

4. semesterbeskrivelse

Sygeplejerskeuddannelsen

**Tema: Klinisk lederskab af patient – og
borgerforløb**

revideret 15.04.2020

Foråret 2020 Hold BSE18
Overgangsordning

Kolofon

Dato
18.12. 2019

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
4. semester

Semesteransvarlig
Lene Folkmann Ipsen

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende). Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019 Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point, fordelt over ca. 21 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer. 4.semester begynder i uge 35 og uge 6

Indhold

1.0	Semesterets tema	4
2.0	Mål for læringsudbytte	4
3.0	Semesterets struktur	5
4.0	Teoretisk undervisning	6
4.1	Kliniske lederskab i familiesygepleje samt sundhedsfremme	6
4.1.1	Forudsætningskrav (FK)	7
4.2	Klinisk lederskab i tværprofessionel- og tværsektorielle patient - og borgerforløb	8
4.2.1	Forudsætningskrav (FK)	9
4.2.2	kliniske lederskab til multisyge borgere og polyfarmaci, herunder rammeordinerer og rammedelegering	9
4.3	Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når borger/patient er i rehabiliterende eller palliative forløb. Eller hvor der er sociale ulighed	9
4.3.1	Forudsætningskrav (FK)	9
4.4	Studieaktivitetsmodellen for teoretisk undervisning	11
5.0	Klinisk undervisning	13
5.1	Rammer for klinisk undervisning	13
5.2	Forberedelse FØR du starter den kliniske undervisning	13
5.3	Praktikportal	14
5.4	Forudsætningskrav (FK) i den kliniske undervisning	14
5.4.1	Mødepligt (FK)	14
5.4.2	Logbog i medicin håndtering (FK)	14
5.5	Studieaktivitetskrav (SAK) i den kliniske undervisning	14
5.5.1	Studiesamtaler	15
5.5.2	Individuel studieplan	15
5.5.3	Sundhedsplejen	16
5.5.4	Litteraturliste	17
5.6	Studieaktivitetsmodel for den kliniske undervisning	17
6.0	Klinisk intern prøve på 4. semester	18
6.1	Forudsætningskrav (FK) for at gå til intern prøve	18
6.2	Intern klinisk prøve	18
6.2.1	Bedømmelse	19
6.2.2	Sygdom	19
6.2.3	Klage og ankemulighed	20

7.0 Evaluering af 4. semester.....20

1.0 Semesterets tema

Klinisk lederskab af patient – og borgerforløb

Temaet retter sig mod patient/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer.

Fokus er at opnå viden om og færdigheder i klinisk lederskab af pleje og behandling i patient og borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

2.0 Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende:

- har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde
- har viden om innovationsprocesser med inddragelse af patienter/borgere

Færdigheder

Den studerende kan:

- reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- anvende viden om og reflektere over sygeplejefaglige værdier og forskellige kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver for udøvelse af sygepleje lokalt eller globalt
- anvende og vurdere viden om sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation i udvalgte patient-/borger-, og pårørendesituationer
- reflektere over og inddrage individuelle, sociale, kulturelle, internationale og etiske forholds betydning for patient/borger og pårørendes livssituation som forudsætning for klinisk lederskab
- anvende og vurdere kliniske retningslinjer samt reflektere over kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i sygepleje
- forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og anvende rammeordination og rammedelegering.
- anvende viden om innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

Kompetencer

Den studerende kan:

- udføre klinisk lederskab på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til borgere og patienter i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt begrunde gennem inddragelse af praksis-, udviklings-, og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende.
- etablere og indgå i relationer og udøve professionel kommunikation med patienter/borgere og deres pårørende i vanskelige og konfliktfyldte situationer og støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes
- livssituation

V	V	V	V	V	V	V/TP	TP	TP	P	T	T	T	K	K	K	K	K	K	Kli. prøve	Kli. prøve
---	---	---	---	---	---	------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	------------

V- valgfri element

TP- tværprofessionelt forløb

T- teoretiske delelementer

K- klinik

3.0 Semesterets struktur

4. semester består af et undervisningsforløb svarende til 30 ECTS-point.

18 ECTS i teoretisk undervisning: heraf valgfri elementer, 10 ECTS og tværprofessionelle elementer, 3 ECTS.

12 ECTS klinisk undervisning - heraf tværprofessionelle elementer, 2 ECTS.

En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer studieuge.

ECTS-oversigt fordelt på fagområder og fag.

Fagområder	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab		
Sygepleje, Kvalitetssikring og – udvikling, etik	10,5	8,5
Farmakologi	0,5	0,5
Folkesundhed	2	1
Sygdomslære	1	1
Naturvidenskab		
Anatomi og fysiologi		1
Samfundsvidenskab		
Organisation, ledelse og jura	4	

Du afslutter semesteret med en intern klinisk mundtlig prøve, der omfatter alle 30 ECTS og semesterets samlede mål for læringsudbytte.

Der er tre forudsætningskrav, der skal opfyldes for, at den studerende kan gå til semestrets prøver:

- 1) At du studerende har opfyldt sin mødepligt i de obligatoriske øvelser i den teoretisk undervisning
- 2) At du har opfyldt mødepligt i den kliniske undervisning
- 3) At du som studerende i den kliniske undervisning i løbet af uddannelsens første 4 semestre har og dokumenteret 1. del af *logbog i medicinbåndtering*.

Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start kan du ikke gå til prøve og der anvendes et eksamensforsøg.

4.0 Teoretisk undervisning.

Du arbejder med semesterets læringsudbytte og fagområder i forhold til:

Klinisk lederskab i familiesygepleje og sundhedsfremme. (valgfri elementer)

Klinisk lederskab i tværprofessionel- og tværsektorielle patient - og borgerforløb. (tværprofessionelle elementer)

Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når borger/patient er i rehabiliterende eller palliative forløb. Eller hvor der er sociale ulighed.

Forudsætnings krav (FK) i teoretisk undervisning.

Der er 3 forudsætningskrav i den teoretiske undervisning og de udgør kravet for mødepligten 4. semester.

- Deltagende i gruppeprocessen, tilstede ved formidling og feedback i klinisk lederskab i familiesygepleje og sundhedsfremme
- Tilstedeværelse, samarbejde og deltagelse i simulations scenarie i klinisk lederskab i tværprofessionel- og tværsektorielle patient - og borgerforløb.
- Udarbejdelse af en skriftlig sundhedsprofil med efterfølgende refleksion i klinisk undervisning, ud fra en udvalgt borger/patient.

Hvis forudsætningskravene ikke gennemføres, tildeles et skriftligt produkt som aftales med underviser.

Se beskrivelse af forudsætningskrav under de enkelte delområder i teorien herunder.

4.1 Kliniske lederskab i familiesygepleje samt sundhedsfremme.

Du skal arbejde med familiesygepleje, forebyggelse og sundhedsfremme til børn, unge samt deres familier. Derudover arbejder du med innovative tiltag i sygeplejen.

Undervisningsformen er planlagt så du medinddrages i indhold, udarbejdelse, løsning og udvikling af udvalgte sundheds- og sygdomsudfordringer hos familier. Derudover

veksles der i undervisningen mellem oplæg samt et gruppearbejde, der foregår gennem hele perioden, hvor du og din gruppe fordyber jer i et af de tre temaer.

Tre temaer i valgperioden;

- a. familiesygepleje til børn, - unge og familier i forebyggende og sundhedsfremmende perspektiv
- b. familiesygepleje når børn, - unge eller et familiemedlem bliver syg
- c. familiesygepleje når der er mistro i familien.

4.1.1 Forudsætningskrav (FK)

Forudsætningskrav er gruppearbejde der foregår igennem de 6 uger perioden varer, hvor du og din gruppe fordyber jer i et emne indenfor et af de tre temaer. Derudover er der vidensdeling og formidling i et undervisningsforløb til dine medstuderende, samt feedback.

Valgfagets tre temaer:

- a. Familiesygepleje til børn, - unge og familier i forebyggende og sundhedsfremmende perspektiv
- b. familiesygepleje når børn, - unge eller et familiemedlem bliver syg
- c. familiesygepleje når der er mistro i familien.

Du og din gruppe udvælger et af de tre temaer den første teoriuge. Alle temaer skal i spil så jeres valg koordineres med dine medstuderende i klassen.

Gruppestørrelse kan variere fra 2 til 4 studerende. I planer, i itslearning er der oplyst, hvilke dage der er planlagt til gruppearbejdet.

Der forventes, at du og din gruppe fordyber jer indenfor det valgte tema og emne, samtidig med og at I følger den tilrettelagte undervisning.

Indhold.

- Arbejd ud fra jeres familiecase, tilpas den til det tema I har valgt
- Udarbejd en argumenteret problemstilling
- Søg litteratur der underbygger det valgte emne, samt en kort begrundelse for valg.
- Studiebesøg. I skal gennemføre et studiebesøg der er relevant for det tema og emne I arbejder med.
 - o Hver gruppe planlægger, kontakter, forbereder og gennemfører et relevant studiebesøg i forhold til tema og emne.
 - o Hvis studiebesøget foregår udenfor Bornholm, er der mulighed for at ansøge om billigst mulige transport.

Dette sker ved at sende en skriftlig ansøgning til uddannelseslederen, der begrunder valg af studiebesøg sted og en oversigt over rejseudgift. Dette skal ske hurtigst muligt efter aftalen aftalt. OBS der skal ligge en aftale og svar fra uddannelseslederen før rejsen.

- Efter hjemkomst afleveres en afregning samt bilag på rejsen til Uddannelseslederen hurtigst muligt.
- Beskriv og begrund:
 - Disse børn/unge/familiers socio- demografiske vilkår
 - De risikofaktorer for sygdomsudvikling og sundheds- og sygdomsudfordringer der er
 - Deres livssituation og hverdag
 - Hvilke kliniske beslutninger og lederskab der er i forhold til sygeplejefaglige interventioner og eventuelt forlag til innovative sygeplejefaglige tiltag.
- Skriftligt produkt
 - - Opfylder tekniske retningslinjer
 - Maks. på 7 sider (16.800 anslag)
 - Det skriftlige produkt samt litteraturliste uploades i Wiseflow, se afleveringsfrist i planer i Itslearning.
- Mundtlig formidling
 - Forberede en videndeling og formidling til din klasse baseret på didaktiske overvejelser.
 - Hver gruppe har 20 minutter til formidling
 - Efter formidlingen er der 10 minutter til refleksioner fra dine studiekammerater, her er I facilitatorer i forhold til jeres viden.
 - Underviser laver tidsplan til fremlæggelsen.

Feedback gives af underviser umiddelbart efter formidlingen og har fokus på den teoretiske del, samt gruppens formidling og didaktiske overvejelser

Forudsætningskravet vurderes individuelt som godkendt/ikke godkendt af den teoretiske underviser. Godkendelse af forudsætningskravet er en forudsætning for at kunne afvikle prøven i slutningen af 4. semester.

Ved ikke godkendt aftales en erstatningsopgave ud fra kriterier. Dette aftales med den teoretisk underviser.

4.2 Klinisk lederskab i tværprofessionel- og tværsektorielle patient - og borgerforløb.

I det tværprofessionel forløb er omdrejningspunktet kliniske lederskab til multisyge borgere og polyfarmaci, herunder rammeordning og rammedelegering. Derudover et forløb hvor der samarbejdes med social- og sundhedsassistentelever.

4.2.1 Forudsætningskrav (FK)

Forløbet består af tre dage, hvor du samarbejder med social- og sundhedsassistentelever om at analysere og udføre interventioner ud fra cases. Undervisningsformen er gruppearbejde og simulationslæring.

Forudsætningskravet vurderes individuelt godkendt/ikke godkendt.

For at blive godkendt kræves at du er aktiv og deltager i forløbet i de tre dage. Det er underviseren der godkender og dokumenterer vurderingen i Wiseflow.

Ved ikke godkendt forudsætningskrav udarbejdes et skriftligt produkt ud fra kriterier.

Feedback gives løbende af underviserne.

4.2.2 kliniske lederskab til multisyge borgere og polyfarmaci, herunder rammeordning og rammedelegation

Undervisningen i rammeordination og rammedelegation tager afsæt i det kliniske lederskab. Begreberne integreres ud fra en case, hvor du med udgangspunkt i et mundtligt oplæg, arbejder problembaseret. Der vil desuden være mulighed for hjælp i matematiklektiecafé til casens medicinregningsdel.

4.3 Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når borger/patient er i rehabiliterende eller palliative forløb. Eller hvor der er sociale ulighed.

Du skal arbejde med sundhedsvæsnets organisering på makro-, meso-, og mikro niveau, heri er der særlig fokus på kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Derudover skal du arbejde med de tilbud multisyge patienter eller borgere tilbydes, regionalt og kommunalt i rehabiliterende, palliative forløb eller hvor der er ulighed i sundhed.

Undervisningsform er planlagt således at der veksles mellem oplæg og undervisning.

4.3.1 Forudsætningskrav (FK)

Du skal udarbejde en generel "Sundhedsprofil" over de borgere der repræsenterer et af disse områder;

- Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når borger/patient når borger/patient er i rehabiliterende
- Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når borger/patient når borger/patient er i et palliative forløb.
- Klinisk lederskab i sundhedsvæsenet når der er sociale ulighed hos borgere eller patienter.

Formålet er, at du kvalificerer dine teoretiske og kliniske refleksioner således, at du over dig i at augmentere og udføre kliniske beslutninger, og lederskab til de borgere eller patienter du samarbejder med i sundhedsvæsenet.

Du udarbejder en "Sundhedsprofil" hvor du eller din gruppe beskriver de sociale determinantens betydning for borgerne eller patienternes sundhed – og

sygdomssammenhæng og hvilke sundhedskompetencer der er i spil når de møder sundhedsvæsenet både regionalt og/ eller kommunalt.

Indhold i den skriftlige del af forudsætningskravet

Du vælger hvilket af de tre områder.

- Beskriv disse borgere/patienter gruppes generelle socio- demografiske faktorer.
- Beskriv hvilke sundhedspolitiske strategier og indsatser der retter sig mod disse borgere / patienter.
- Beskriv de generelle sundhedsudfordringer disse borgere/ patienter har.
- Beskriv og begrund disse borgere / patienter risikofaktorer for sygdomsudvikling
 - o Livsstil – levekår
 - o Kulturens betydning for deres livssituation
- Beskriv disse borgeres / patienter livssituation og hverdag
 - o Livsstil- levekår
 - o Evt. kulturens betydning
 - o Sundhedskompetencer
- Beskriv og begrund de beslutninger i kliniks beslutningstagen – og lederskab der bør prioriteres
 - o Herunder kvalitetssikring
 - o Mulige udvikling og innovative tiltag
- Beskrivelsen af ”Sundhedsprofilen” skal være på maks. 6 sider svarende til 14.400 anslag
- Det skriftlige materiale uploades i wiseflow Se tidspunkt i planer i itslearning.

Den refleksive og feedback del af forudsætningskravet.

I denne del af ”Sundhedsprofilen” er der fokus på konkrete borger/patientperspektiv.

