

# **1. semesterbeskrivelse**

## **Sygeplejerskeuddannelsen**

**Tema: Observation og vurdering af  
patient og borgers  
sundhedsudfordringer og  
sygdomssammenhænge**

**Efteråret 2019 Hold BSE19**

## Kolofon

10. 07. 2019

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen  
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole  
Første semester

Semesteransvarlig  
Gunhild Kock-Hansen

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende). Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019 Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point, fordelt over ca. 21 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer. 1.semester begynder d. 1. september og d. 1. februar.

# Indhold

1.0	Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.....	5
2.0	Mål for læringsudbytte .....	5
3.0	Semesterets struktur .....	6
4.0	Forudsætninger for at gå til prøve (FK).....	6
5.0	Studiestartsprøve .....	7
6.0	Semesterets indhold.....	7
6.1	Sygeplejefprofessionen nu og i fremtiden herunder tværprofessionalitet.....	7
6.2	Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdomme ift. til kredsløb og respiration .....	7
6.3	Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdom ift. fordøjelse og udskillelse .....	8
7.0	Forudsætningskrav i teori (FK) .....	8
7.1	Studiefaglig samtale (FK).....	8
7.2	Mødepligt i teoretisk undervisning (FK) .....	9
8.0	Klinisk undervisning.....	9
8.1	Indhold i klinisk undervisning .....	9
8.2	Rammer for klinisk undervisning .....	9
9.0	Forudsætningskrav i klinisk undervisning (FK) .....	10
9.1	Mødepligt (FK) .....	10
10.0	Praktikportalen .....	10
11.0	Klinisk forberedende undervisning.....	10
12.0	Studieaktivitetskrav i klinisk undervisning (SAK) .....	11
12.1	Studiesamtaler og individuel studieplan (SAK).....	11
12.2	Logbog i medicinhåndtering (SAK).....	11
12.3	Observation og dataindsamling (SAK) .....	12
13.0	Klinisk bearbejdende undervisning .....	12
14.0	Studieaktivitetsmodel .....	12
15.0	Studieaktivitetsmodel for teoretisk undervisning .....	13
16.0	Studieaktivitetsmodel for klinisk undervisning .....	14
17.0	Undervisnings- og arbejdsformer .....	14

17.1	Studiegrupper.....	15
17.2	Studiecafé .....	15
17.3	Feedback.....	15
17.4	UCC Portalen .....	15
17.5	Itslearning .....	15
18.0	Forudsætningskrav – for at kunne gå til prøve (FK) .....	15
19.0	Prøve .....	16
19.1	Tilrettelæggelse af prøven .....	16
19.2	Bedømmelse .....	16
19.3	Syge og omprøve .....	16
19.4	Klage og ankemulighed.....	16
20.0	Evaluering af første semester .....	17

## **1.0 Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge**

Temaet er rettet mod at observere, identificere, analysere og vurdere patient/borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge inden for sygeplejerskens virksomhedsområde. Fokus er at opnå viden om og færdigheder i at systematisere viden, planlægge, udføre og vurdere sygeplejeinterventioner i samspil med patient/borger.

Omdrejningspunktet på 1. semester er stabile pleje- og behandlingsforløb til patienter/borgere, som er i eget hjem/plejebolig eller er indlagt på hospital. Der tages udgangspunkt i sygepleje og patienters/borgers reaktioner og oplevelser på sygdom samt fysiologiske og sygdomsmæssige forhold.

Semestret er således en indføring i sygepleje som profession, så du begynder at udvikle din identitet som sygeplejerske og bliver fortrolig med at være studerende.

## **2.0 Mål for læringsudbytte**

Ved afslutningen af semestret forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte

### **Viden - Du:**

- har viden om og forståelse for sundhedsvæsenets organisering og lovgrundlaget
- har viden om individuelle, sociale og kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelser og reaktioner relateret til udvalgte sundhedsudfordringer
- har viden om centrale elementer i forebyggelse og sundhedsfremme
- har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen
- har viden om udvalgt informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi
- kan forstå udvalgte dele af sygeplejefagets værdier, begreber, metoder og videngrundlag

### **Færdigheder - Du kan:**

- systematisk anvender elementer af klinisk beslutningstagen i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger
- indgå i professionel relation med patient/borger
- anvende udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling og dokumentation af data
- anvende udvalgt viden om anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sygdomslære, farmakologi og medicinhåndtering i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og behov for sygepleje
- søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema
- anvende udvalgte forflytningsteknikker under hensyntagen til patientens/borgerens ressourcer

### **Kompetencer - Du kan:**

- selvstændigt anvende basale hygiejniske principper i klinisk praksis
- mestre relevante studie- og arbejdsmetoder og kan identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov

### 3.0 Semesterets struktur

1. semester består af et undervisningsforløb svarende til 30 ECTS-point, 24 teoretiske og 6 kliniske ECTS-point. En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer studieuge. Semestret indledes af tværprofessionelt forløb. Derefter er der en vekslen mellem teoretisk og klinisk undervisning. Du afslutter med en prøve, der retter sig mod semesterets samlede mål for læringsudbytte, og som omfatter alle 30 ECTS. Prøven afholdes som en intern, individuel mundtlig prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

UGER																						
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	
TP	T	T	T	K	K	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	F	T	T	T	P	P	F

TP= Tværprofessionelt forløb, T= Teoretisk forløb K=klinisk forløb F= studiefri, P= prøve

### ECTS-fordeling

Fagområder og fag	Teori	Klinik
<b>Sundhedsvidenskab:</b>		
Sygepleje, ernæring	9	3
Ergonomi	1	1
Farmakologi	1	
Folkesundhed	1	1
Sygdomslære	3	
Videnskabsteori og forskningsmetodologi	1	
<b>Naturvidenskab:</b>		
Anatomi og fysiologi	5	
Mikrobiologi	2	1
<b>Samfundsvidenskab:</b>		
Organisation, ledelse og jura	1	

### 4.0 Forudsætninger for at gå til prøve (FK)

Der er 3 forudsætningskrav, der skal opfyldes for, at du kan gå til semestrets prøve:

- 1) At den studerende har opfyldt mødepligt i den kliniske undervisning
- 2) At den studerende har opfyldt mødepligt i den teoretiske undervisning
- 3) At den studerende deltager i en studiefaglige samtale med fokus på den studerendes trivsel og studieindsats i studieforløbet. Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger samtalen.

## **5.0 Studiestartsprøve**

Der er studiestartsprøve på 1. semester af uddannelsen med det formål at klarlægge, om du reelt er påbegyndt uddannelsen.

Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål. Prøven bedømmes som godkendt/ ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at du ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har du mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Du har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10. Hvis studiestartsprøven ikke består udskrives du fra uddannelsen.

## **6.0 Semesterets indhold**

Semester 1 er opdelt i tre temaer, der i store træk er planlagt som blokke.

### **6.1 Sygeplejefprofessionen nu og i fremtiden herunder tværprofessionalitet**

I dette tema arbejder du i et tværprofessionelt studiestartsforløb sammen med studerende fra andre uddannelser. Formålet er at styrke professionernes samarbejde i forhold til patienten/borgeren. Det tværprofessionelle studiestartsforløb handler om "At lære af, om og med hinanden".

Desuden får du i dette tema forståelse for sygepleje som profession og sygeplejerskens mange arbejdsområder og opgaver i et sundhedsvæsen, der er under forandring. Du får indføring i, menneskets reaktioner og oplevelser relateret til sundhedsudfordringer og hvilke kompetencer det indebærer for dig som sygeplejerske nu og i fremtiden. Du får indsigt i sundhedsvæsenets organisering i kommuner og på hospitaler med henblik på at forstå patientens/borgerens vej gennem sundhedssystemet.

Du lærer om etiske og juridiske rammer for at yde sygepleje, herunder patientens rettigheder samt sygeplejerskens ansvar og pligter med udgangspunkt i sundheds- og autorisationsloven.

Du introduceres til videnskabsteori og metodologi herunder observation som metode. Desuden arbejder du med akademisk opgaveskrivning og vidensøgning i nationale - og internationale databaser.

Du vil desuden opnå viden om elektroniske databaser for sundhedsprofessionelle som eksempelvis VAR Healthcare og Promedicin samt viden om telemedicin som fx videokonferencer.

### **6.2 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdomme ift. til kredsløb og respiration**

I dette tema arbejder du med sygepleje i stabile pleje- og behandlingsforløb. Undervisningen eksemplificeres med udvalgte problemer hos en patient/borger i relation til kredsløb og respiration. Det kan handle om mennesker med forhøjet blodtryk, åreforkalkning, blodprop i benet, nedsat hjertefunktion, lungebetændelse samt åndenød, feber, væskemangel og tryksår.

Du indføres i sygeplejeprocessen som metode til klinisk beslutningstagen. Det vil sige, at du skal lære at observere, indsamle, analysere og vurdere data, så du efterfølgende kan planlægge og udføre sygepleje og afslutningsvis evaluere interventioner. Du øver observationer i forhold til kredsløb og respiration samt at bruge kliniske metoder som f.eks. at måle puls, blodtryk, temperatur, iltmætning samt respirationsfrekvens. Viden om celler, kredsløb, hud, lunger samt immunsystem og temperaturregulering indgår, så du kan observere afvigelser fra det normale.

Du vil opnå viden om patienter/borgers reaktioner og oplevelser på sygdom generelt samt specifikt i forhold til kredsløb og respiration. Heri vil indgå kønsperspektiver samt sociale- og kulturelle forholds betydning. Formålet er, at du får forståelse for patientens/borgerens livssituation, så du kan planlægge og udføre individuel sygepleje.

