

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, social- og sundhedsuddannelsen

Kvalitetspolitik

Kvalitetspolitikken sætter rammerne for kvalitetsarbejdet på Social- og Sundhedsuddannelsen og indgår i den samlede kvalitetspolitik for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Kvalitetspolitikken skal ses i sammenhæng med gældende love og bekendtgørelser og udgør den samlede ramme for realiseringen af skolens mål for de uddannelser skolen udbyder og drifter.

Formål

Kvalitetspolitikken har følgende overordnede mål:

- at sikre, at Social- og Sundhedsuddannelsen har det rette faglige indhold og niveau, den rette pædagogiske kvalitet samt er relevant i forhold til udviklingen på arbejdsmarkedet og i samfundet.
- at understøtte, at eleverne når de relevante læringsmål
- at sikre dokumentation af kvalitetsprocesser, aktiviteter og mål. Kvalitetsudviklingen skal være anvendelsesorienteret og meningsfuld for elever, undervisere og aftagere, samt skabe gennemsigtighed i forhold til myndighedsfunktion og eksterne interessenter
- at sikre tydelighed omkring ansvar, koordinering og kommunikation mellem undervisere, ledere og administration på skolen
- at medvirke til at understøtte skolens vedtægt og strategi

Kvalitetspolitikken omfatter

1. *overordnet kvalitetspolitik med beskrivelse af organisation, niveauer og ansvarsfordeling*
2. *undervisernes kvalitetssikring og udvikling af undervisningen*
3. *pædagogisk didaktisk grundlag og undervisernes videndeling om undervisningen*
4. *struktur for opfølgning*

Overordnet kvalitetspolitik med beskrivelse af organisation, niveauer og ansvarsfordeling

Arbejdet med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling tager afsæt i kvalitetscirklen og sikres gennem konkrete procedurer, sammenhæng mellem fastlæggelse af mål, implementering af mål, opfølgning/evaluering på målopfyldelse og igangsættelse af korrigerende handlinger ved afvigelser.

Rektor

Rektor træffer beslutning om de overordnede tiltag i forhold til kvalitetsarbejdet. Herunder at:

- drøfte og træffe beslutning om ændringer og nye indsatsområder
- sikre finansiering og tildeling af ressourcer til udvikling, implementering og opfølgning
- sikre formidling og videndeling af resultater fra selvevalueringer
- sikre kontakt til det Lokale Uddannelsesudvalg samt Bestyrelsen for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Uddannelsesleder

Uddannelseslederen har det umiddelbare ansvar for implementering og opfølgning af kvalitetspolitikens indsatsområde. Herunder at:

- udarbejde handleplaner for uddannelsesudvikling på baggrund af data. Handleplanen udarbejdes i dialog med undervisere og elever
- iværksætte handleplanernes aktiviteter inden for den givne tidsramme og ressourceallokering
- indsamle data vedr. nøgleindikatorer, herunder sikre gennemførelse af systematisk undervisningsevaluering
- iværksætte korrigerende handlinger ved afvigelser på mål

Underviser

Underviserne har ansvar for at leve op til fastsatte mål for undervisning samt de fastlagte procedurer vedr. kvalitetspolitikken.

Sekretariat/IT afdeling

Stabsfunktionerne har ansvar for at tilvejebringe aftale data med henblik på de planmæssige evalueringer.

Undervisernes kvalitetssikring og udvikling af undervisningen

Lokal UndervisningsPlan, læseplaner, det pædagogisk didaktiske grundlag samt elevevalueringer og trivselsmålinger følges løbende op på pædagogiske møder og pædagogiske dage, og er en naturlig del af aftalen om den enkelte undervisers årlige planlægningsaftale.

Kvalitetssikringen understøttes af skolens kompetencepolitik og en kompetenceudviklingsplan som evalueres og justeres hvert år.

Pædagogisk didaktisk grundlag og Undervisernes videndeling om undervisningen

Kontaktlærerordning og mentorfunktioner følges op på pædagogiske møder. Målet er at sikre sammenhæng mellem uddannelsesbogen, læseplaner og den faktiske undervisning.

Struktur for opfølgning

Der foreligger faste procedurer for gennemførelse af evalueringer og trivselsmålinger, og for opfølgning på resultaterne.

Den løbende evaluering omfatter indsamling, analyse og anvendelse af data vedr.:

- Frafald, indgangsniveau, udgangsniveau
- Evaluering efter hvert teoriindkald samt ved afslutning af uddannelsen
- Vurdering af Relevans

Det ledelsesmæssige fokus på studiemiljøet gennemføres ved opfølgning af de obligatoriske trivselsmålinger og undervisningsmiljøundersøgelser og ved drøftelser med elevrådet på de månedlige møder.

Politikken tages op til revision hvert år.