

## KP (generelt)

10 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 80,00 % : 8 / 10

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

#### 1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	0 / 8	0,0 %	
Neutral	0 / 8	0,0 %	
Enig	5 / 8	62,5 %	
Helt enig	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

#### 1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	0 / 8	0,0 %	
Neutral	0 / 8	0,0 %	
Enig	5 / 8	62,5 %	
Helt enig	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

### Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsestimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)

12 el. færre timer	1 / 8	12,5 %	
13-24	0 / 8	0,0 %	
25-36	5 / 8	62,5 %	
37-40	0 / 8	0,0 %	
41-44	0 / 8	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 8	0,0 %	

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).

12 el. færre timer	6 / 8	75,0 %	
13-24	0 / 8	0,0 %	
25-36	0 / 8	0,0 %	
37-40	0 / 8	0,0 %	
41-44	0 / 8	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 8	0,0 %	

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum

12 el. færre timer	1 / 8	12,5 %	
13-24	0 / 8	0,0 %	
25-36	0 / 8	0,0 %	
37-40	5 / 8	62,5 %	

Evalueringsperiode: 11-01-2024 - 19-01-2024

41-44	0 / 8	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 8	0,0 %	

### Hvor enig er du i udsagnet:

#### 3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	0 / 8	0,0 %	
Neutral	1 / 8	12,5 %	
Enig	4 / 8	50,0 %	
Helt enig	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

## Uddannelsen

10 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 80,00 % : 8 / 10

## Læringsudbytte

### 1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

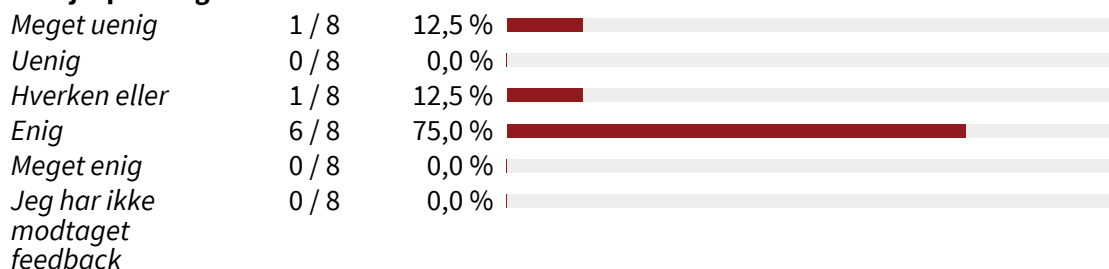
Holdundervisning	7 / 8	87,5 %	
Egen forberedelse	6 / 8	75,0 %	
Gruppearbejde	5 / 8	62,5 %	
Case-arbejde	6 / 8	75,0 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	6 / 8	75,0 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	2 / 8	25,0 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	4 / 8	50,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	1 / 8	12,5 %	
Reflekterende team	1 / 8	12,5 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	4 / 8	50,0 %	
Vejledning	1 / 8	12,5 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	2 / 8	25,0 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	0 / 8	0,0 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	0 / 8	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	6 / 8	75,0 %	

## Feedback

## 2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

**Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar**

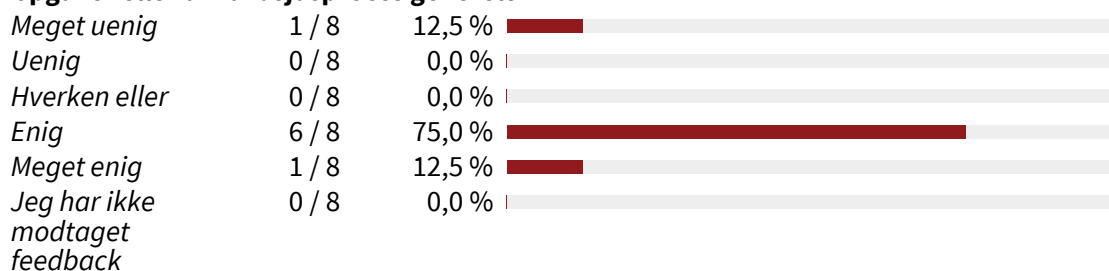
**Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt**



## 2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

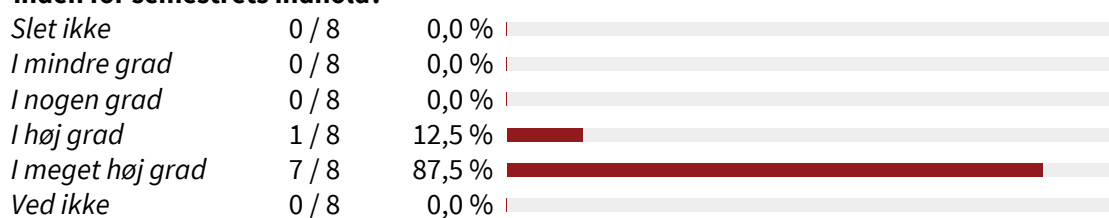
**Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

**Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt**



## Relevans

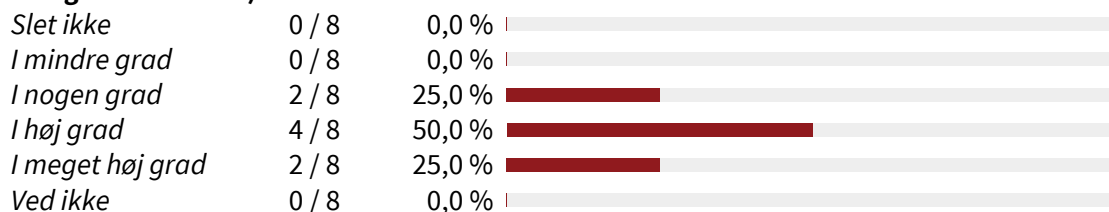
### 3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



## Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

### 4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

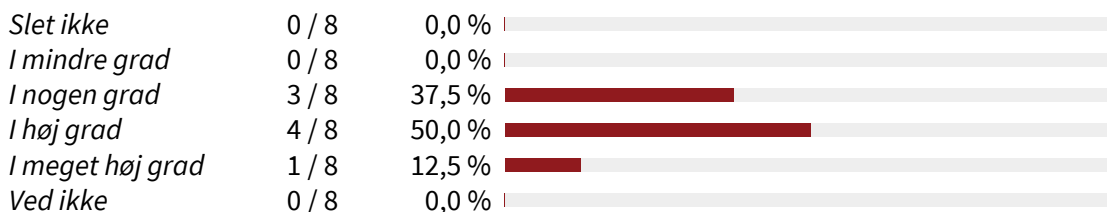
**(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)**



## Træne/øve - simulation

### 5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

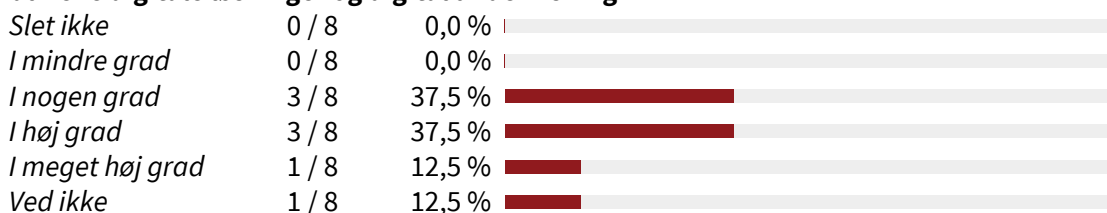
Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter



## Digitale kompetencer

### 6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

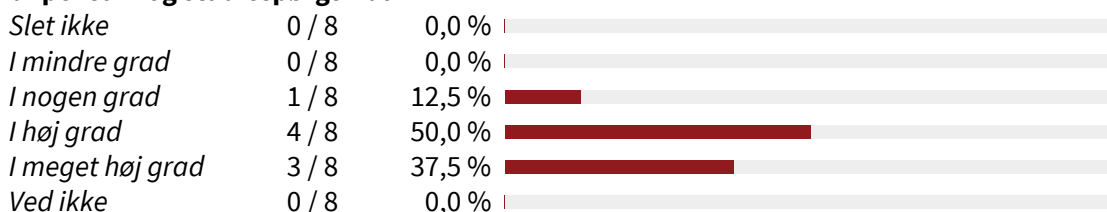
Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning



## Forberedelse

### 7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

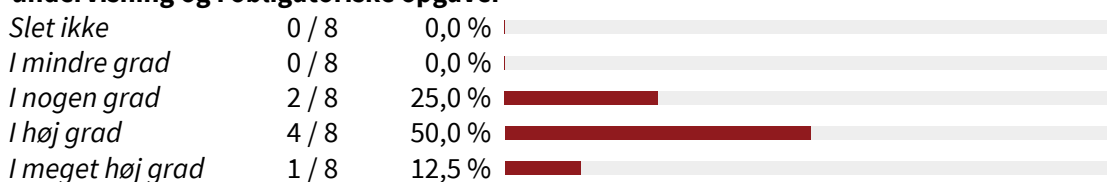
Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål



## Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

### 8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver



Ved ikke	1 / 8	12,5 %	
----------	-------	--------	--

**8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?**

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	7 / 8	87,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

## Niveau 3 - Semesterspecifikke 2. semester

10 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 80,00 % : 8 / 10

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	7 / 8	87,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	6 / 8	75,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	5 / 8	62,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Kliniske færdigheder og beslutningstagen ift. forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende sygepleje i det digitale møde med patient/borger med kronisk sygdom og deraf sundhedsudfordringer i hverdagslivet.

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	3 / 8	37,5 %	
I høj grad	5 / 8	62,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Individuel studiefaglig samtale

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	4 / 8	50,0 %	
I høj grad	2 / 8	25,0 %	

	<i>I meget høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	2 / 8	25,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - En akademisk redegørelse, for vidensøgning om patientperspektivet om at leve med en kronisk sygdom der klassificeres som en livsstilssygdom.			
	<i>Slet ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	1 / 8	12,5 %	
	<i>I nogen grad</i>	5 / 8	62,5 %	
	<i>I høj grad</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Kliniske færdigheder, beslutningstagen og vurdering ved BS-måling samt sundhedspædagogisk intervention ift. patienten/borgere med diabetes			
	<i>Slet ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I nogen grad</i>	3 / 8	37,5 %	
	<i>I høj grad</i>	5 / 8	62,5 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole			
	<i>Slet ikke</i>	1 / 8	12,5 %	
	<i>I mindre grad</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>I nogen grad</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>I høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I meget høj grad</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	1 / 8	12,5 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.			
	<i>Slet ikke</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	1 / 8	12,5 %	
	<i>I nogen grad</i>	2 / 8	25,0 %	
	<i>I høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	3 / 8	37,5 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Lokale BhSund studiecaféer			
	<i>Slet ikke</i>	4 / 8	50,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I nogen grad</i>	1 / 8	12,5 %	
	<i>I høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	3 / 8	37,5 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer			



Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	4 / 8	50,0 %	
I høj grad	2 / 8	25,0 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)</b>			
Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	5 / 8	62,5 %	
I meget høj grad	2 / 8	25,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	4 / 8	50,0 %	
I meget høj grad	2 / 8	25,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	4 / 8	50,0 %	
I meget høj grad	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen</b>			
Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	1 / 8	12,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen</b>			
Slet ikke	3 / 8	37,5 %	
I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	1 / 8	12,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	

Ved ikke

0 / 8

0,0 %

**4 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt**

- *Jeg synes, at vi havde alt for meget om diabetes (3uger...) og alt om lidt tid her til sidst med fx pårørende eller den palliative patient. Dertil var nervesystem, hormonsystem og bevægeapparatet meget komprimeret ift hvor store emnerne er og hvor lang tid vi havde om diabetes.  
  
Det har fungeret rigtig fint med <SLETTET AF MODERATOR>via zoom, dog for mange spørgetimer.*
- ,
- *- Kunne være mega fedt, hvis man fik udleveret et case om det emne vi har arbejdet med.  
  
- Kunne være fedt, hvis vi fik lov at arbejde mere om de store emner i flere dage i stedet for f.eks. at vi kun har 2 dage om emnet bevægeapparatet.*
- *Dette er ikke omkring studiemiljøet.  
Men man burde have meget mere farmakologi i 1 og 2 semester.*