

1. semesterbeskrivelse

Sygeplejerskeuddannelsen

Tema:

Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Forår 2020

SYBEF20

Kolofon

14.02. 2020

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
Første semester

Semesteransvarlig
Gunhild Kock-Hansen

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende). Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019 Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point, fordelt over ca. 21 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer. 1.semester begynder d. 1. september og d. 1. februar.

Indhold

1.0 Semestrets tema: Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge	5
2.0 Mål for læringsudbytte	5
3.0 Semesterets struktur	6
3.1 Forudsætninger for at gå til prøve.....	7
4.0 Sygeplejefprofessionen nu og i fremtiden herunder tværprofessionalitet 7	
5.0 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdomme ift. til kredsløb og respiration	7
6.0 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdom ift. fordøjelse og udskillelse	8
7.0 Forudsætningskrav i teoretisk undervisning (FK)	8
7.1 Mødepligt i teoretisk undervisning (FK)	8
7.2 Studiefaglig samtale (FK).....	9
8.0 Klinisk undervisning	9
8.1 Indhold i klinisk undervisning	9
8.2 Rammer for klinisk undervisning	10
8.3 Forudsætningskrav i klinisk undervisning (FK)	10
8.4 Mødepligt (FK)	10
8.5 Praktikportalen	10
8.6 Klinisk forberedende undervisning.....	10
9.0 Studieaktivitetskrav i klinisk undervisning (SAK)	11
9.1 Studiesamtaler og individuel studieplan (SAK)	11
9.2 Logbog i medicinhåndtering (SAK)	11
9.3 Observation og dataindsamling (SAK).....	11
10.0 Klinisk bearbejdende undervisning	12
11.0 Studieaktivitetsmodel	12
12.0 Studieaktivitetsmodel for teoretisk undervisning	13
13.0 Studieaktivitetsmodel for klinisk undervisning	14
14.0 Undervisnings- og arbejdsformer	14
15.0 Studiegrupper	15
16.0 Studiecafé	15

17.0	Feedback	15
18.0	KP-Intra	15
19.0	Itslearning	15
20.0	Studiestartsprøve	16
21.0	Forudsætningskrav – for at kunne gå til prøve (FK)	16
22.0	Prøve	16
22.1	Rammer	16
22.2	Tilrettelæggelse af prøven	17
22.3	Kriterier for prøven	17
22.4	Kriterier for bedømmelse	17
22.5	Syge og omprøve	17
22.6	Klage og ankemulighed	17
23.0	Evaluering af første semester	18

1.0 Semestrets tema: Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Temaet er rettet mod at observere, identificere, analysere og vurdere patient/borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge inden for sygeplejerskens virksomhedsområde. Fokus er at opnå viden om og færdigheder i at systematisere viden, planlægge, udføre og vurdere sygeplejeinterventioner i samspil med patient/borger.

Omdrejningspunktet på 1. semester er stabile pleje- og behandlingsforløb til patienter/borgere, som er i eget hjem/plejebolig eller er indlagt på hospital. Der tages udgangspunkt i sygepleje og patienters/borgeres reaktioner og oplevelser på sygdom samt fysiologiske og sygdomsmæssige forhold.

Semestret er således en indføring i sygepleje som profession, så du begynder at udvikle din identitet som sygeplejerske og bliver fortrolig med at være studerende.

Semestret er opdelt i tre deltemaer:

1. Sygepleje nu og i fremtiden, herunder det tværprofessionelle
2. Sygepleje i relation til kredsløb og respiration
3. Sygepleje i relation til fordøjelse og udskillelse

2.0 Mål for læringsudbytte

Ved afslutningen af semestret forventes du at have opnået nedenstående mål for læringsudbytte

Viden - Du:

- har viden om og forståelse for sundhedsvæsenets organisering og lovgrundlaget
- har viden om individuelle, sociale og kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelser og reaktioner relateret til udvalgte sundhedsudfordringer
- har viden om centrale elementer i forebyggelse og sundhedsfremme
- har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen
- har viden om udvalgt informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi
- kan forstå udvalgte dele af sygeplejefagets værdier, begreber, metoder og videngrundlag

Færdigheder - Du kan:

- systematisk anvender elementer af klinisk beslutningstagen i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger
- indgå i professionel relation med patient/borger
- anvende udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling og dokumentation af data
- anvende udvalgt viden om anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sygdomslære, farmakologi og medicinhåndtering i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og behov for sygepleje
- søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema
- anvende udvalgte forflytningsteknikker under hensyntagen til patientens/borgerens ressourcer

Kompetencer - Du kan:

- selvstændigt anvende basale hygiejniske principper i klinisk praksis
- mestre relevante studie- og arbejdsmetoder og kan identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov

3.0 Semesterets struktur

1. semester består af et undervisningsforløb svarende til 30 ECTS-point, 24 teoretiske og 6 kliniske ECTS-point. En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer studieuge. Der er en periode med i alt fire ugers klinisk undervisning. Du afslutter med en prøve, der retter sig mod semesterets samlede mål for læringsudbytte, og som omfatter alle 30 ECTS. Prøven afholdes som en intern, individuel mundtlig prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

