvor

og hvordan resultaterne kan anvendes i sygepleje og ideer til innovative tiltag. Der kan også argumenteres for idéer til nye undersøgelser, der kan være behov for på området.

Kriteriesæt C, Innovation i Bachelorprojekter
Innovation handler om at udvikle noget nyt, der omsættes og skaber værdi for praksis. Derfor er formålet i dette kriteriesæt at forandre praksis ved at løse et problem og derved skabe en merværdi for fx borgere, patienter eller pårørende.
De elementer, der indgår i bachelorprojektet, er struktureret således:

Klinisk sygeplejefaglig problemstilling
En argumentation for og dokumentation af den valgte kliniske sygeplejefaglige problemstilling, dens kontekst og relevans med afsæt i national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden. Afsnittet skal ligeledes indeholde en argumentation for og kritisk refleksion over innovationsprojektets relevans for patient/borger, professionen, og samfundet.

Afgrænsning, undersøgelsesspørgsmål og formål
Argumentér for afgrænsning af problemstillingen, og udform på baggrund af denne et klart undersøgelsesspørgsmål med et innovativt sigte. Formulér formålet med innovationsprojektet.

Metodiske overvejelser
Afsnittet indeholder en argumentation for undersøgelsesmetode, herunder teori om innovation samt begrundelse for den/de valgte innovative tilgange og metoder. Du begrunder etiske og juridiske overvejelser. Argumentér desuden for den analysestrategi, du anvender til analyse af dine data og argumentér for hvilken forskning eller teori, du inddrager til dette.

Bearbejdning, analyse og idégenerering
Afsnittet indeholder en bearbejdning og analyse af undersøgelsens fund og den efterfølgende idégenerering og idéudvælgelse.

Diskussion
Afsnittet indeholder en kritisk vurdering af metoder, tilgange, fund og idéer.

Konklusion
Konklusionen er en sammenfatning af fund og idéer fra analyse og diskussion og giver dermed et svar på undersøgelsesspørgsmålet.

Perspektivering
Afsnittet indeholder en perspektivering og refleksion over forskellige metoder til videre innovation

og realisering i professionen/klinisk praksis. Du argumenterer for, hvordan innovationsprocessen kan inddrage eventuelle interne og/eller eksterne samarbejdspartnere. Herunder også hvilken betydning/værdi problemløsningen kan have for professionen – det monofaglige og/eller det tværprofessionelle.

13 Eksamination

Grundlaget for eksaminationen er semestrets mål for læringsudbytte. Det betyder, at du under eksaminationen skal kunne uddybe, nuancere og perspektivere den skriftlige del af bachelorprojektet med udgangspunkt i alle semestrets mål for læringsudbytte. Viden fra tidligere semestre, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg, kan inddrages i eksaminationen, når det er relevant.
Du indleder eksaminationen med et mundtligt oplæg, hvor du diskuterer og argumenterer for, hvilken betydning dine resultater, fund og erkendelser fra bachelorprojektet samt perspektiver fra konferencen har haft for klinisk praksis.

Tidsramme for den mundtlige eksamen

- Ved individuel mundtlig eksamen er oplægget på max. 5 min.
- Ved grupper på 2 studerende er det samlede oplæg på max. 10 min.
- Ved grupper på 3 studerende er det samlede oplæg på max. 15 min. Oplægstiden fordeles ligeligt mellem de studerende.

Derefter er eksaminationstiden:

- Ved individuel mundtlig eksamen er eksaminationstiden 25 min.
- Ved grupper på 2 studerende er eksaminationstiden på 45 min.
- Ved grupper på 3 studerende er eksaminationstiden på 60 min.

Der er 15 min til votering og efterfølgende tilbagemelding (20 min ved grupper på 3 studerende). Grupper skal skriftligt, når de indgiver ønske om at skrive bachelorprojekt i grupper, individuelt meddele om de ønsker tilbagemelding individuelt eller i gruppe.

Bedømmelse og feedback

Prøven bliver individuelt bedømt efter 7 trins-skalaen (BEK nr. 978 af 23/06/2022) Der gives én samlet karakter, hvor den mundtlige og den skriftlige del af prøven indgår i én samlet bedømmelse. Fokus for feedback i forbindelse med prøven er, hvordan din besvarelse har levet op til mål for læringsudbytte samt en begrundelse for den karakter, du har fået.

Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ved sygdom skal du melde dig syg til Studieservice senest på prøvedagen. Senest tre hverdage

efter prøven er afholdt, skal du aflevere lægefaglig dokumentation til Studieservice. Når du er rask, skal du kontakte Studieservice med henblik på tilrettelæggelse af sygeprøve. Ved dokumenteret sygdom bliver du automatisk tilmeldt sygeprøve. Hvis din prøve bedømmes ikke bestået, bliver du automatisk tilmeldt omprøve. Syge- og omprøver ligger i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Klager
Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge bestemmelserne i den gældende eksamensbekendtgørelse. Du finder information og vejledning til klager på kp.Itslearning.com/Sygeplejerskeuddannelsen Bornholm/Ressourcer/Eksamen og Prøver/Eksamensklager.docx (Link)

14 Mål for læringsudbytte for de to klinikperioder på 6. og 7. semester

Ved afslutningen af de to klinikperioder forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte. Dette udprøves gennem de to kliniske prøver.

Viden

Du har:

- viden om og kan reflektere over vidensgrundlag og metode i klinisk sygepleje
- viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen

Færdigheder

Du kan:

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

Kompetencer

Du kan:

- selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab

- udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje-, og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen
- indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient/borger og pårørende
- indgå empatisk, etisk og refleksivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- kritisk vurdere og udøve medicinhåndtering samt inden for en rammedelegering og altid sammen med en sygeplejerske, ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- sikre og udvikle kvalitet i sygepleje med inddragelse af patienter/borgere og pårørende med henblik på patientsikkerhed
- selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

15 Mål for læringsudbytte for valgfrit element og bachelorprojektet

Ved afslutning af det valgfrie element og bachelorprojektet forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte.

Viden
Du kan:

- reflektere over professionens teorier, metoder og praksis
- reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygeplejen
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet

- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis

Færdigheder

Du kan:

- selvstændigt beskrive sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- forholde dig kritisk til viden og metoder, der ligger til grund for klinisk beslutning, klinisk lederskab og klinisk praksis
- forholde dig kritisk til forskellige værdiopfattelser og interesser inden for sundheds- og sygeplejefaglig virksomhed
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- beskrive, anvende og vurdere kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag i sundhedsvæsenet

Kompetencer

Du kan:

- selvstændigt opsøge, vurdere og analysere data relateret til klinisk sygeplejefaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde
- selvstændigt opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje
- selvstændigt beherske akademiske arbejdsmetoder og argumentere stringent og transparent
- selvstændigt reflektere over samspil mellem sygeplejerske og borger/patient samt demonstrere forståelse for organisering, virkemåder og ansvarsfordeling i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde