

## KP (generelt)

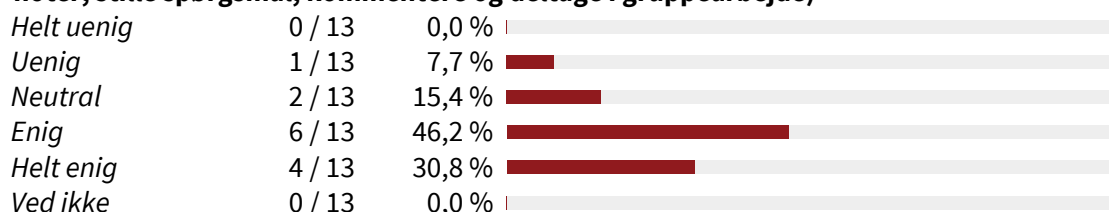
18 havde mulighed for at besvare dette skema.

13 har besvaret dette skema.

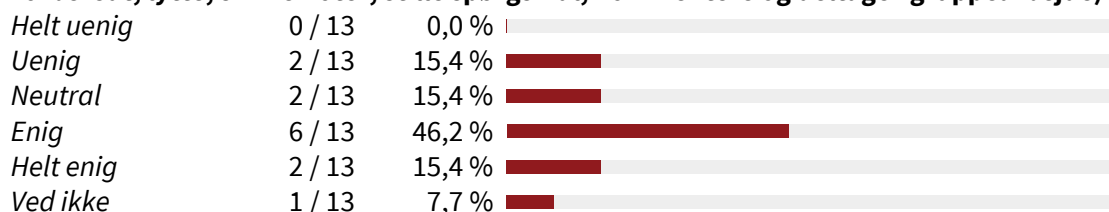
Svarprocenten er 72,22 % . : 13 / 18

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

#### 1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

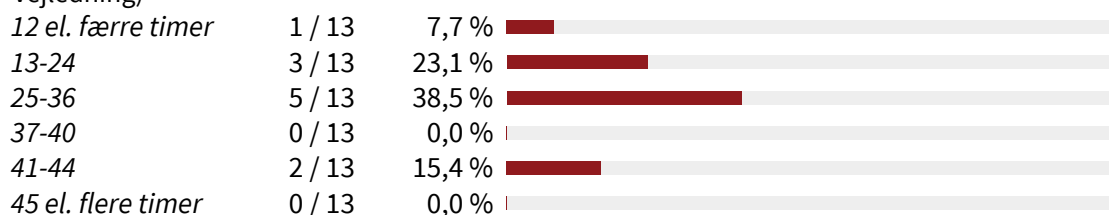


#### 1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

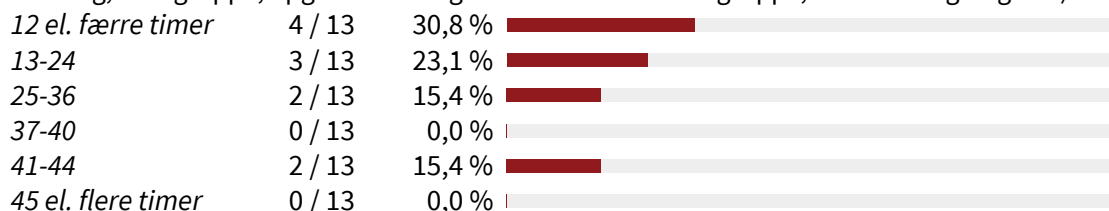


### Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

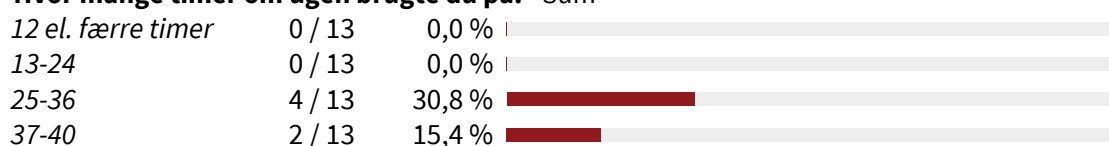
#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsestimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



41-44	2 / 13	15,4 %	
45 el. flere timer	3 / 13	23,1 %	

### Hvor enig er du i udsagnet:

#### 3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 13	0,0 %	
Uenig	4 / 13	30,8 %	
Neutral	4 / 13	30,8 %	
Enig	2 / 13	15,4 %	
Helt enig	3 / 13	23,1 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

## Uddannelsen

18 havde mulighed for at besvare dette skema.

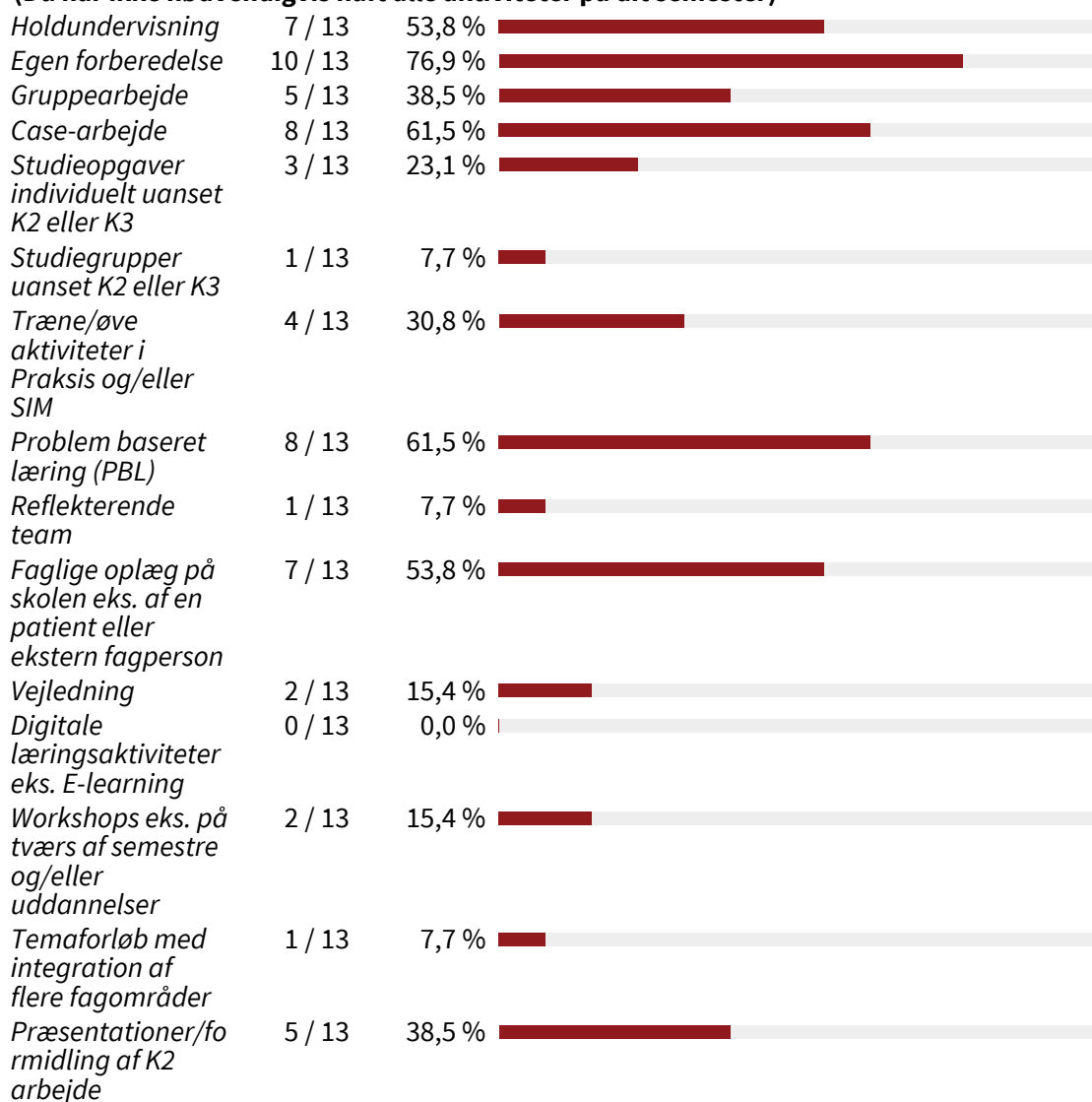
13 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 72,22 % . : 13 / 18