- Du udvælger en relevant borger/patient fra din kliniske periode, som du reflekterer op imod dine skriftlige overvejelser og svar fra dit skriftlige materiale i ”Sundhedsprofilen”.
- Der aftales tidspunkt for et møde, hvor du, den kliniske vejleder og en teoretisk underviser deltager.
- I refleksionssamtalen præsenterer og begrunder du de udvalgt kliniske beslutninger og klinisk lederskab til din udvalgte borger / patient udledt af de overvejelser du har beskrevet i ”sundhedsprofilen”
- Der er afsat maks. 25 minutter til mødet, hvor du ud fra en disposition beskriver (5 minutter) den udvalgte borger /patient efterfulgt af en fælles refleksion. Der afsluttes med en kort feedback. Både den kliniske vejleder og den teoretiske underviser stiller uddybende spørgsmål

Forudsætningskravet vurderes individuelt godkendt /ikke godkendt. Det er den teoretiske underviser der vurderer om studieaktiviteten er godkendt.

For at blive godkendt kræves, at du har afleveret det skriftlige dokument samt haft gennemført refleksionssamtale på skype med teoretisk underviser og klinisk vejleder på skype.

Det er underviseren der godkender og dokumenterer vurderingen i Wiseflow.

Ved ikke godkendt forudsætningskrav aftales en erstatningsopgave fra kriterier. Dette aftales med den teoretiske underviser.

4.4 Studieaktivitetsmodellen for teoretisk undervisning

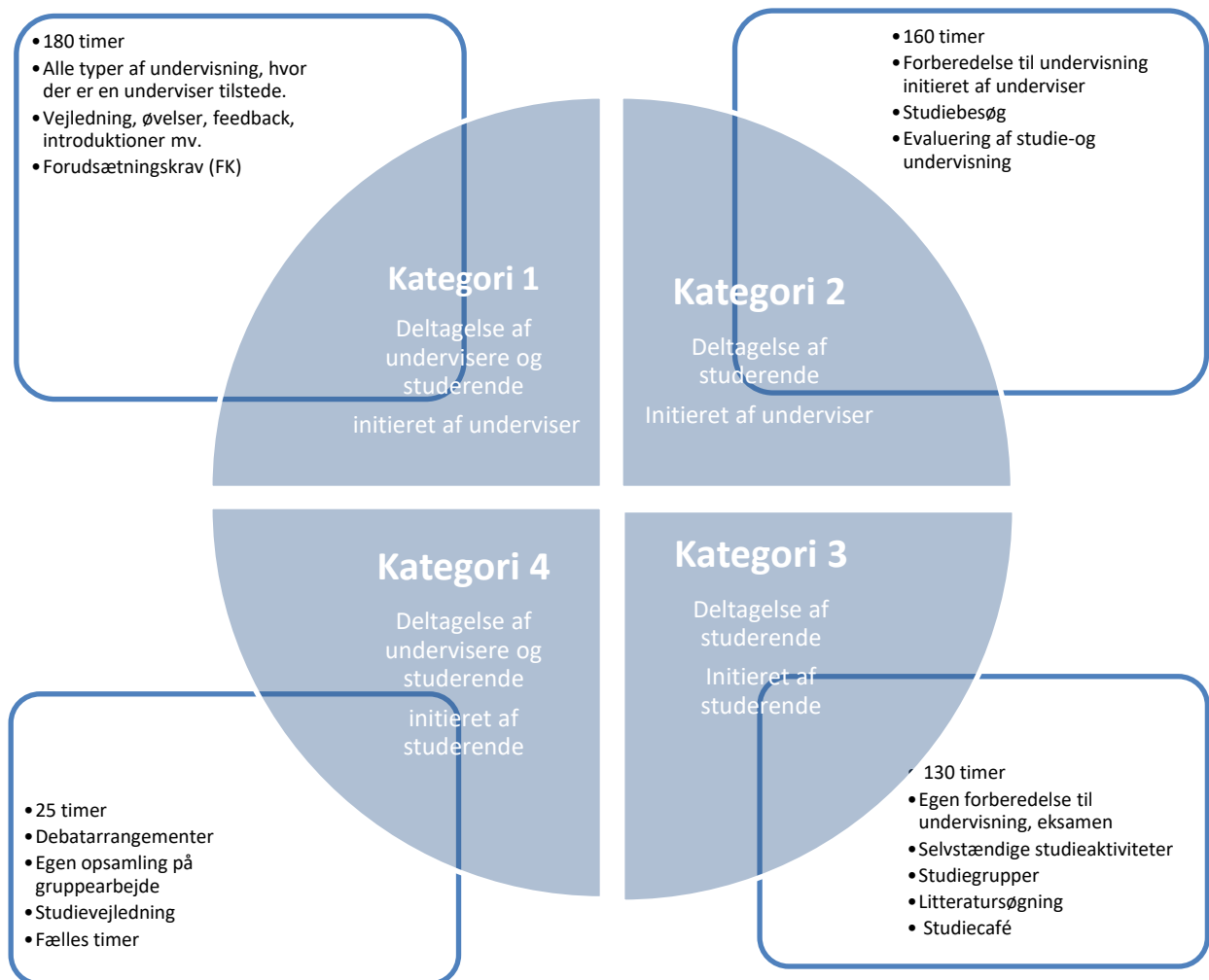
På sygeplejerskeuddannelsen i KP og på Bornholm forventes en høj grad af studieaktivitet, svarende til en gennemsnitlig arbejdsuge på 41.25 timer.

I alt 495 timer

Undervisning- og studieaktivitet er sammensat i en Studieaktivitetsmodel med fire elementer:

- Kvadrat 1: Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser
- Kvadrat 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser
- Kvadrat 3: Deltagelse af studerende – initieret af studerende
- Kvadrat 4: Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af studerende.

Der vil derfor være forskellige ”rum” at lære i og forskellige typer af aktiviteter, der kræver høj grad af selvstændighed og medansvar.
I alt 495 sider



Som det fremgår af Studieaktivitetsmodellen, veksles imellem skemalagt undervisning, individuel forberedelse, arbejde i grupper, tilvalg af forskellige aktiviteter samt øvelser.

Detaljerede beskrivelser af den teoretiske undervisning, læringsressourcer som vejledende litteratur og læringsaktiviteter findes som ”planer” i itslearning to uger før selve undervisningen finder sted. Bemærk at studieaktivitetsplanen opdateres løbende, så vejledende litteratur m.m. er beskrevet ca. 14 dage før de respektive undervisningslektioner.

5.0 Klinisk undervisning

Den kliniske undervisning foregår i somatiske klinisksteder.

Den tilrettelægges som en integreret del af semesterets samlede forløb, og skal understøtte at semesterets samlede læringsudbytte kan opnås.

5.1 Rammer for klinisk undervisning.

Den kliniske vejleder forestår og har ansvaret for den kontinuerlige daglige kliniske undervisning og vejledning i overensstemmelse med semesteret læringsudbytter og udvælge relevante borgere / patientsituationer med mulighed for progression i læring. Den kliniske vejleder har således ansvar for at bidrage til et læringsmiljø med mulighed for før, under og efter vejledning og feedback til dig.

Du og den kliniske vejleder er gensidigt ansvarlige for at gøre det muligt for dig at opnå semesterets læringsudbytte og indgå i et konstruktivt samarbejde.

Du er ansvarlig for at forberede dig og deltage aktivt i undervisnings – og vejledningsforløb.

5.2 Forberedelse FØR du starter den kliniske undervisning.

Som forberedelse til klinisk undervisning skal du læse om studie - og samarbejdsaftaler og individuel studieplan i Rammer og krav i klinisk undervisning – Bornholms Sundheds – og Sygeplejeskole, som du finder på praktikportalen og portalen.

Inden du starter det kliniske undervisningsforløb, skal følgende kurser være gennemført og gyldige beviser uploadet i Praktikportalen inden start på det klinisk undervisningssted;

- E-learning-kurser i håndhygiejne og brandforebyggelse. E-learning programmerne finder du her:
<https://www.kurh.dk/retningslinjer/obligatoriske+e-learningkurser>
- Hjerte-lungeredning: Du skal certificeres i hjerte-lungeredning (HLR)
- Du skal være opmærksom på, om du skal testes for Methicillin Resistent Staphylococcus Aureus (MRSA). Læs mere på KURH:
<https://www.kurh.dk/retningslinjer/mrsa>
- Når du skal i klinik, modtager du en besked via din E-Boks, hvor du bliver bedt om at give samtykke til, at klinikstedet elektronisk indhenter din private straffe- og børneattest. Du kan først påbegynde dit kliniske ophold når disse 2 attester er godkendte.

Du skal have uploadet bevis for bestået E-learningkurser, have godkendt straffeattest- og børneattest samt et præsentationsbrev inden du starter i klinisk undervisning. Dette skal være gjort senest kl. 12.00 onsdagen før du møder i klinikken.

Du får ikke lov til at møde på dit kliniske undervisningssted før dette er godkendt af klinisk underviser/vejleder.

Præsentationsbrev.

Indeholder din personlige og faglige præsentation samt Dokumentation ark fra medicin logbog (fra tidligere semester)

5.3 Praktikportal.

Praktikportalen er det dokumentations- og kommunikationsredskab, som bruges ift. den kliniske undervisning og dine kliniske undervisningsforløb. Heri skal du uploade dine individuelle studieplaner, referater af studiesamtaler, litteraturlister samt e-dokumenter og vejleder/underviser godkender ligeledes dine studieaktiviteter (SAK) og dine forudsætningskrav (FK) i praktikportalen.

5.4 Forudsætningskrav (FK) i den kliniske undervisning

De forudsætningskrav du skal opfylde i klinikforløbet, er følgende:

- At du har opfyldt mødepligten i den kliniske undervisning
- At du har dokumenteret 1. del af *logbog i medicinhåndtering*.
- At du i henhold til 4.3.1 forudsætningskrav i teorien arbejder videre med refleksioner over sundhedsprofil hos konkret borgerforløb i praksis.

5.4.1 Mødepligt (FK)

I din kliniske undervisning skal du deltage mindst 30 timer ugentligt i gennemsnit for at gennemføre den kliniske undervisning og for at deltage i semestret prøve. Fravær må maksimalt være på 10 % af det obligatoriske krav på 30 timer ugentligt. Opfyldelse af mødepligten skal dokumenteres af din kliniske vejleder/underviser i Praktikportalen.

Hvis din deltagelsespligt ikke opfyldes, skal der i et samarbejde mellem den kliniske vejleder/underviser og dig udarbejdes en skriftlig plan for placering af de resterende timer ud fra et læringsmæssigt sigte.

5.4.2 Logbog i medicinhåndtering (FK)

Logbog i medicinhåndtering er et studie- og læringsredskab, der understøtter din læring inden for medicinhåndtering i den kliniske undervisning gennem hele uddannelsen. Logbog i medicinhåndtering og dokumentationsarket findes i Praktikportalen. Klinisk underviser godkender 1 del af logbog i medicinhåndtering.

Hvis din deltagelsespligt ikke opfyldes, skal der i et samarbejde mellem den kliniske vejleder/underviser og dig udarbejdes en skriftlig plan for placering af de resterende timer ud fra et læringsmæssigt sigte.

5.5 Studieaktivitetskrav (SAK) i den kliniske undervisning

De obligatoriske studieaktivitetskrav du skal opfylde i den kliniske undervisning på 4. semester er:

- Studiesamtaler
- Individuel studieplan

- Sundhedsplejen
- Litteraturliste

Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i samarbejde mellem dig og din kliniske underviser/vejleder.

Hvis studieaktivitetskravene ikke gennemføres, holder du og din kliniske vejleder en samtale med fokus på din studieaktivitet. Ved samtalen deltager den kliniske underviser, og din videre studieaktivitet drøftes.

5.5.1 Studiesamtaler

På semester 4 afvikles 3 studiesamtalerne i samarbejde mellem den kliniske vejleder/underviser og dig. (den indledende, opfølgende og afsluttende studiesamtale) se under 6.3.2.

Studiesamtalerne kan afvikles individuelt eller i grupper af studerende. Din individuelle studieplan skal du udarbejde i forbindelse med den første studiesamtale og uploade den i Praktikportalen senest to hverdage efter studiesamtalen.

Den kliniske vejleder godkender den individuelle studieplan i forhold til indhold og mulighed for at opnå læringsudbytter.

Hvis din studieplan ikke godkendes, må du tilrette den individuelle studieplan ud fra den kliniske vejleders tilbagemeldinger. I tilfælde, hvor den individuelle studieplan ikke godkendes i anden omgang eller hvis studieplanen ikke forligger efter den indledende studiesamtale, igangsættes proces med den kliniske underviser.

5.5.2 Individuel studieplan

Du udarbejder en individuel studieplan efter rammer og krav på baggrund af studiesamtalen.

Den individuelle studieplan indeholder *aftaler* om;

- individuelle studiebehov indenfor det kliniske undervisningssted rammer, der er forventningsafstemt med den kliniske vejleder/ underviser.
- Klinisk vejledning i forhold til indhold, form og tidspunkter
- Oversigt over dit møde og deltagelse i klinikken
- Litteratur du har anvendt i den kliniske periode
- Tidspunkter og dokumentation fra studiesamtalerne
- Anvendelse og samarbejde om den individuelle studieplan og logbog i medicin håndtering

Du justerer undervejs i din individuelle studieplan i samarbejde med den kliniske vejleder.

Opfølgende studiesamtale planlægges og afvikles mellem den kliniske vejleder og dig. I samtalen er der fokus på din individuelle studieplan og, hvordan du kan arbejde videre med semestrets læringsudbytter.

Afsluttende samtale

Efter den interne prøve på semestret afholdes afsluttende studiesamtale, hvor den kliniske vejleder og kliniske underviser deltager. Ved den afsluttende studiesamtale evalueres det kliniske undervisningsforløb i sin helhed.

Evalueringen omfatter;

- feedback af dine samlede læringserfaringer
- samarbejdet mellem dig og den kliniske vejleder og øvrigt sundhedsfagligt personale om det kliniske undervisningsforløb
- uddannelsesmæssige rammer og muligheder for dig, herunder feedback med fokus på, hvordan du kan arbejde videre med din uddannelse og din faglighed.

5.5.3 Sundhedsplejen

Når du er i klinik i kommunen, enten på 2 eller 4 semester planlægges 2 dage, hvor du følger en sundhedsplejerske i det forebyggende /sundhedsfremmende arbejde hos familierne og i skole, samt evt. deltager som observatør i de tværgående teams, som sundhedsplejersken samarbejder med.

Forberedelse til sundhedsplejen sker ved, at du beskriver før og efterrefleksion. De skriftlige refleksioner uploades i praktikportalen, hvor kliniske underviser har oprettet et ”rum” til dette. Uniformsetiketten er gældende selvom I benytter privat tøj.

Indhold i forhold til de skriftlige refleksioner FØR deltagelse:

- Læs Vejledende litteratur før den kliniske periode i sundhedsplejen: Sundhedsstyrelsen. 2011. *Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge*. <https://www.sst.dk/~media/6770049FEA8442DA8409E5127ABCAD24.aspx>
- Hvilke tilbud, sundhedsfremmende og forebyggende tiltag tilbydes i Bornholms Regionskommunes sundhedsplejerskeordning til familier, børn og unge?
- Hvordan forventer du at sundhedsplejerskerne arbejder tværprofessionelt og på tværs af sektorer?

Indhold i forhold til refleksioner efter deltagelse

- Hvordan karakteriserer sundhedsplejerskens sygepleje- sundhedsfremmende, forebyggende og tværprofessionelle arbejde?
- Hvilke etiske og juridiske krav arbejder sundhedsplejersken ud fra i forhold til samarbejdet med familier, børn og unge?
- Hvordan er familiers, spædbørn, småbørn, skolebørn og unge menneskers hverdag?
- Hvad har du lært i denne del af sygeplejen?

Krav til de skriftlige refleksioner.

- Beskriv dine før og efterrefleksioner.
- Aflevere 3 siders refleksion, inklusive litteratur. Dette uploades i praktikportalen

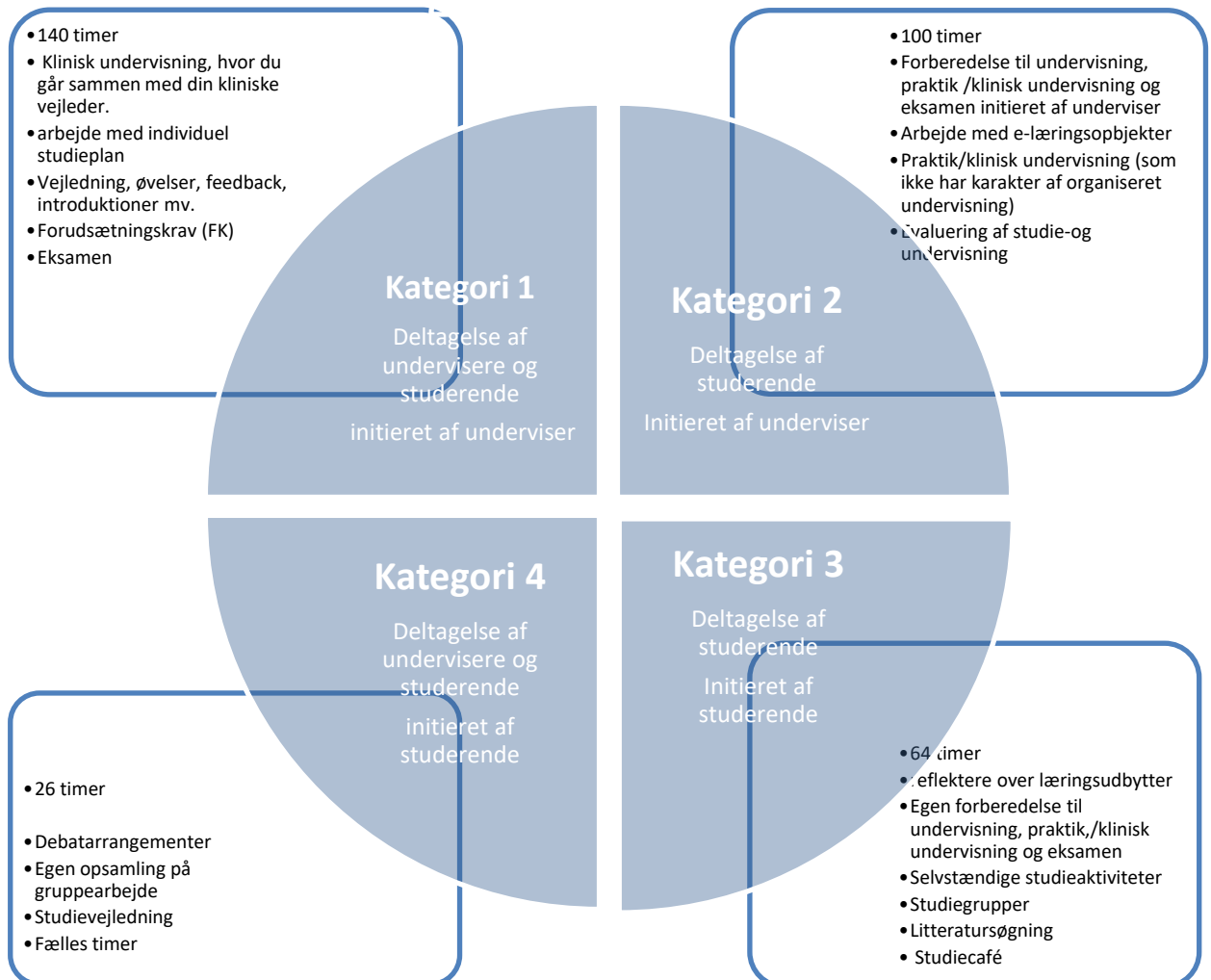
- Afleveringstidspunktet fastsættes af den kliniske underviser og du informeres om hvornår de 2 dage er placeret i din kliniske

5.5.4 Litteraturliste

Du udarbejder en samlet litteraturliste for den kliniske periode på i alt 480 siders litteratur. Litteraturlisten skal godkendes af den Kliniske vejleder og uploades i Praktikportalen.

5.6 Studieaktivitetsmodel for den kliniske undervisning.

I alt: 330 timer



6.0 Klinisk intern prøve på 4. semester

Formålet med prøven er at bedømme i hvilke grad du har opnået semester 4 samlede læringsudbytte; viden, færdigheder og kompetencer.