Du vil få indsigt i borger- og patientinvolvering samt den professionelle relation og samtale herunder respekt og autonomi.

Den generelle folkesundhed hvori forebyggelse og sundhedsfremme er i fokus. Derudover lærer du om hjerte- lungeredning samt medicinhandling med udgangspunkt i almen farmakologi og udvalgt medicin til behandling af hjerte- og lungesygdomme. Du tilegner dig viden om menneskets grundlæggende behov for sygepleje. Du lærer om kropspleje og hygiejne herunder forlegenhed, hygiejniske principper, smitteveje, mikroorganismer og infektioner. Der er fokus på sygepleje i til hud. Desuden øver du lejrning og forflytningsteknikker.

### **6.3 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdom ift. fordøjelse og udskillelse**

I dette tema fortsætter du med at studere sygepleje i stabile pleje- og behandlingsforløb, og det eksemplificeres med udvalgte problemer hos en borger/patient i relation til fordøjelse og udskillelse. Det betyder, at du øver dig i klinisk beslutningstagen og sygepleje i forhold til mennesker med fx kvalme, opkastning, obstipation og udvalgte sygdomme i urinvejs- og mave-tarmsystem. Heri indgår, at du lærer at observere i forhold til fordøjelse og udskillelse samt at anvende kliniske metoder som f.eks. vurdering af ernæringstilstand og vurdering af afføring og urin. Det indebærer viden om nyrer-urinveje, vandladning, ernæring og mave-tarmsystemet tillige med viden om fx urinvejs- og mave-tarminfektioner samt problemer ved vandladning og afføring.

Du vil opnå viden om reaktioner og oplevelser i forhold til afhængighed af hjælp og ændret kropsoptagelse ved sygdom, så du kan inddrage denne viden i dit samarbejde med patient/borger.

Du lærer om betydningen af ernæring og væske samt medicinhandling til behandling af bl.a. urinvejsinfektioner, obstipation og kvalme. Du skal have viden om hygiejniske principper, smitteveje og mikroorganismer ved urinvejs- og mave-tarminfektioner samt om forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til deltemaet.

## **7.0 Forudsætningskrav i teori (FK)**

På 1. semester, i den teoretiske del, er der forudsætningskrav der skal være opfyldt for at gå til semestrets prøve. Hvis forudsætningskravene ikke er opfyldt, kan du ikke gå til prøve

## **7.1 Studiefaglig samtale (FK)**

Med en af dine undervisere skal du til en studiefaglig samtale. Formålet med samtalen er at fremme din studiefaglige indsats og din trivsel i studiet. Samtalen omhandler studieaktivitet og ansvar, forberedelse til undervisning, studiemetoder, læring og samarbejde med medstuderende.



## **7.2 Mødepligt i teoretisk undervisning (FK)**

For at honorere mødepligten i den teoretiske undervisning skal du deltage og have godkendt følgende aktiviteter:

- **Studiegruppeopgave (FK)**

I samarbejde med en studiegruppe udarbejder du en opgave, der indeholder en faglig del og en procesdel. Opgavens faglige del tager udgangspunkt i en sygeplejefaglig problemstilling. Opgavens procesdel tager udgangspunkt i studiegruppens samarbejdsaftale og indeholder en beskrivelse og evaluering af samarbejdet. Opgaven underbygges med teori og skrives ud fra Formkrav og redaktionelle retningslinjer for skriftlige opgaver på sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm.

Du skal sammen med studiegruppen deltage i peerfeedback under opgaveskrivningen. Ved peer-feedback læser og vurderer I en anden gruppes opgave og giver feedback, ligesom I selv får feed-back. Efterfølgende arbejder I videre med at kvalificere opgaven. Der tilbydes vejledning og feedback fra underviser.

- **Individuel kostregistrering (FK)**

Du skal individuelt gennem en uge udføre en registrering af den kost du selv indtager. Disse registreringer danner genstand for en nærmere analyse og vurdering.

- **Øvelse i simulationsenhed (FK)**

At du har deltaget og fået godkendt i øvelse i simulationsenheden vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger.

## **8.0 Klinisk undervisning**

Klinisk undervisning på semester 1 varer i 4 uger og tilrettelægges som en integreret del af semestrets samlede forløb, og skal understøtte, at det samlede mål for læringsudbytte kan opnås i semestret.

### **8.1 Indhold i klinisk undervisning**

Med udgangspunkt i deltemaer for semestret øver du elementer af klinisk beslutningstagen herunder relevante kliniske observationer og metoder.

I den kliniske undervisning skal du indgå i professionelle relationer med patienter/borgere og arbejde på, at de oplever at være involveret i jeres samarbejde omkring egen pleje og behandling. Du skal være opsøgende i forhold til patients/borgers ønsker og behov.

Du skal arbejde med at udføre systematisk dataindsamling, hvor du anvender al den viden du har, til at beskrive det hele menneske og vise, at du har forståelse for patients/borgers oplevelse og reaktion på sygdom og sundhed. Dataindsamlingen er en begyndende indføring i begrebet klinisk beslutningstagen.

Du skal opøve din evne til at observere patienten/borgeren så du træner dit kliniske blik og opnår evne til at drage sygeplejefaglige skøn/klinisk beslutningstagen.

### **8.2 Rammer for klinisk undervisning**

Den kliniske undervisning foregår på godkendte kliniske undervisningssteder i kommunen og på hospitalet og tager afsæt i somatisk sygepleje. Du vil som hovedregel være tilknyttet det samme kliniske undervisningssted på 1. og 2. semester.

Du og den kliniske vejleder/underviser har et fælles ansvar for dit kliniske undervisningsforløb. I den kliniske undervisning indgår du som studerende i planlagte, målrettede undervisnings- og vejledningsforløb med henblik på at opnå viden, færdigheder og kompetencer i semestrets mål for læringsudbytte.

### **9.0 Forudsætningskrav i klinisk undervisning (FK)**

På 1. semester, i klinisk undervisning, er der et forudsætningskrav der skal være opfyldt for at gå til semestrets prøve. Hvis forudsætningskravet ikke er opfyldt, kan du ikke gå til prøve.

#### **9.1 Mødepligt (FK)**

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal dokumenteres af din kliniske vejleder/underviser i Praktikportalen.

### **10.0 Praktikportalen**

Praktikportalen er et dokumentations- og kommunikationsredskab, som bruges ift. dine klinikforløb. Heri skal du uploade din individuelle studieplan, referater af studiesamtaler, litteraturliste samt e-learningkurser samt andre dokumenter af relevans for dine klinikforløb. Klinisk vejleder/underviser godkender ligeledes din forudsætningsgivende studieaktivitet i praktikportalen.

### **11.0 Klinisk forberedende undervisning**

Som forberedelse til klinisk undervisning skal læse om studie - og samarbejdsaftaler og individuel studieplan i Rammer og krav i klinisk undervisning – Bornholms Sundheds - og Sygeplejeskole, som du finder på praktikportalen og portalen.

Inden du starter det kliniske undervisningsforløb, skal følgende kurser være gennemført og gyldige beviser uploadet i Praktikportalen inden start på det kliniske undervisningssted.

- E-learning-kurser i håndhygiejne og brandforebyggelse. E-learning programmerne finder du her: <https://www.kurh.dk/retningslinjer/obligatoriske+e-learningkurser>
- Hjerte-lungeredning: Du skal certificeres i hjerte-lungeredning (HLR) inden klinisk undervisning på 1.semester.
- Du skal være opmærksom på, om du skal testes for Methicillin Resistent Staphylococcus Aureus (MRSA). Læs mere på KURH: <https://www.kurh.dk/retningslinjer/mrsa>
- Når du skal i klinik i Bornholms Regionskommune, modtager du en besked via din E-boks, hvor du bliver bedt om at give samtykke til, at Bornholms Regionskommune elektronisk indhenter din private straffe- og børneattest. Du kan først påbegynde dit kliniske ophold når disse 2 attester er godkendte.

Inden det kliniske undervisningsforløb starter, introduceres du på uddannelsesinstitutionen til:

- Præsentation af de forskellige kliniske undervisningssteder steder

- Generelle rammer og krav for klinisk undervisning, forudsætnings- og aktivitetskrav samt juridiske retningslinjer
- At være studerende i klinisk undervisning – herunder tavshedspligt
- Individuel studieplan
- Logbog i medicin håndtering
- Praktikportalen
- Hygiejne herunder uniformsretningslinjer

På dit kliniske undervisningssted introduceres du desuden til:

- Rammer, vilkår og læringsmuligheder på det kliniske undervisningssted
- Anvendelse af individuel studieplan og Logbog i medicin håndtering
- Udførelse af studieaktivitetskrav
- Klinikstedets elektroniske patient/borgerjournaler

## **12.0 Studieaktivitetskrav i klinisk undervisning (SAK)**

Der er en række studieaktivitetskrav i klinisk undervisning. Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i samarbejde mellem dig og din kliniske underviser/vejleder.

Hvis studieaktivitetskravene ikke gennemføres, holder du og din kliniske vejleder/underviser en samtale med fokus på din studieaktivitet. Ved samtalen deltager din kliniske vejleder og den kliniske underviser. Samtalen afholdes i løbet af den kliniske undervisning på 1. semester og følges op ved den indledende studiesamtale på 2. semester.

### **12.1 Studiesamtaler og individuel studieplan (SAK)**

I den kliniske undervisning på 1. semester gennemføres minimum to studiesamtaler – en indledende samtale, der afholdes inden for den første uge, og en afsluttende samtale. Studiesamtalerne foregår mellem dig og din kliniske vejleder/kliniske underviser og afholdes individuelt eller i grupper af studerende.

Ved den indledende studiesamtale drøftes i dine studiebehov og muligheder for læring på dit kliniksted. Efter studiesamtalen udarbejder du en obligatorisk individuel studieplan for det kliniske undervisningsforløb. Den kliniske vejleder/kliniske underviser vejleder dig i at udarbejde studieplanen.

Senest to hverdage efter studiesamtalen skal du uploade din studieplan i Praktikportalen og den kliniske vejleder/kliniske underviser godkender afleveringen. Den individuelle studieplan danner udgangspunkt for dit undervisningsforløb og skal derfor justeres undervejs i dit klinikforløb.

Den afsluttende studiesamtale er en evaluering af dine læringsaktiviteter og dit læringsudbytte.

### **12.2 Logbog i medicin håndtering (SAK)**

Logbog i medicin håndtering er et studie- og dokumentationsredskab, der har til hensigt at støtte din læring inden for medicin håndtering. Det vil fremgå af Logbog for Medicin håndtering, hvad du skal beskæftige dig med på 1. semester. Logbog for Medicin håndtering og dokumentationsark for 1. semester finder du i Praktikportalen.

### 12.3 Observation og dataindsamling (SAK)

Hensigten med denne studieaktivitet er at øve observation og systematisk indsamling af data.

I et samarbejde med den kliniske vejleder udpeges en borger/patient hvortil du har mulighed for i dialog med patient/ borger at udføre en systematisk observation og dataindsamling, som skal lede frem til, at du kan udarbejde et skriftligt oplæg.

Det skriftlige oplæg – en præsentation af patienten/ borgeren må max. fylde 2400 anslag inkl. mellemrum. Dokumentet skal uploades i Praktikportalen 2 hverdage forud for den mundtlig præsentation.

Ovenstående danner til sammen et afsæt for et mundtlig oplæg, hvor du præsenterer din patient/borger i ca. 5 minutter. Derefter fortsættes med refleksion over din dataindsamling med den kliniske vejleder/kliniske underviser og evt. medstuderende.

### 13.0 Klinisk bearbejdende undervisning

Der afsluttes med fælles undervisning med deltagelse af både klinikken og skolen.

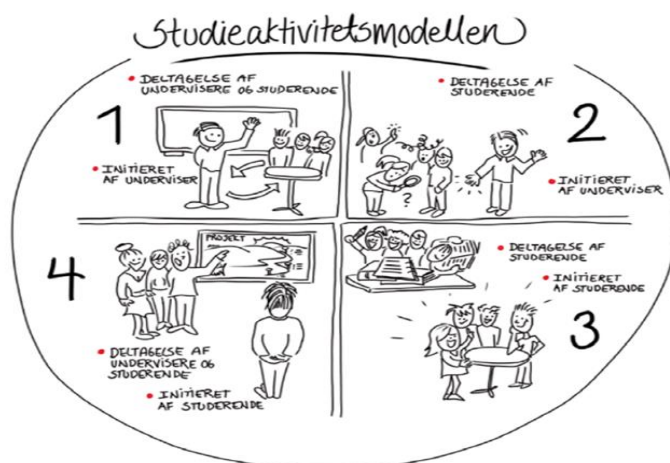
### 14.0 Studieaktivitetsmodel

Undervisningsformer På Sygeplejerskeuddannelsen i forventes en høj grad af studieaktivitet, svarende til en gennemsnitlig arbejdsuge på 41,24 timer svarende 55 lektioner.

Omfanget af litteratur svarer til 100 sider pr. ECTS- point i teoretisk undervisning, hvor ca. 70% oplyses af underviserne som vejledende litteratur og ca. 30% er litteratur, den studerende selv skal være opsøgende omkring.

I Københavns Professionsskole er undervisning- og studieaktivitet rammesat i Studieaktivitetsmodellen med fire elementer:

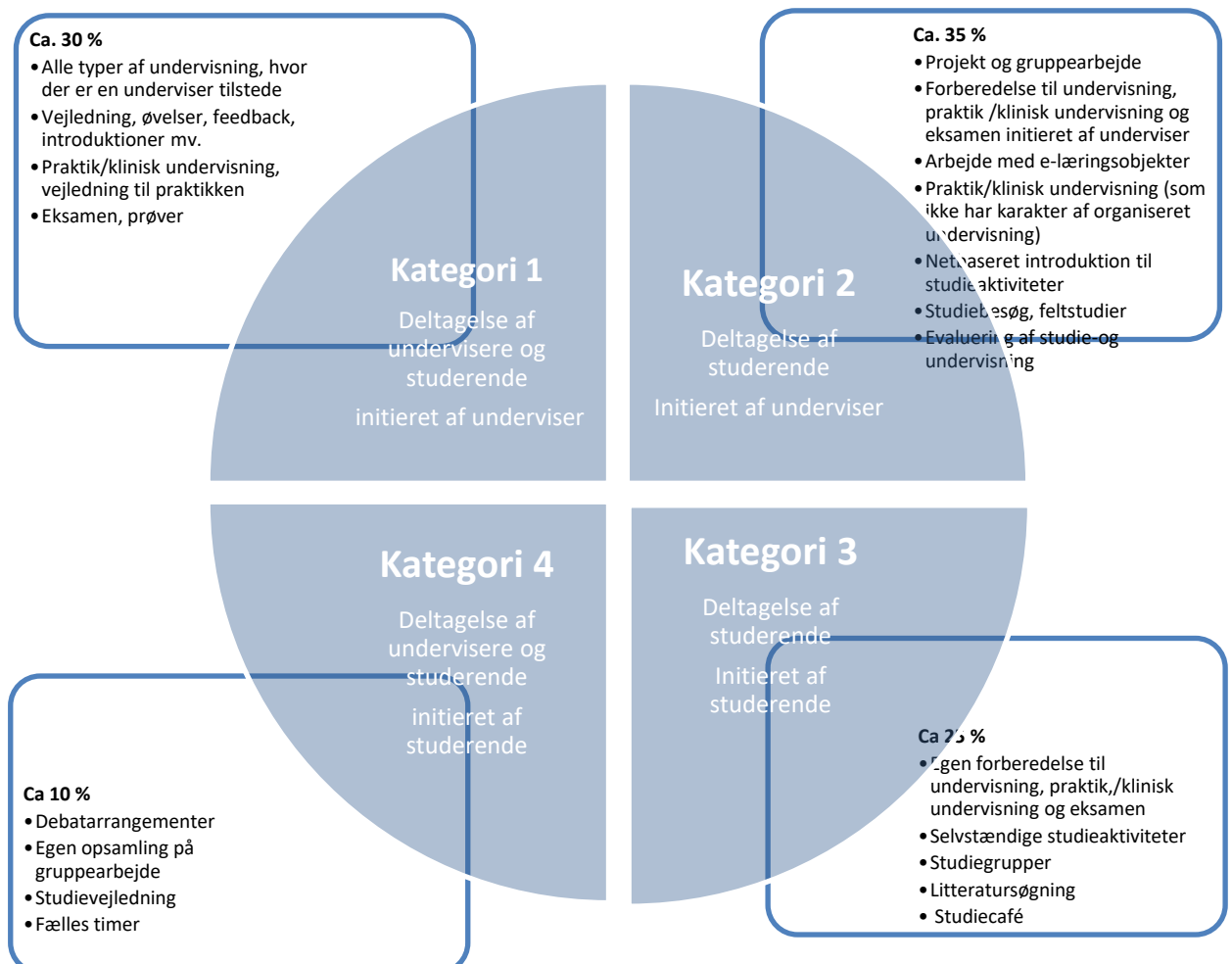
- Kvadrant 1: Deltagelse af underviser og studerende – initieret af underviser
- Kvadrant 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser
- Kvadrant 3: Deltagelse af studerende - initieret af studerende
- Kvadrant 4: Deltagelse af underviser og studerende - initieret af studerende



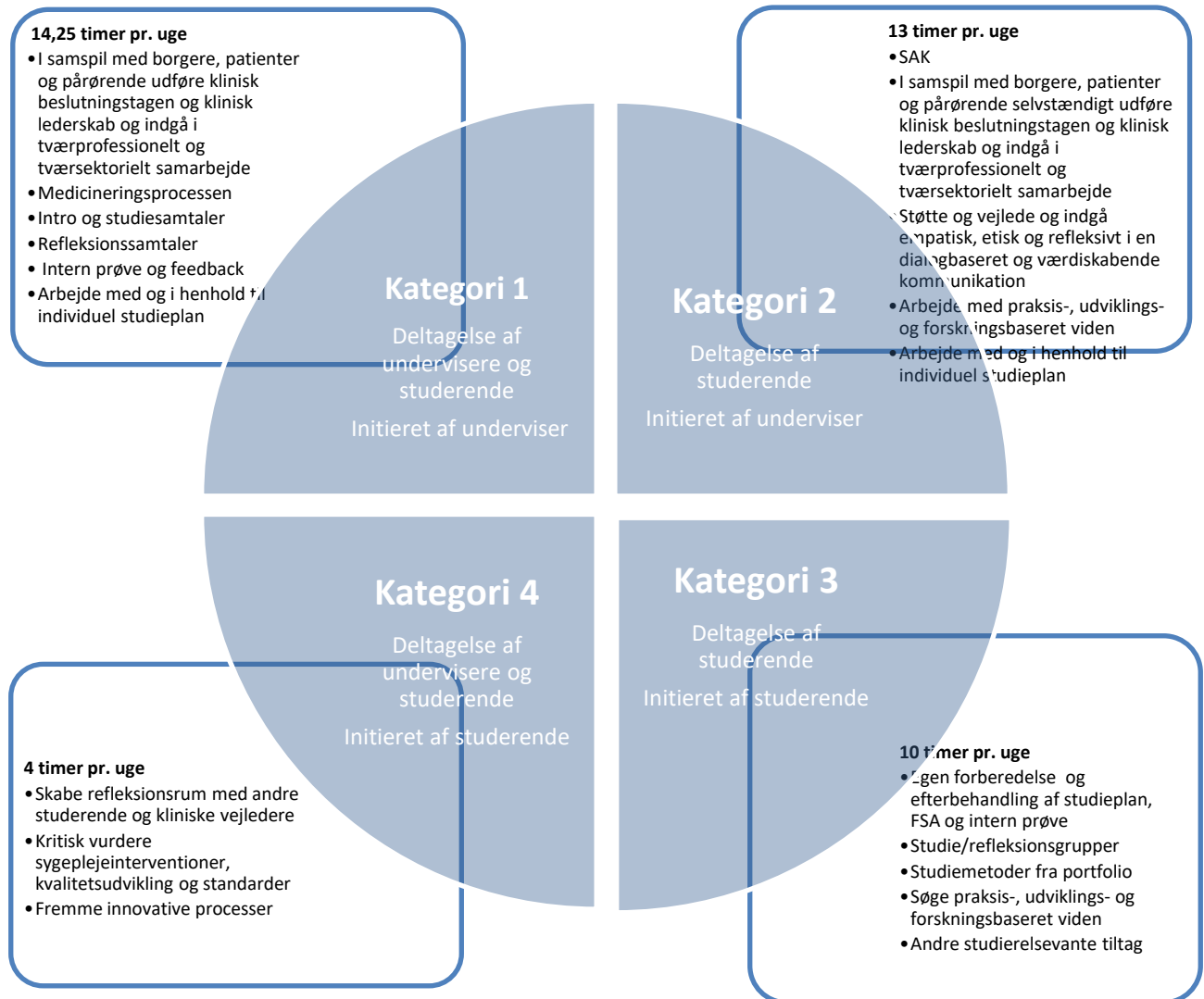
Kilde: UCIN 2015, "Refleksiv praksisbæring – uddannelse i virkeligheden"

Som det fremgår af studieaktivitetsmodellen, veksles imellem skemalagt undervisning / forelæsninger, individuel forberedelse, arbejde i grupper, tilvalg af forskellige aktiviteter og simulationstræning i klinisk learninglab. Der vil derfor være forskellige 'rum' at lære i og forskellige typer af aktiviteter, der kræver høj grad af selvstændighed og medansvar.

## 15.0 Studieaktivitetsmodel for teoretisk undervisning



## 16.0 Studieaktivitetsmodel for klinisk undervisning



## 17.0 Undervisnings- og arbejdsformer

Som støtte til en god studiestart modtager du undervisning i studieplanlægning, studielæsning, studieteknik. Du får også indsigt i samarbejdsprocesser i studiegrupper som grundlag for et godt læringsmiljø. Desuden indføres du i brug af uddannelsens elektroniske systemer, hvor du finder dit skema, litteratur og oplæg til undervisningen. Studieaktiviteterne i løbet af 1. semester kan veksle mellem:

- Hold/klasseundervisning med oplæg, dialog, gruppearbejde og fremlæggelser
- Simulationsbaseret undervisning
- Studiegruppe, jf. pkt. 14.1
- Vejledning ved undervisere

- Feedback, jfr. pkt. 14.3
- Peer learning hvor I som studerende underviser og lærer af hinanden
- Besøg af patienter/borgere, som fortæller om deres oplevelser med sygdom
- Casearbejde med konstruerede cases om patienter/borgere
- E-learning
- Studiecafe, jf. pkt. 14.2

### **17.1 Studiegrupper**

Alle studerende deltager i en studiegruppe med det formål at komme godt i gang med at studere, samarbejde om udarbejdelse og løsning af studieprodukter/opgaver, forberede prøverne, oparbejde gode studievaner og støtte hinanden.

Studiegrupperne etableres ved semesterets start.

På skemaet er der afsat tid til at mødes i studiegrupperne uden tilstedeværelse af underviser, og grupperne kan efter behov aftale flere møder.

### **17.2 Studiecafé**

For at understøtte læringen og det faglige miljø på Sygeplejerskeuddannelsen, er der hvert semester tilbud om studiecaféer af forskellig karakter. En studiecafé kan være tilrettelagt af teoretiske undervisere efter opfordring af de studerende eller af de studerende selv med indslag fra eksterne fagpersoner. Studiecafé kan eks. have emner som det et studieliv i balance, psykofarmaka med omtanke, eksamensmestring, lægemiddelregning eller dissektioner af svineorganer.

### **17.3 Feedback**

På 1. semester gives der feedback til de studerende relateret til et givent mundtligt produkt eller skriftligt produkt og /eller en formidling. Feedback kan gives af både medstuderende, kliniske vejledere samt kliniske og teoretiske undervisere, og formålet er at understøtte læring gennem en anerkendende tilgang.