## Læringsudbytte

### 1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

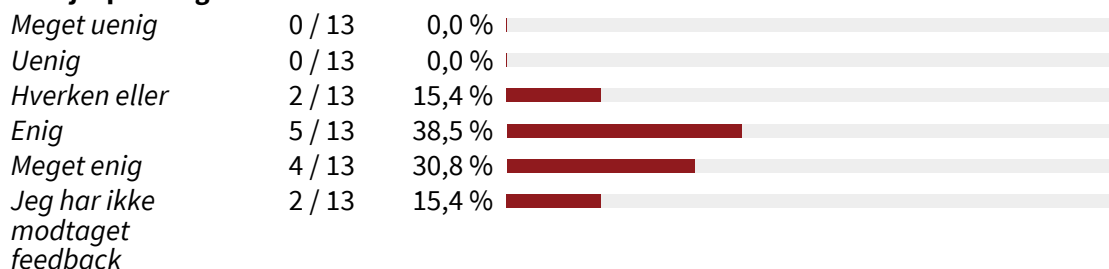


## Feedback

## 2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

**Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar**

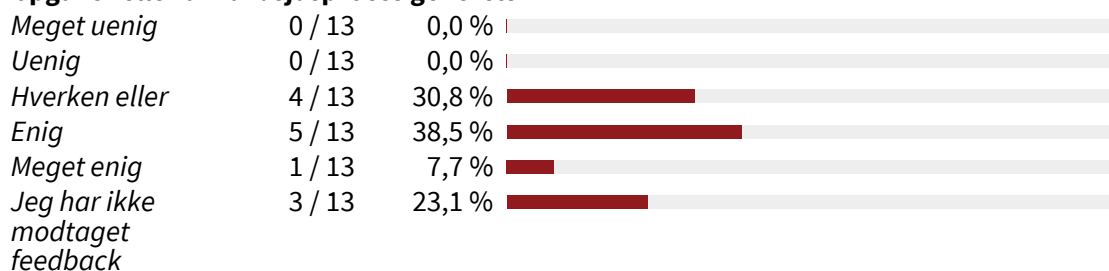
**Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt**



## 2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

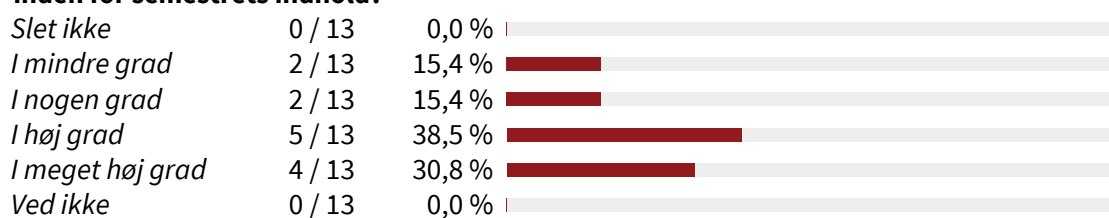
**Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

**Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt**



## Relevans

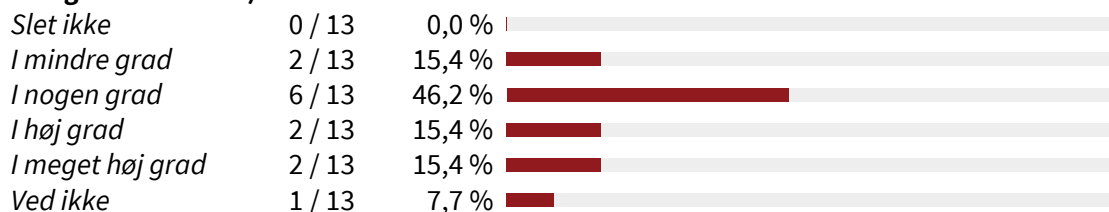
### 3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



## Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

### 4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

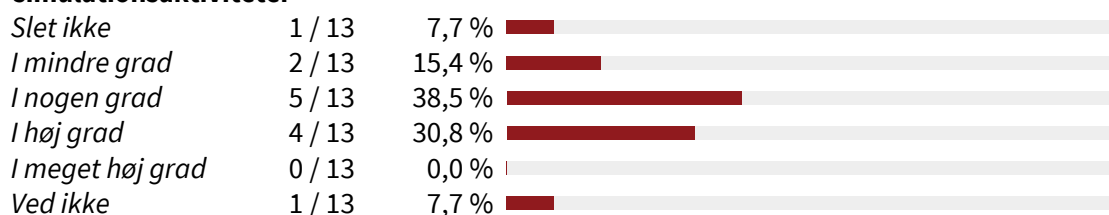
**(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)**



## Træne/øve - simulation

### 5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

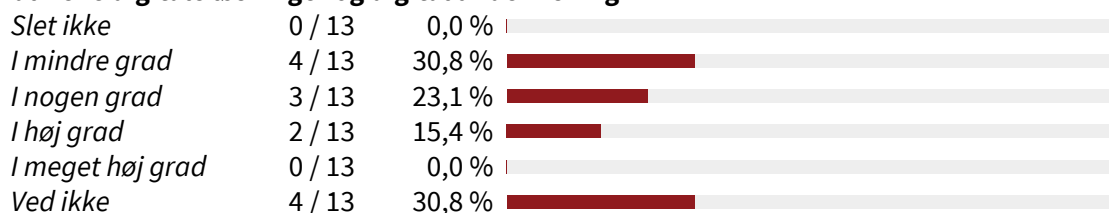
**Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter**



## Digitale kompetencer

### 6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

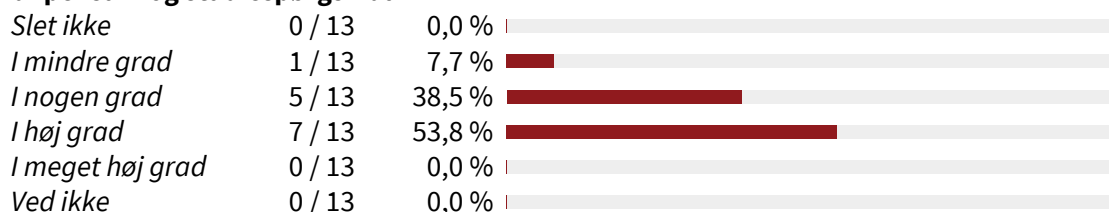
**Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning**



## Forberedelse

### 7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

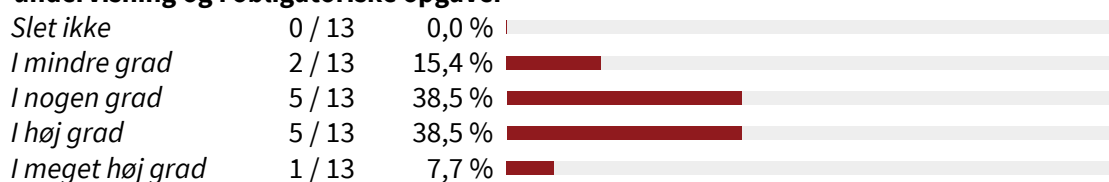
**Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål**



## Samarbejde med medstuderende og studiemiljø


### 8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

**Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver**



Ved ikke                      0 / 13                      0,0 % 

**8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?**

Slet ikke                      1 / 13                      7,7 % 

I mindre grad                      3 / 13                      23,1 % 

I nogen grad                      5 / 13                      38,5 % 

I høj grad                      1 / 13                      7,7 % 

I meget høj grad                      3 / 13                      23,1 % 

Ved ikke                      0 / 13                      0,0 % 

## Niveau 3 - Semesterspecifikke 4. semester

18 havde mulighed for at besvare dette skema.

13 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 72,22 % . : 13 / 18

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
I mindre grad	2 / 13	15,4 %	
I nogen grad	6 / 13	46,2 %	
I høj grad	5 / 13	38,5 %	
I meget høj grad	0 / 13	0,0 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
I mindre grad	1 / 13	7,7 %	
I nogen grad	7 / 13	53,8 %	
I høj grad	5 / 13	38,5 %	
I meget høj grad	0 / 13	0,0 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
I mindre grad	2 / 13	15,4 %	
I nogen grad	6 / 13	46,2 %	
I høj grad	2 / 13	15,4 %	
I meget høj grad	1 / 13	7,7 %	
Ved ikke	1 / 13	7,7 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Slet ikke	3 / 13	23,1 %	
I mindre grad	1 / 13	7,7 %	
I nogen grad	6 / 13	46,2 %	
I høj grad	2 / 13	15,4 %	
I meget høj grad	1 / 13	7,7 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

Slet ikke	6 / 13	46,2 %	
I mindre grad	1 / 13	7,7 %	
I nogen grad	5 / 13	38,5 %	
I høj grad	1 / 13	7,7 %	
I meget høj grad	0 / 13	0,0 %	

	Ved ikke	0 / 13	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer</b>			
	Slet ikke	9 / 13	69,2 %	
	I mindre grad	2 / 13	15,4 %	
	I nogen grad	1 / 13	7,7 %	
	I høj grad	1 / 13	7,7 %	
	I meget høj grad	0 / 13	0,0 %	
	Ved ikke	0 / 13	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer</b>			
	Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
	I mindre grad	2 / 13	15,4 %	
	I nogen grad	10 / 13	76,9 %	
	I høj grad	1 / 13	7,7 %	
	I meget høj grad	0 / 13	0,0 %	
	Ved ikke	0 / 13	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)</b>			
	Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
	I mindre grad	1 / 13	7,7 %	
	I nogen grad	8 / 13	61,5 %	
	I høj grad	3 / 13	23,1 %	
	I meget høj grad	1 / 13	7,7 %	
	Ved ikke	0 / 13	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
	Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
	I mindre grad	3 / 13	23,1 %	
	I nogen grad	4 / 13	30,8 %	
	I høj grad	2 / 13	15,4 %	
	I meget høj grad	3 / 13	23,1 %	
	Ved ikke	1 / 13	7,7 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
	Slet ikke	1 / 13	7,7 %	
	I mindre grad	3 / 13	23,1 %	
	I nogen grad	3 / 13	23,1 %	
	I høj grad	3 / 13	23,1 %	
	I meget høj grad	3 / 13	23,1 %	
	Ved ikke	0 / 13	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen</b>			
	Slet ikke	3 / 13	23,1 %	
	I mindre grad	4 / 13	30,8 %	



I nogen grad	3 / 13	23,1 %	
I høj grad	2 / 13	15,4 %	
I meget høj grad	1 / 13	7,7 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

**2 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

Slet ikke	3 / 13	23,1 %	
I mindre grad	5 / 13	38,5 %	
I nogen grad	2 / 13	15,4 %	
I høj grad	2 / 13	15,4 %	
I meget høj grad	1 / 13	7,7 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har samarbejdet i det tværprofessionelle forløb styrket dine samarbejdsevner og tydeliggjort beslutninger i det kliniske lederskab?**

Slet ikke	0 / 13	0,0 %	
I mindre grad	5 / 13	38,5 %	
I nogen grad	2 / 13	15,4 %	
I høj grad	4 / 13	30,8 %	
I meget høj grad	2 / 13	15,4 %	
Ved ikke	0 / 13	0,0 %	

**4 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt**

- *At vi havde mere k1 undervisning, vi har desværre været meget hjemme dette semester og derfor kan man godt miste motivationen en smule.  
Det har man bla kunne mærke når der sidder 6 mennesker til en k1 time der skal videredele noget fra din opgave..*
- *Besøg af en gadesygeplejerske*
- *De 3 Hundborg bøger som vi fik anbefalet at købe på 1. semester er rigtig gode. Måske kunne de benyttes mere i undervisningen?*

*Meget interessant undervisning med <SLETTET AF MODERATOR> fra lungeambulatoriet.*

*For mig personligt har vi haft alt for meget gruppearbejde, deraf mit høje fravær. Hvis man har en familie / et studiejob er det at fortrække at man selv kan planlægge K2 timerne uden at være afhængig af 2-3 andre personer.*

- *Jeg har savnet den klassiske tavleundervisning - forelæsning. Til gengæld har der været meget gruppearbejde, jeg kunne undvære.*
- *Flere undervisning timer, der har været alt for meget fri og k2. også når man så endelig har været i skole så har man også nogen gange skulle kigge på opgaver*

**5 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Individuel studiefaglig samtale

<i>Slet ikke</i>	0 / 13	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 13	30,8 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 13	53,8 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 13	0,0 %	

**5 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Tilstedeværelse ved fremlæggelse i simulations scenarie, i det klinisk lederskab indenfor den tværprofessionel- og tværsektorielle patient - og borgerforløb.

<i>Slet ikke</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 13	15,4 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 13	30,8 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 13	38,5 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 13	0,0 %	

**5 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Udarbejdelse af en skriftlig sundhedsprofil med efterfølgende refleksion i den kliniske periode, ud fra en udvalgt borger/patient.

<i>Slet ikke</i>	0 / 13	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 13	15,4 %	
<i>I høj grad</i>	9 / 13	69,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 13	7,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 13	0,0 %	