Prøven er en individuel intern klinisk prøve og med to eksaminatorer, en klinisk vejleder og en teoretisk underviser fra uddannelsesinstitutionen.

Du er automatisk tilmeldt semestrets prøver ved semesterstart. jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Påbegyndelse af semesteret er samtidig indstilling til 4. semestres prøver som du derfor ikke kan framelde.

Du kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel, hvis der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser

En evt. dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring skal være uddannelseslederen i hænde senest 14 dage efter prøvens begyndelse/aflevering, hvorved det pågældende prøvoforsøg bibeholdes. Ellers anses prøvoforsøget for brugt.

6.1 Forudsætningskrav (FK) for at gå til intern prøve.

At du studerende har opfyldt sin mødepligt i de obligatoriske øvelser i den teoretisk undervisning

At du har opfyldt mødepligt i den kliniske undervisning

At du som studerende i den kliniske undervisning i løbet af uddannelsens første 4 semestre har og dokumenteret 1. del af *logbog i medicinbåndtering*.

6.2 Intern klinisk prøve

Prøven består af tre trin og afvikles de sidste 2 uger af den kliniske periode.

De to første trin foregår samme dag undertilstedeværelse af din kliniske vejleder.

Trin 1: planlægning og udførelsesfase.

- Din kliniske vejleder udvælger en borger /patientsituation, som er indenfor rammen af semestrets læringsudbytte.
- Du tildeles en borger /patient og herefter planlægger du en intervention med fokus på kliniske færdigheder og faglige argumenter.
- Du udarbejder en disposition som du drøfter med din kliniske vejleder inden du udfører interventionen. Den kliniske vejleder godkender dispositionen inden interventionen udføres.
- Selve interventionen må maks. have en varighed af 2 timer.
- Du udfører interventionen under tilstedeværelse af din kliniske vejleder. Dvs. at den kliniske vejleder indgår som observatør, med mulighed for at denne kan vejlede dig undervejs ved behov.
- Umiddelbart efter du har udført interventionen reflekterer du over forløbet og du skal du beskrive, hvordan du mener interventionen foregik.

- Disposition og beskrivelsen af de udførte interventioner uploades i Wiseflow på udførselsdagen sammen med en oversigt over borgerens/patientens aktuelle medicin før du forlader klinikstedet.

Trin 2: bearbejdningsfasen.

- På baggrund af trin 1 skal du nu udarbejde et skriftligt produkt maks. 7200 tegn eksklusiv litteraturliste jf. tekniske retningslinjer. Det skriftlige oplæg skal du uploade i wiseflow senest tre hverdage klokken 12.00 inden den mundtlige del af prøven foregår.
- Det skriftlige produkt skal indeholde:
 - En beskrivelse af borgerens/patientens sundhedstilstand og sygdomsudfordringer, herunder levekår, sociale og kulturelle forhold.
 - Refleksioner over udførte interventioner i relation til klinisk lederskab med inddragelse af praksis-, udviklings-, og forskningsviden samt viden fra borger/patient og pårørende.
 - En evaluering af interventionen med fokus på sammenhæng mellem planlægning- og udførelsesfasen.
 - En perspektivering til det tværprofessionelle- og tværsektorielt samarbejde relateret til borgerens /patientens sundhedsudfordringer.

Trin 3: den individuelle mundtlige prøve.

- Du har 5 minutter til et oplæg og derefter er der 15 minutter til eksamination. Derefter er der 10 minutter votering inklusive kort feedback.
- Indhold i den mundtlige prøve;
 - En disposition
 - En teoretisk, reflekteret og begrundet vurdering af de kliniske beslutninger – og lederskab der skete i den udførte intervention, herunder kvalitetssikring.
 - En evaluering ud fra inddragelse af borger /patientens perspektiv på den udførte intervention, samt hvilke tilbud der er til borger /patientens sundheds – og sygdomsudfordringer, herunder udviklings- og innovative tiltag.

Viden fra tidligere semester inddrages, hvis det er relevant for den valgte sygeplejeintervention.

6.2.1 Bedømmelse

Udgangspunktet for prøven er både den udførte sygeplejeintervention samt de skriftlige dokumenter og det mundtlige oplæg, samt selve eksaminationen vægtes ligeligt i bedømmelsen af opnåelse af de samlede læringsudbytter for 4. semester. Der gives en samlet karakter og bedømmes efter 7- trins skalaen.

6.2.2 Sygdom

Er du syg skal du aflevere lægefaglig dokumentation efter gældende regler. Om- og sygeprøve
Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som

den ordinære prøve på 4. semester. Den studerende bliver automatisk tilmeldt prøven.

6.2.3 Klage og ankemulighed.

Eventuel klage over forhold ved den interne prøve på tredje semester indgives individuelt af den studerende til Uddannelsesinstitutionens leder senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for den studerende, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. i BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Den studerende har mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest 2 uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Hvis den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt om bedømmelse med nye bedømmere. Om bedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

7.0 Evaluering af 4. semester

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet procedure for dette.

Evalueringen gennemføres som et elektronisk spørgeskema.

Det er vigtigt for anvendelse af besvarelsene, at så mange som muligt deltager semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde.