

KP (generelt)

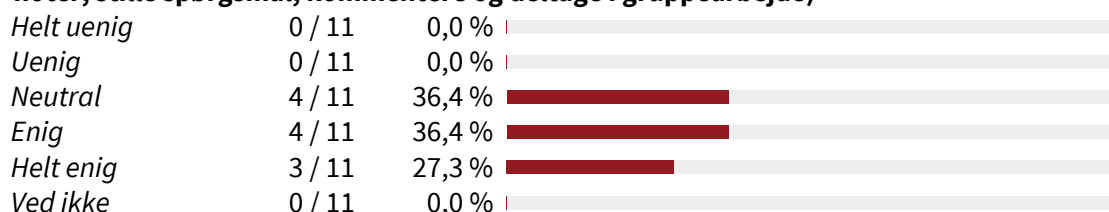
13 havde mulighed for at besvare dette skema.

11 har besvaret dette skema.

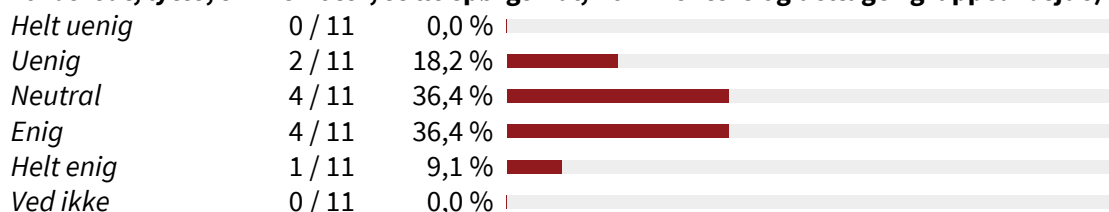
Svarprocenten er 84,62 % . : 11 / 13

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

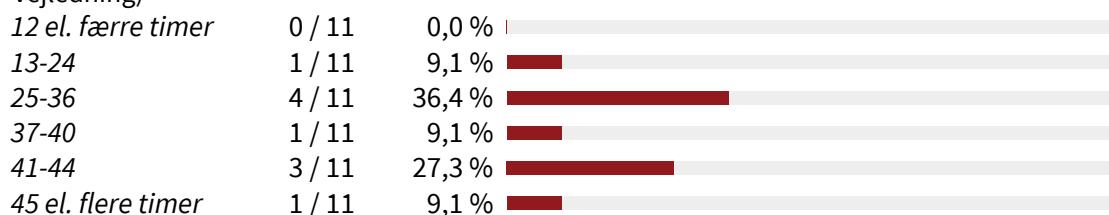


1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

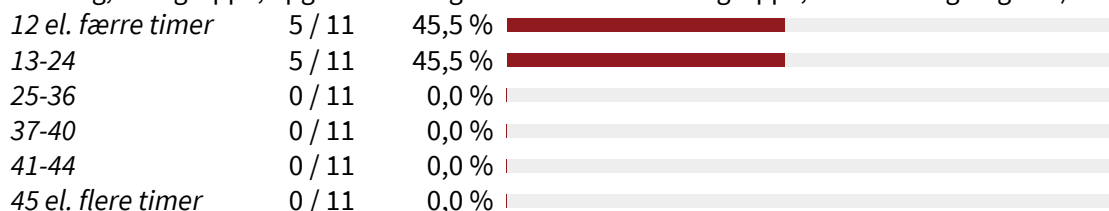


Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

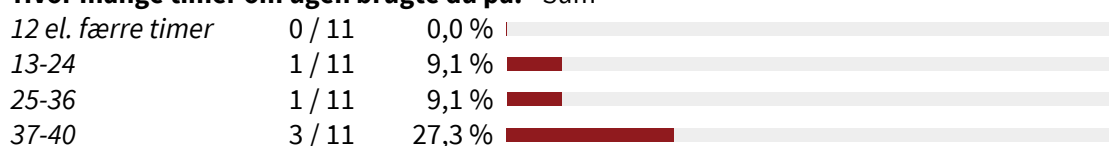
2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsestimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



41-44	0 / 11	0,0 %	
45 el. flere timer	5 / 11	45,5 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 11	0,0 %	
Uenig	0 / 11	0,0 %	
Neutral	0 / 11	0,0 %	
Enig	3 / 11	27,3 %	
Helt enig	6 / 11	54,5 %	
Ved ikke	1 / 11	9,1 %	

Uddannelsen

13 havde mulighed for at besvare dette skema.