UGER																				
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
T	T	T	T	T	T	T	T	K	F	K	K	K	T	T	T	T	T	T	T	P

T= Teoretisk forløb K=klinisk forløb F= studiefri, P= prøve

ECTS-fordeling

Fagområder og fag	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab:		
Sygepleje, ernæring	9	3
Ergonomi	1	1
Farmakologi	1	
Folkesundhed	1	1
Sygdomslære	3	
Videnskabsteori og forskningsmetodologi	1	
Naturvidenskab:		
Anatomi og fysiologi	5	
Mikrobiologi	2	1
Samfundsvidenskab:		
Organisation, ledelse og jura	1	

3.1 Forudsætninger for at gå til prøve

Der er 4 forudsætningskrav, der skal opfyldes for, at den studerende kan gå til semestrets prøve:

- 1) At den studerende har opfyldt mødepligt i den kliniske undervisning
- 2) At den studerende har opfyldt mødepligt i den teoretiske undervisning svarende til 80%
- 3) At den studerende deltager i en studiefaglig samtale med fokus på den studerendes trivsel og studieindsats i studieforløbet. Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger samtalen
- 4) At den studerende deltager i 4 læringsaktiviteter, som vurderes opfyldt/ikke opfyldt på baggrund af en uddannelsesfaglig vurdering.

4.0 Sygeplejefprofessionen nu og i fremtiden herunder tværprofessionalitet

I dette tema får du forståelse for sygepleje som profession og sygeplejerskens mange arbejdsområder og opgaver i et sundhedsvæsen, der er under forandring. Du får indføring i hvad der kendetegner patienter/ borgere, som har behov for sygepleje, og hvilke kompetencer der har betydning for at være sygeplejerske nu og i fremtiden. Du får indsigt i sundhedsvæsenets organisering i kommuner og på hospitaler med henblik på at forstå patientens/borgerens vej gennem sundhedssystemet. I dette tema arbejder du også med at kende nogle af dine fremtidige samarbejdsrelationer formålet med dette er, at styrke det tværprofessionelle og tværfaglige samarbejde i forhold til patienten/ borgeren.

Du lærer om etiske og juridiske rammer for at yde sygepleje, herunder patientens rettigheder samt sygeplejerskens ansvar og pligter med udgangspunkt i sundheds- og autorisationsloven.

Du introduceres til videnskabsteori og metodologi. Desuden arbejdes der med akademisk opgaveskrivning herunder at søge og sammenfatte forskningslitteratur. Blive introduceret til elektroniske reference systemer og opnå viden om elektroniske databaser for sundhedsprofessionelle som eksempelvis Chinahl, VAR Healthcare og Promedicin.

5.0 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdomme ift. til kredsløb og respiration

I dette tema studerer du sygepleje i stabile pleje- og behandlingsforløb. Undervisningen eksemplificeres med udvalgte problemer hos en patient/borger i relation til kredsløb og respiration. Det kan handle om mennesker med forhøjet blodtryk, åreforkalkning, blodprop i benet, nedsat hjertefunktion, lungebetændelse samt åndenød, feber, væskemangel og tryksår.

Du indføres i sygeplejeprocesen som metode til klinisk beslutningstagen. Det vil sige, at du skal lære at observere, indsamle, analysere og vurdere data, så du efterfølgende kan planlægge og udføre sygepleje og afslutningsvis evaluere interventioner.

Du øver observationer i forhold til kredsløb og respiration samt at bruge kliniske metoder som f.eks. at måle puls, blodtryk, temperatur, iltmætning samt respirationsfrekvens. Viden om celler, kredsløb, hud, lunger samt immunsystem og temperaturregulering indgår, så du kan observere afvigelser fra det normale.

Du vil opnå viden om patienter/borgeres reaktioner og oplevelser på sygdom generelt samt specifikt i forhold til kredsløb og respiration. Heri vil indgå kønsperspektiver samt

sociale- og kulturelle forholds betydning. Du vil få indsigt i borger- og patientinvolvering, den professionelle relation og samtale herunder respekt og autonomi. Den generelle folkesundhed hvori forebyggelse og sundhedsfremme er i fokus. Formålet er, at du får forståelse for patientens/borgerens livssituation, så du kan planlægge og udføre individuel sygepleje.

Derudover lærer du om hjerte- lungeredning samt medicin håndtering med udgangspunkt i almen farmakologi og udvalgt medicin til behandling af hjerte- og lungesygdomme.

Du tilegner dig viden om menneskets grundlæggende behov for sygepleje. Du lærer om kropspleje og hygiejne herunder forlegenhed, hygiejniske principper, smitteveje, mikroorganismer og infektioner. Der er fokus på sygepleje i til hud. Desuden øver du lejring og forflytningsteknikker.

6.0 Sygepleje observationer og klinisk beslutningstagen i relation til patient/borger med sundhedsudfordringer og sygdom ift. fordøjelse og udskillelse

I dette tema fortsætter du med at studere sygepleje i stabile pleje- og behandlingsforløb, og det eksemplificeres med udvalgte problemer hos en borger/patient i relation til fordøjelse og udskillelse. Det betyder, at du øver dig i klinisk beslutningstagen og sygepleje i forhold til mennesker med fx kvalme, opkastning, obstipation og udvalgte sygdomme i urinveje- og mave-tarmsystem. Heri indgår, at du lærer at observere i forhold til fordøjelse og udskillelse samt at anvende kliniske metoder som f.eks. vurdering af ernæringstilstand og vurdering af afføring og urin. Det indebærer viden om nyrer-urinveje, vandladning, ernæring og mave-tarmsystemet tillige med viden om fx urinvejs- og mave-tarminfektioner samt problemer ved vandladning og afføring.

Du vil opnå viden om reaktioner og oplevelser i forhold til afhængighed af hjælp og ændret kropsopfattelse ved sygdom, så du kan inddrage denne viden i dit samarbejde med patient/borger.

Du lærer om betydningen af ernæring og væske samt medicin håndtering til behandling af bl.a. urinvejsinfektioner, obstipation og kvalme. Du skal have viden om hygiejniske principper, smitteveje og mikroorganismer ved urinvejs- og mave-tarminfektioner samt om forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til deltemaet.

7.0 Forudsætningskrav i teoretisk undervisning (FK)

Som studerende har du møde- og deltagelsespligt til undervisning og øvrige planlagte læringsaktiviteter, der fremgår af Itslearning. Din opfyldelse af møde- og deltagelsespligt følges og vurderes løbende og endeligt ved afslutningen af semesteret. Der er mødepligt på 80 % i den teoretiske undervisning. Desuden er der krav om, at du deltager i 4 obligatoriske læringsaktiviteter, (se afsnit 7.1) som vurderes opfyldt/ikke opfyldt. Opfyldelse af møde- og deltagelsespligt er en forudsætning for deltagelse i semesterets prøve. Hvis du ikke opfylder din møde- og deltagelsespligt, skal du være i dialog med din underviser så du kan tilbydes erstatningsaktiviteter. Deltager du ikke i de planlagte erstatningsaktiviteter, kan du ikke gå til prøven og der anvendes et prøveforsøg.

7.1 Mødepligt i teoretisk undervisning (FK)

For at honorere mødepligten i den teoretiske undervisning skal du deltage og have godkendt følgende aktiviteter.

- Studiegruppeopgave (FK)

I samarbejde med en gruppe eller individuelt udarbejder du en opgave ud fra en udleveret case. Opgavens struktur bygges op efter sygeplejeprocessen og underbygges med teori og skrives ud fra Formkrav og redaktionelle retningslinjer for skriftlige opgaver på sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm. Opgaven uploades afslutningsvis i wiseflow.

Du skal sammen med gruppen eller andre studerende deltage i peerfeedback under opgaveskrivningen. Ved peer-feedback læser og vurderer I/ du en anden gruppes opgave og giver feedback, ligesom I/ du selv får feed-back. Efterfølgende arbejder I/ du videre med at kvalificere opgaven.

Der tilbydes vejledning og feedback fra underviser.

- Opgaver vedr. fordøjelsen (FK)

Du skal i en gruppe arbejde med sygeplejen ift. obstipation, diarre', kvalme og opkastning. Gruppe skal udarbejde en case hvor fokus er en sygdom med relation til fordøjelsessystemet samt udfylde egen kostregistrering og deltage i refleksionsarbejde omkring dette.

- Øvelse i simulationsenhed (FK)

At du har deltaget og fået godkendt i øvelse i simulationsenheden vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger.

- Godkendt hjerte/ lungeredning (FK)

At du har deltaget, fået godkendt og er certificeret i øvelse i hjerte/ lungeredning. Det udleverede bevis uploades i praktikportalen.

7.2 Studiefaglig samtale (FK)

Med en af dine undervisere skal du til en studiefaglig samtale. Formålet med samtalen er at fremme din studiefaglige indsats og din trivsel i studiet. Samtalen omhandler studieaktivitet og ansvar, forberedelse til undervisning, studiemetoder, læring og samarbejde med medstuderende.

8.0 Klinisk undervisning

Klinisk undervisning på semester 1 varer i 4 uger og tilrettelægges som en integreret del af semestrets samlede forløb, og skal understøtte, at det samlede mål for læringsudbytte kan opnås i semestret.

8.1 Indhold i klinisk undervisning

Med udgangspunkt i temaer for semestret øver du elementer af klinisk beslutningstagen herunder relevante kliniske observationer og metoder.

I den kliniske undervisning skal du indgå i professionelle relationer med patienter/borgere og arbejde på, at de oplever at være involveret i jeres samarbejde omkring egen pleje og behandling. Du skal være opsøgende i forhold til patients/borgers ønsker og behov.

Du skal arbejde med at udføre systematisk dataindsamling, hvor du anvender al den viden du har, til at beskrive det hele menneske og vise, at du har forståelse for patients/borgers oplevelse og reaktion på sygdom og sundhed. Dataindsamlingen er en begyndende indføring i begrebet klinisk beslutningstagen.

Du skal opøve din evne til at observere patienten/borgeren så du træner dit kliniske blik og opnår evne til at drage sygeplejefaglige skøn/klinisk beslutningstagen.

8.2 Rammer for klinisk undervisning

Den kliniske undervisning foregår på godkendte kliniske undervisningssteder i kommunen og på hospitalet og tager afsæt i somatisk sygepleje. Du vil som hovedregel være tilknyttet det samme kliniske undervisningssted på 1. og 2. semester.

Du og den kliniske vejleder/underviser har et fælles ansvar for dit kliniske undervisningsforløb. I den kliniske undervisning indgår du som studerende i planlagte, målrettede undervisnings- og vejledningsforløb med henblik på at opnå viden, færdigheder og kompetencer i semestrets mål for læringsudbytte.

8.3 Forudsætningskrav i klinisk undervisning (FK)

På 1. semester, i klinisk undervisning, er der et forudsætningskrav der skal være opfyldt for at gå til semestrets prøve. Hvis forudsætningskravet ikke er opfyldt, kan du ikke gå til prøve.

8.4 Mødepligt (FK)

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal dokumenteres af din kliniske vejleder/underviser i Praktikportalen.

8.5 Praktikportalen

Praktikportalen er et dokumentations- og kommunikationsredskab, som bruges ift. dine klinikforløb. Heri skal du uploade din individuelle studieplan, litteraturliste samt e-learningkurser samt andre dokumenter af relevans for dine klinikforløb. Klinisk vejleder/underviser godkender ligeledes din forudsætningsgivende studieaktivitet i praktikportalen.

8.6 Klinisk forberedende undervisning

Som forberedelse til klinisk undervisning skal du orientere dig i Rammer og krav i klinisk undervisning på Sygeplejerskeuddannelsen Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. De forskellige godkendte e-learningkurser, attester, præsentationsbrev m.m. skal være uploadet senest onsdag kl. 12 før klinikstart. Du får ikke lov til at komme i klinikken før disse er godkendt eller der er lagt en plan med den kliniske underviser.

Inden du skal i klinik modtager du en besked via din E-boks, hvor du bliver bedt om at give samtykke til, din private straffe- og børneattest indhentes. Du kan først påbegynde dit kliniske ophold når disse 2 attester er godkendte.

Inden det kliniske undervisningsforløb starter, introduceres du på uddannelsesinstitutionen til:

- Præsentation af de forskellige kliniske undervisningssteder steder
- Generelle rammer og krav for klinisk undervisning, forudsætnings- og aktivitetskrav samt juridiske retningslinjer
- At være studerende i klinisk undervisning – herunder tavshedspligt
- Individuel studieplan
- Logbog i medicin håndtering
- Praktikportalen
- Hygiejne herunder uniformsretningslinjer

På dit kliniske undervisningssted introduceres du desuden til:

- Rammer, vilkår og læringsmuligheder på det kliniske undervisningssted
- Anvendelse af individuel studieplan og Logbog i medicin håndtering – i den klinisk forberedende undervisning
- Udførelse af studieaktivitetskrav – af din kliniske vejleder
- Klinikstedets elektroniske patient/borgerjournaler – af din kliniske vejleder

9.0 Studieaktivitetskrav i klinisk undervisning (SAK)

Der er en række studieaktivitetskrav i klinisk undervisning. Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i samarbejde mellem dig og din vejleder/underviser.

Hvis studieaktivitetskravene ikke gennemføres, holder du og din kliniske vejleder evt. den klinisk underviser en samtale med fokus på din studieaktivitet. Ved samtalen deltager din kliniske vejleder og den kliniske underviser. Samtalen afholdes i løbet af den kliniske undervisning på 1. semester og følges op ved den indledende studiesamtale på 2. semester.

9.1 Studiesamtaler og individuel studieplan (SAK)

I den kliniske undervisning på 1. semester gennemføres minimum to studiesamtaler – en indledende samtale, der afholdes inden for den første uge, og en afsluttende samtale. Studiesamtalerne foregår mellem dig og din kliniske vejleder/kliniske underviser og afholdes individuelt eller i grupper af studerende.

Ved den indledende studiesamtale drøftes i dine studiebehov og muligheder for læring på dit kliniksted. Efter studiesamtalen udarbejder du en obligatorisk individuel studieplan for det kliniske undervisningsforløb. Den kliniske vejleder/kliniske underviser vejleder dig i at udarbejde studieplanen.

Senest to hverdage efter studiesamtalen skal du uploade din studieplan i Praktikportalen og den kliniske vejleder/kliniske underviser godkender afleveringen. Den individuelle studieplan danner udgangspunkt for dit undervisningsforløb og skal derfor justeres undervejs i dit klinikforløb.

Den afsluttende studiesamtale er en evaluering af dine læringsaktiviteter og dit læringsudbytte.

9.2 Logbog i medicin håndtering (SAK)

Logbog i medicin håndtering er et studie- og dokumentationsredskab, der har til hensigt at støtte din læring inden for medicin håndtering. Det vil fremgå af Logbog for Medicin håndtering, hvad du skal beskæftige dig med på 1. semester. Logbog for Medicin håndtering og dokumentationsark for 1. semester finder du i Praktikportalen.

9.3 Observation og dataindsamling (SAK)

Hensigten med denne studieaktivitet er at øve observation og systematisk indsamling af data.

Den kliniske vejleder udpeger en borger/patient, hvortil du skal i dialog med denne patient/ borger med henblik på at udføre en systematisk observation og dataindsamling, som skal fremstilles i et skriftligt oplæg.

Det skriftlige oplæg er en præsentation af patienten/ borgeren og dine data og observationer må max. fylde 2400 anslag inkl. mellemrum. Dokumentet skal uploades i Praktikportalen 2 hverdage forud for den mundtlig præsentation.

Ovenstående danner til sammen et afsæt for et mundtlig oplæg, hvor du præsenterer din patient/borger i ca. 5 minutter. Derefter fortsættes med refleksion over din dataindsamling med den kliniske vejleder/kliniske underviser og evt. medstuderende.

10.0 Klinisk bearbejdende undervisning

Der afsluttes med fælles undervisning med deltagelse af både klinikken og skolen.

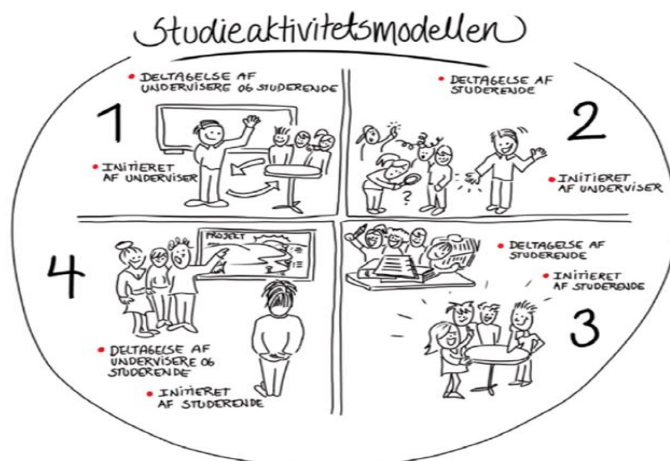
11.0 Studieaktivitetsmodel

Undervisningsformer På Sygeplejerskeuddannelsen i forventes en høj grad af studieaktivitet, svarende til en gennemsnitlig arbejdsuge på 41,24 timer svarende 55 lektioner.

Omfanget af litteratur svarer til 100 sider pr. ECTS- point i teoretisk undervisning, hvor ca. 70% oplyses af underviserne som vejledende litteratur og ca. 30% er litteratur, den studerende selv skal være opsøgende omkring.

I Københavns Professionsskole er undervisning- og studieaktivitet rammesat i Studieaktivitetsmodellen med fire elementer:

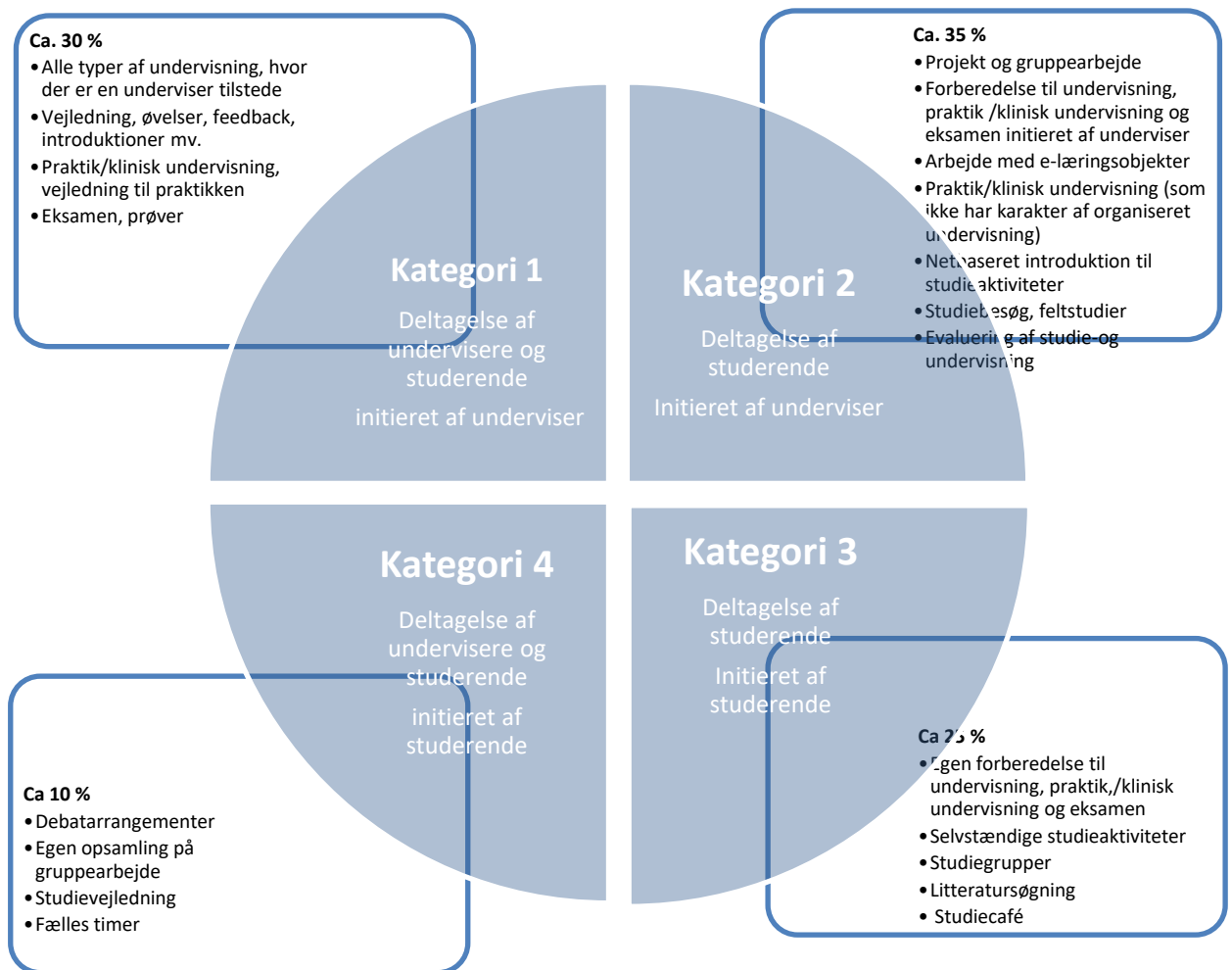
- Kvadrant 1: Deltagelse af underviser og studerende – initieret af underviser
- Kvadrant 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser
- Kvadrant 3: Deltagelse af studerende - initieret af studerende
- Kvadrant 4: Deltagelse af underviser og studerende - initieret af studerende



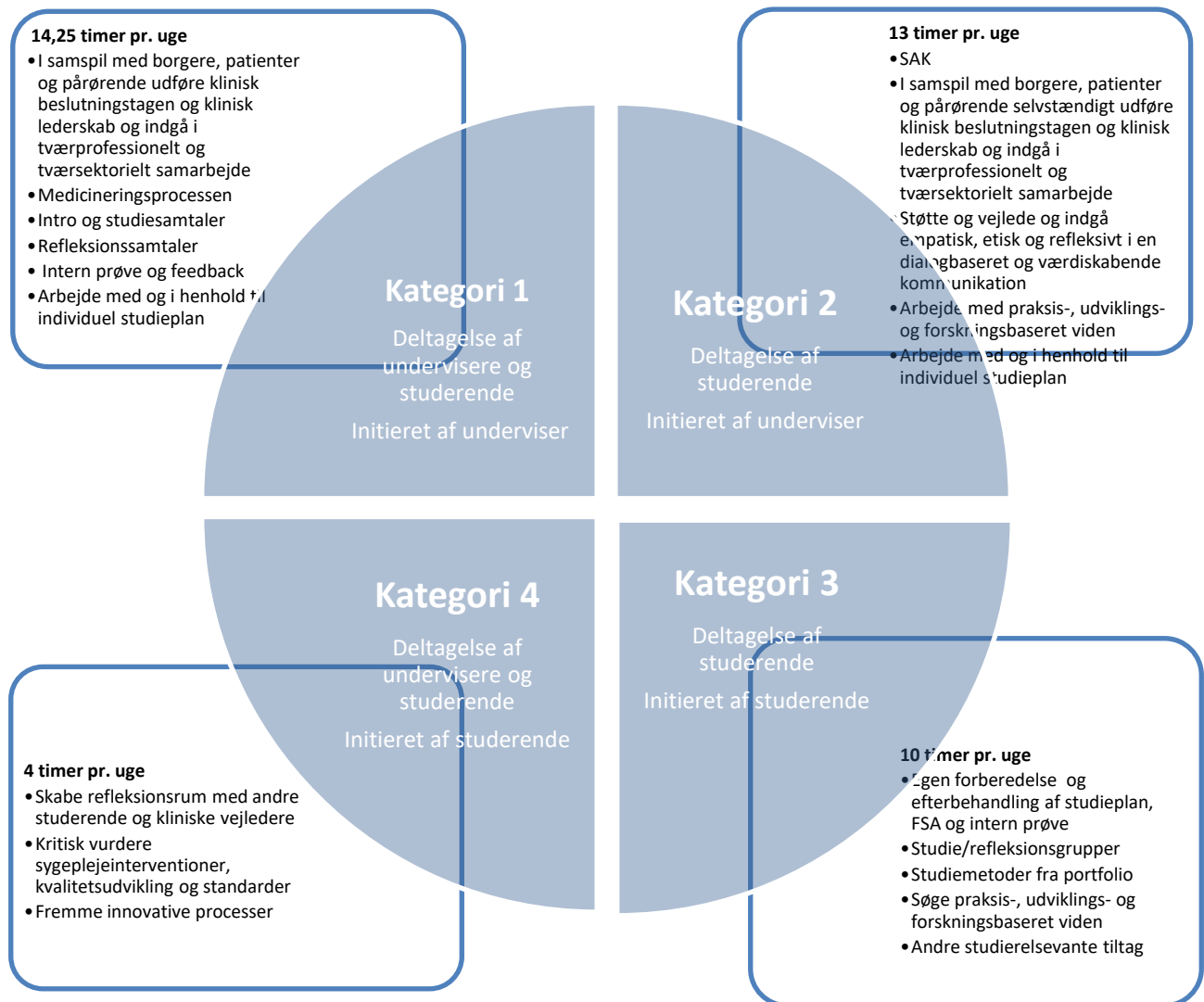
Kilde: UCN 2015, "Refleksiv praksisbæring - uddannelse i virkeligheden"

Som det fremgår af studieaktivitetsmodellen, veksles imellem skemalagt undervisning / forelæsninger, individuel forberedelse, arbejde i grupper, tilvalg af forskellige aktiviteter og simulationstræning i klinisk learninglab. Der vil derfor være forskellige 'rum' at lære i og forskellige typer af aktiviteter, der kræver høj grad af selvstændighed og medansvar.

12.0 Studieaktivitetsmodel for teoretisk undervisning



13.0 Studieaktivitetsmodel for klinisk undervisning



14.0 Undervisnings- og arbejdsformer

Som støtte til en god studiestart modtager du undervisning i studieplanlægning, studielæsning, studieteknik. Du får også indsigt i samarbejdsprocesser i studiegrupper som grundlag for et godt læringsmiljø. Desuden indføres du i brug af uddannelsens elektroniske systemer, hvor du finder dit skema, litteratur og oplæg til undervisningen. Undervisnings- og arbejdsformerne på 1. semester kan veksle mellem:

- Hold/klasseundervisning med oplæg, dialog, gruppearbejde og fremlæggelser
- Simulationsbaseret undervisning
- Samarbejde i studiegrupper
- Samarbejde i mindre grupper

- Samlæsning for flere hold
- Samlæsning med andre faggrupper
- Vejledning ved undervisere
- Feedback ved undervisere
- Peer learning hvor I som studerende underviser og lærer af hinanden
Peer feedback (feedback fra studerende til studerende)
- Besøg af patienter/borgere, som fortæller om deres oplevelser med sygdom
- Casearbejde med konstruerede cases om patienter/borgere
- E-learning
- Studiecafe

15.0 Studiegrupper

Alle studerende deltager i en studiegruppe med det formål at komme godt i gang med at studere, samarbejde om udarbejdelse og løsning af studieprodukter/opgaver, forberede prøverne, oparbejde gode studievaner og støtte hinanden.

Studiegrupperne etableres semesteransvarlig ved semesterets start.

På skemaet er der afsat tid til at mødes i studiegrupperne uden tilstedeværelse af underviser, og grupperne kan efter behov aftale flere møder.

16.0 Studiecafé

For at understøtte læringen og det faglige miljø på Sygeplejerskeuddannelsen, er der hvert semester tilbud om studiecaféer af forskellig karakter. En studiecafé kan være tilrettelagt af teoretiske undervisere efter opfordring af de studerende eller af de studerende selv med indslag fra eksterne fagpersoner. Studiecafé kan eks. have emner som det et studieliv i balance, psykofarmaka med omtanke, eksamensmestring, lægemiddelregning eller dissektioner af svineorganer.

17.0 Feedback

På 1. semester gives der feedback til de studerende relateret til et givent mundtligt produkt eller skriftligt produkt og /eller en formidling. Feedback kan gives af både medstuderende, kliniske vejledere samt kliniske og teoretiske undervisere, og formålet er at understøtte læring gennem en anerkendende tilgang.

18.0 KP-Intra

KP-intra er Københavns Professionshøjskoles og Bornholms Sundheds og Sygeplejeskoles intranet.

På Kp-intra kan du se studieordning, semesterbeskrivelser, kliniske undervisningssteder, formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning og evalueringer. Endvidere vil du her kunne klikke dig videre til PH bibliotek, hvor du kan søge efter bøger og forskningslitteratur. Her findes også generelle informationer til alle studerende vedr. bibliotek, international udveksling, SLS og studievejledning. Det er også på KP-intra du kan klikke dig videre til Basen, som er vores support-afdeling, der kan hjælpe dig med diverse it-relaterede problemer. På Basen kan du også finde diverse vejledninger til KP's forskellige it-systemer og programmer etc. I løbet af din uddannelse, har du også gratis adgang til Office 365, som du også kan finde her.

19.0 Itslearning

Itslearning er vores læringssystem, hvor du kan finde kalender, studieplaner, vejledende litteratur, undervisningsmateriale og kommunikere med dine undervisere og medstuderende, uploade dokumenter, video m.m i forbindelse med undervisningen. For at

kunne følge med i undervisningen er det meget vigtigt, at du dagligt orienterer dig i både kalenderen og i planer i Itslearning.

Sker der ændringer ift. undervisningen, vil du blive orienteret om dette ved opslag i Itslearning og der vil blive rette til i både kalenderen og i planer.

Du har adgang til Itslearning via link på KP-intras forside eller på <https://kp.itslearning.com/>. Itslearning findes også som app, i App-store /Google Play store.

Du kan finde mere informationsmateriale om Itslearning og andre KP systemer på <https://vejledninger.kp.dk/>.

20.0 Studiestartsprøve

Der er studiestartsprøve på 1. semester i starten af uddannelsen med det formål at klarlægge, om du er studieaktiv. Prøven er individuel og intern. Studiestartsprøven er udformet som en skriftlig prøve og består af en række spørgsmål, som du skal besvare. Prøven bedømmes som godkendt/ ikke godkendt. Prøven finder sted i løbet af de første fire uger efter studiestart.

Studiestartsprøven er ikke omfattet af regler om klager over prøver. Det betyder, at du ikke kan klage over resultatet af prøven. Er prøven ikke bestået, har du mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Du har to forsøg til at bestå studiestartsprøven, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10. Hvis studiestartsprøven ikke består, udskrives du fra uddannelsen.

21.0 Forudsætningskrav – for at kunne gå til prøve (FK)

På 1. semester er der tre forudsætningskrav der skal være opfyldt for at gå til semestrets afsluttende prøve. Hvis forudsætningskravene ikke er opfyldt, kan du ikke gå til denne prøve, og du bruger et prøvoforsøg.

1. Mødepligt i den kliniske undervisning skal være opfyldt
2. Studiefaglig samtale skal være gennemført
3. Mødepligt i den teoretiske undervisning skal være opfyldt og indbefatter:
 - At du/ I har afleveret opgave
 - At du har udført opgaver vedr. fordøjelsen
 - At du har deltaget og fået godkendt i øvelse i simulationsenheden vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger.
 - At du har bestået hjerte/ lungeredningskursus

22.0 Prøve

Prøven afholdes som en intern, individuel mundtlig prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Du udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte, der udgør 30 ECTS.

22.1 Rammer

- Du er automatisk tilmeldt semesterets prøve ved semesterstart jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser Du kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel, hvis der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. En evt. dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring skal være

studievejlederen i hænde senest 14 dage efter prøvens begyndelse/aflevering, hvorved det pågældende prøveforsøg bibeholdes. Ellers anses prøveforsøget for brugt.

- Gennemførelse og dokumentation af alle semestrets forudsætningskrav er et krav for, at du kan gå til prøven
- Der tilbydes introduktion forud for prøvens afholdelse

22.2 Tilrettelæggelse af prøven

I slutningen af semestret får du via Wiseflow adgang til en grundcase, der beskriver en patient eller borger (1. del).

På prøvedagen trækker du en videreudvikling af casen, der beskriver en ny aktuell situation med patienten/borgeren (2. del). Du har herefter 25 minutters forberedelse med hjælpemidler. Her skal du udarbejde et 5 minutters mundtligt oplæg i stikordsform. Du må ikke modtage uretmæssig hjælp.

Til den efterfølgende eksamination må du medbringe papir med stikord til mundtligt oplæg udarbejdet i forberedelsestiden. Du må ikke anvende øvrige hjælpemidler.

Den mundtlige eksamination har en varighed af i alt 30 minutter fordelt med:

- ❖ 5 minutter til dit mundtlige oplæg
- ❖ 15 minutter til eksamination ved 2 interne undervisere
- ❖ 10 minutter til votering mellem underviserne og tilbagemelding til dig

22.3 Kriterier for prøven

Med afsæt i sygeplejeprocessen skal du i forberedelsestiden udarbejde et mundtligt oplæg ud fra casens 2. del, hvor du inddrager relevant teori fra semestrets deltemaer.

Det mundtlige oplæg skal indeholde:

1. Identifikation af et aktuelt eller potentielt sygeplejefagligt problem hos patienten/borgeren, der underbygges med data fra casen
2. Analyse af det sygeplejefaglige problem med inddragelse af teori
3. Forslag til mål for det sygeplejefaglige problem
4. Forslag til teoretisk begrundede sygeplejeinterventioner til opnåelse af mål

Ved den efterfølgende eksamination skal du besvare uddybende spørgsmål fra de to undervisere og anvende fagudtryk. Spørgsmålene vil være relateret til dit oplæg, casene (dvs. både 1. og 2. del) samt semestrets samlede teori.

22.4 Kriterier for bedømmelse

På baggrund af dit oplæg og den mundtlige eksamination vurderes det, i hvilket omfang du har opnået semestrets mål for læringsudbytte. Prøven bliver bedømt er 7-trins-skalaen. Den interne prøve er bestået, når den studerende har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

22.5 Syge og omprøve

Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som den ordinære prøve på første semester. Du bliver automatisk tilmeldt prøven

22.6 Klage og ankemulighed

Eventuel klage over forhold ved den interne prøve på første semester indgives af dig til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for dig, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for dig. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Du har desuden også mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. Såfremt den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt ombedømmelse med nye bedømmere. Ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

23.0 Evaluering af første semester

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet procedure for dette. Det er vigtigt for anvendelse af besvarelserne, at så mange som muligt deltager semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde. Evalueringen gennemføres derfor elektronisk, hvor et spørgeskema udfyldes i undervisningstiden ved afslutningen på semestret. Ud fra svarene i den elektroniske evaluering, som er anonyme, har semesteransvarlig en dialog med holdet, således analysen og tolkningen af de kvalitative svar kan kvalificeres af de studerende, således dette kan indgå i den kontinuerlige udvikling der er af semestrets indhold og tilrettelæggelse.