### **17.4 UCC Portalen**

På portalen vil studieordninger, skemaer, klinikbeskrivelser og evalueringer være tilgængelige for de studerende. Her findes også generelle informationer til alle studerende vedr. bibliotek, udveksling, SLS, og studievejledning og studiecafé samt andre studierelaterede tilbud om foredrag, sociale arrangementer og motion. Sker der ændringer ift. skema, undervisningen samt studieaktivitetsplanen, vil de studerende blive orienteret om dette ved opslag i Itslearning.

### **17.5 Itslearning**

Du har adgang til Itslearning via link på Portalens forside eller på

<https://ucc.itslearning.com>.

I Itslearning kan du finde studieplaner, vejledende litteratur, undervisningsmateriale og kommunikere med dine undervisere og medstuderende, aflevere de studieaktiviteter der ikke ligger i Wiseflow (ikke eksamen), uploade dokumenter, video m.m., som du let kan dele med andre.

Du kan finde mere informationsmateriale om platformen som pdf og video på <https://portal1.ucc.dk/Studieinfo/Generel-studieinfo/Itslearning/Sider/default.aspx>.

### **18.0 Forudsætningskrav – for at kunne gå til prøve (FK)**

På 1. semester er der tre forudsætningskrav der skal være opfyldt for at gå til semestrets prøve. Hvis forudsætningskravene ikke er opfyldt, kan du ikke gå til prøve, og du bruger et prøvoforsøg.

1. Mødepligt i den kliniske undervisning skal være opfyldt
2. Studiefaglig samtale skal være gennemført
3. Mødepligt i den teoretiske undervisning skal være opfyldt og indbefatter:
  - At du i din studiegruppe har afleveret gruppeopgave
  - At du har udført kostregistrering/ kostplan
  - At du har deltaget og fået godkendt i øvelse i simulationsenheden vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger.

### **19.0 Prøve**

Du skal afslutningsvis til prøve i semesterets læringsudbytter. Hensigten med den interne individuelle mundtlige prøve på første semester er at bedømme, i hvilken grad du har opnået semesterets læringsudbytter. Du er automatisk tilmeldt semesterets prøve ved semesterstart jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. Du kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel, hvis der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

En evt. dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring skal være studievejlederen i hænde senest 14 dage efter prøvens begyndelse/aflevering, hvorved det pågældende prøvoforsøg bibeholdes. Ellers anses prøvoforsøget for brugt.

### **19.1 Tilrettelæggelse af prøven**

I slutningen af semestret får du via Wiseflow adgang til en grundcase, der beskriver en patient eller borger (1. del).

På prøvedagen trækker du en videreudvikling af casen, der beskriver en ny aktuell situation med patienten/borgeren (2. del). Du har herefter 25 minutters forberedelse med hjælpemidler. Her skal du udarbejde et 5 minutters mundtligt oplæg i stikordsform. Du må ikke modtage uretmæssig hjælp.

Til den efterfølgende eksamination må du medbringe papir med stikord til mundtligt oplæg udarbejdet i forberedelsestiden. Du må ikke anvende øvrige hjælpemidler.

Den mundtlige eksamination har en varighed af i alt 30 minutter fordelt med:

- ❖ 5 minutter til dit mundtlige oplæg
- ❖ 15 minutter til eksamination
- ❖ 10 minutter til votering mellem underviserne og tilbagemelding til dig

### **19.2 Bedømmelse**

På baggrund af dit oplæg og den mundtlige eksamination vurderes det, i hvilket omfang du har opnået semestrets mål for læringsudbytte. Prøven bliver bedømt efter 7-trins-skalaen. Den interne prøve er bestået, når den studerende har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

### **19.3 Syge og omprøve**

Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som den ordinære prøve på første semester. Du bliver automatisk tilmeldt prøven

### **19.4 Klage og ankemulighed**

Eventuel klage over forhold ved den interne prøve på første semester indgives af dig til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for dig, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for dig. Klagen skal være



skriftlig og begrundet jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Du har desuden også mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Såfremt den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt ombedømmelse med nye bedømmere. Ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser

## **20.0 Evaluering af første semester**

Ved afslutningen af 1. semester modtager du en mail med et link til SurveyXact og et elektronisk evalueringsskema. I evalueringsskemaet bliver der spurgt ind til undervisningsforløbet, feedback, studieaktivitet, undervisningsformer, studiemiljø og relevans af semestrets indhold. Besvarelsen er anonym og tager ca. 10 minutter at udfylde. De studerendes evalueringer indgår som et væsentligt element i det kvalitetsarbejde der kontinuerligt foregår på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole ift. rammer for og formidling af samt indhold i undervisningen, således de studerende trives i studiet og kan opnå læringsudbytte for semestret. Resultatet af evalueringen og evt. opfølgningstiltag bliver offentliggjort på skolens hjemmeside.