10 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 76,92 % . : 10 / 13

Læringsudbytte

1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

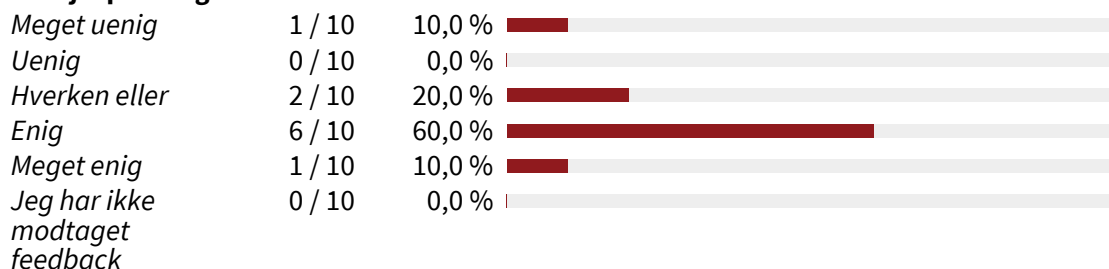
Holdundervisning	9 / 10	90,0 %	
Egen forberedelse	7 / 10	70,0 %	
Gruppearbejde	8 / 10	80,0 %	
Case-arbejde	10 / 10	100,0 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	7 / 10	70,0 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	3 / 10	30,0 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	7 / 10	70,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	3 / 10	30,0 %	
Reflekterende team	5 / 10	50,0 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	6 / 10	60,0 %	
Vejledning	6 / 10	60,0 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	2 / 10	20,0 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	2 / 10	20,0 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	5 / 10	50,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	5 / 10	50,0 %	

Feedback

2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

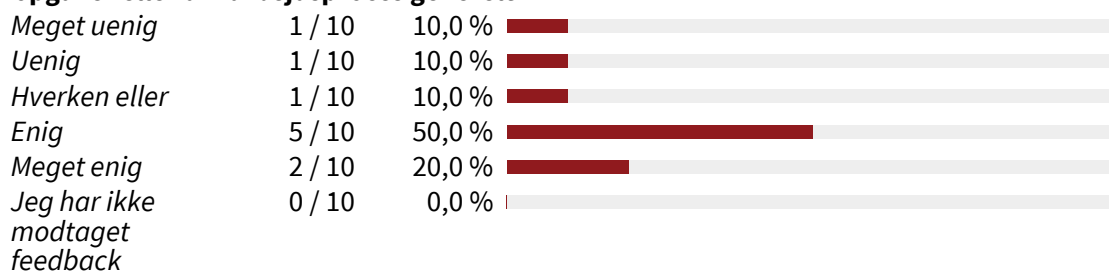
Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt



2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

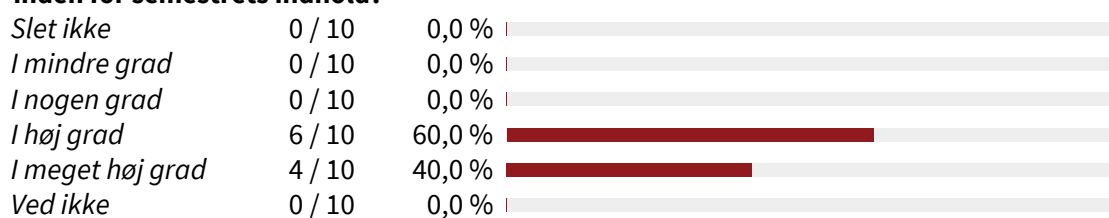
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt



Relevans

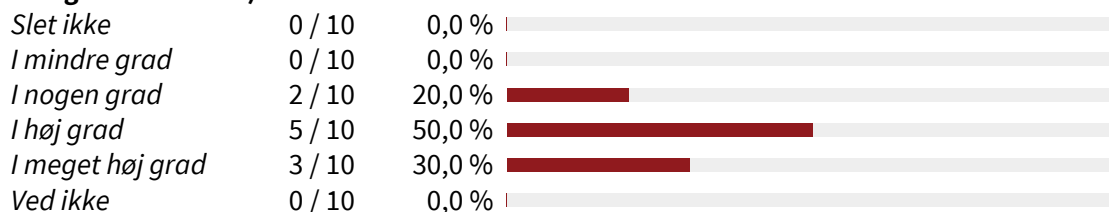
3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

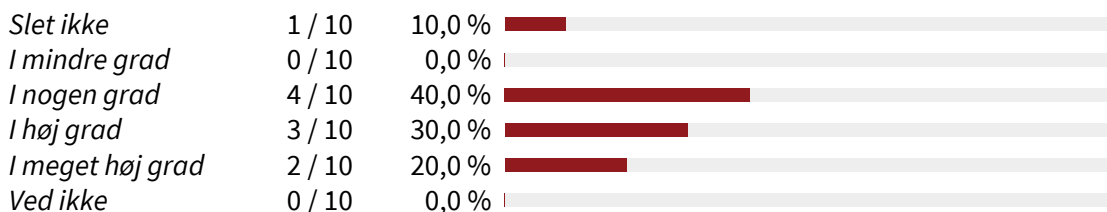
(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)



Træne/øve - simulation

5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

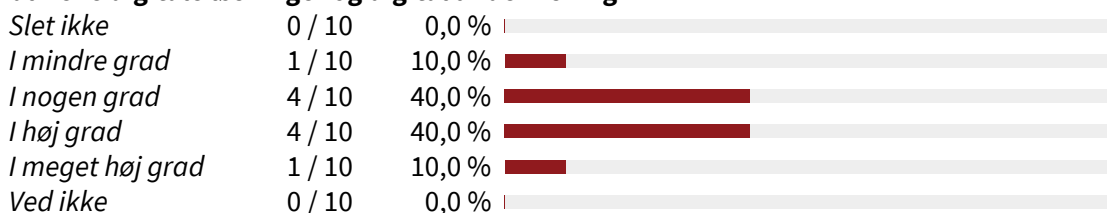
Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter



Digitale kompetencer

6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

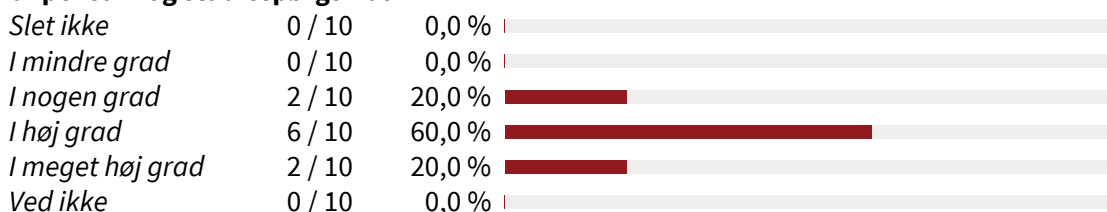
Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning



Forberedelse

7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

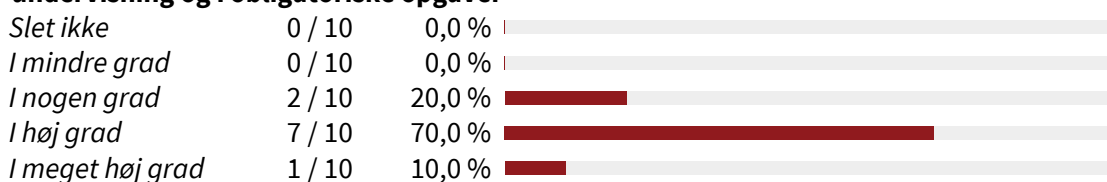
Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål



Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver



Ved ikke 0 / 10 0,0 % |

8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?

Slet ikke 1 / 10 10,0 % |

I mindre grad 0 / 10 0,0 % |

I nogen grad 2 / 10 20,0 % |

I høj grad 3 / 10 30,0 % |

I meget høj grad 4 / 10 40,0 % |

Ved ikke 0 / 10 0,0 % |

Niveau 3 - Semesterspecifikke 5. semester

13 havde mulighed for at besvare dette skema.

10 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 76,92 % . : 10 / 13

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	1 / 10	10,0 %	
I høj grad	5 / 10	50,0 %	
I meget høj grad	4 / 10	40,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	1 / 10	10,0 %	
I høj grad	6 / 10	60,0 %	
I meget høj grad	3 / 10	30,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

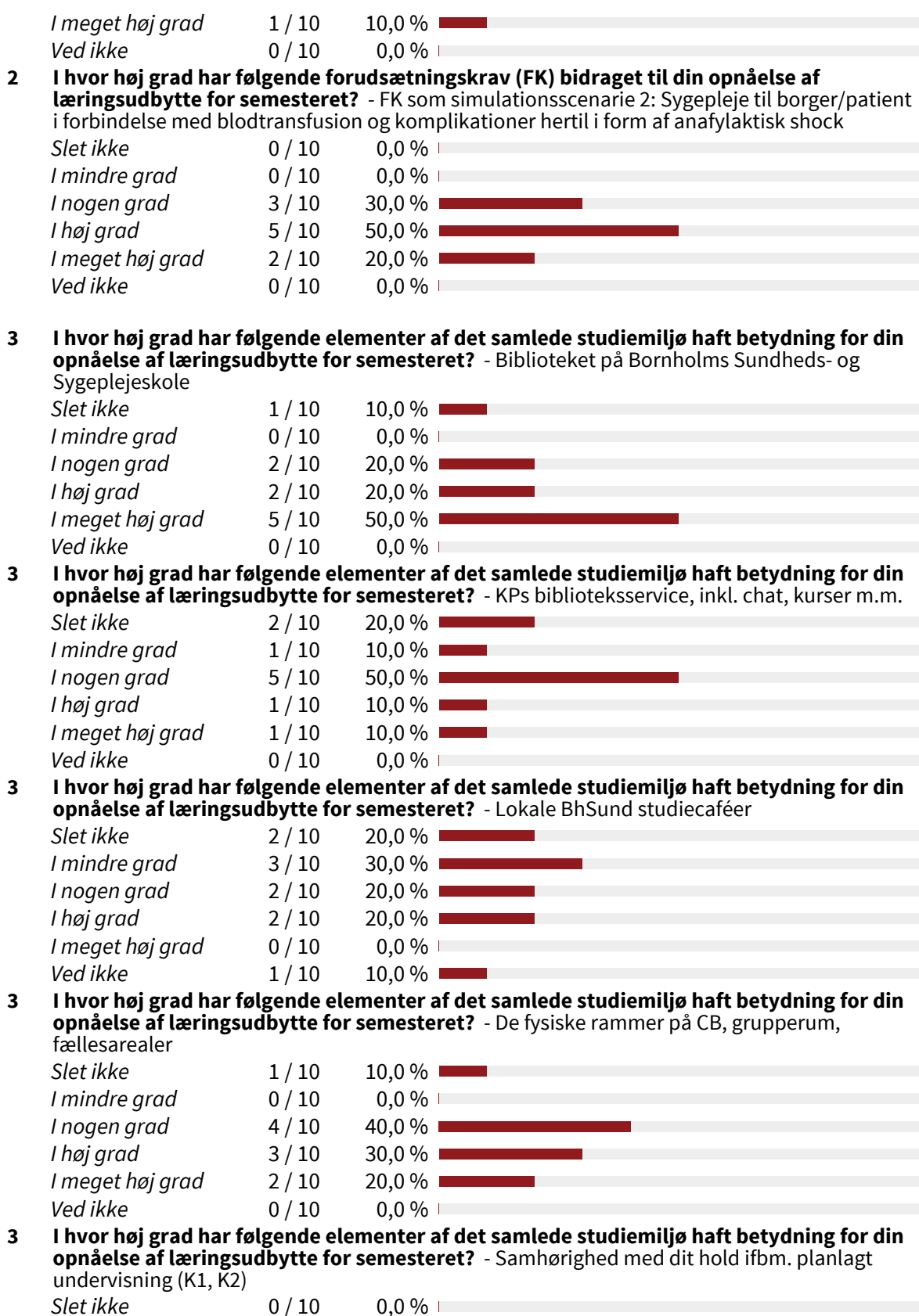
Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	1 / 10	10,0 %	
I nogen grad	4 / 10	40,0 %	
I høj grad	2 / 10	20,0 %	
I meget høj grad	2 / 10	20,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

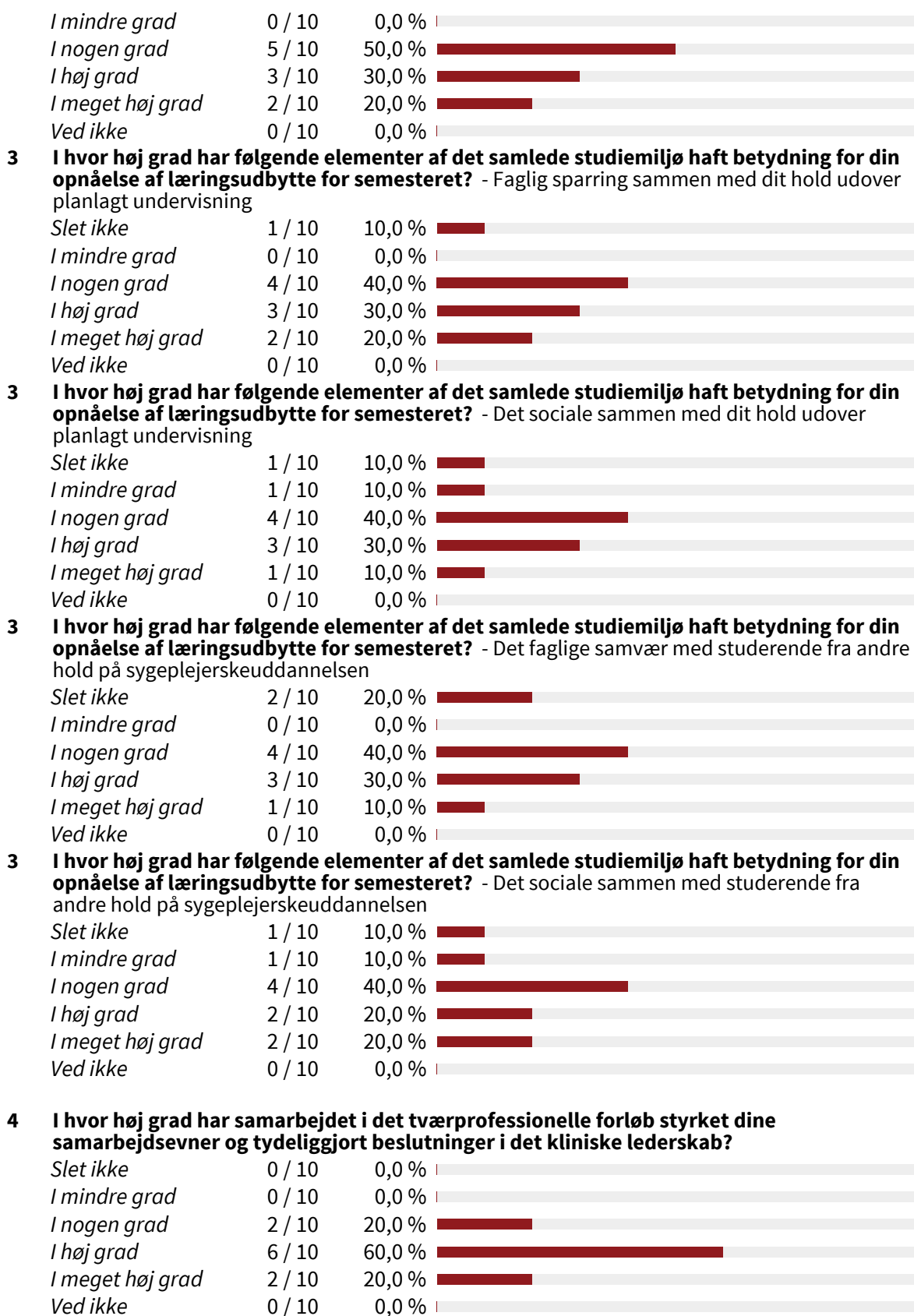
- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i det tværprofessionelle forløb er individuel af levering af et multimodalt produkt.

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	1 / 10	10,0 %	
I nogen grad	4 / 10	40,0 %	
I høj grad	4 / 10	40,0 %	
I meget høj grad	1 / 10	10,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK som simulationsscenario 1: Sygepleje til borger/patient med hjertekredsløbsrelateret sygdom

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	3 / 10	30,0 %	
I høj grad	6 / 10	60,0 %	





5 I hvor høj grad har det tværprofessionelle forløb bidraget til, at du kan implementere erfaringer og viden om tværprofessionelt- og tværsektorielt arbejde til din uddannelse og dit fremtidige virke som sygeplejerske?

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	4 / 10	40,0 %	
I høj grad	4 / 10	40,0 %	
I meget høj grad	2 / 10	20,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

6 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- kunne være fedt hvis underviserene var bedre til at koordinere deres undervisning, så vi ikke fik den samme undervisning fra de forskellige undervisere.
- evt også mere fokus på eksamen (rammer for hvad der skal med) udover det tværprofessionelle samarbejde.