

**6. semesterbeskrivelse
Sygeplejerskeuddannelsen**

Tema: Selvstændig sygeplejepraksis

Efteråret 2020 Hold BSF18

Kolofon

Dato
05.06.20

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
Sjette semester

Semesteransvarlig
Bonnie Gudbergson

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende). Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019 Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

Indhold

1.0	Semesterets tema selvstændig sygeplejepraksis	4
2.0	Mål for læringsudbytte 6. semester.....	4
3.0	Semesterets struktur	5
4.0	Klinisk undervisning.....	6
	Rammer for klinisk undervisning	6
	Studieaktivitetskrav.....	6
	Studieaktivitetsmodellen	9
5.0	Forudsætningskrav	9
	5.1 Mødepligt.....	9
	5.2 2. del af logbog i medicin håndtering.	9
	5.3 Fællesundervisning i kommunikation	10
6.0	Intern Klinisk prøve	10
	6.1 Kriterier for intern klinisk prøve	10
	Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb	10
	Skriftligt oplæg	11
	Mundtligt oplæg	11
	Eksamination	11
	6.2 Bedømmelse.....	12
	6.3 Klage og ankemulighed	12
7.0	Evaluering af 6. semester	12

1.0 Semesterets tema selvstændig sygeplejepraksis

Temaet er rettet mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab i sygeplejen med inddragelse af patient/borger og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er selvstændigt og kritisk at kunne vurdere og udøve sygepleje med inddragelse af patient/borger og på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

2.0 Mål for læringsudbytte 6. semester

Viden

Du har:

- viden om og kan reflektere over teori, videngrundlag og metode i klinisk sygepleje
- viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen

Færdigheder

Du kan:

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

Kompetencer

Du kan:

- selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab
- udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje-, og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen
- indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient/borger og pårørende
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- kritisk vurdere og udøve medicin håndtering samt inden for en rammedelegering ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- sikre og udvikle kvalitet i sygepleje med inddragelse af patienter/borgere og pårørende med henblik på patientsikkerhed
- selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

3.0 Semesterets struktur

6. semester består af et klinisk undervisningsforløb svarende til 30 kliniske ECTS-point. En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer studieuge.

ECTS-oversigt fordelt på fagområder

Fagområder	Klinik
Sundhedsvidenskabelige fag Sygepleje, kvalitetssikring og -udvikling, teknologi Farmakologi Sygdomslære Videnskabsteori og forskningsmetodologi (innovation)	19
Naturvidenskabelige fag Anatomi og fysiologi Mikrobiologi	4
Humanvidenskabelige fag Kommunikation, psykologi og pædagogik	2
Samfundsvidenskabelige fag Organisation, ledelse og jura Sociologi, sundhedspolitik og økonomi	5

Forudsætninger for at gå til prøve

Der er 3 **forudsætningskrav (FK)** du skal opfylde for at du kan gå til semestrets prøve

- Mødepligt i den kliniske undervisning
- Gennemført 2. del af logbog i medicin håndtering
- Gennemført kurset Fællesundervisning i kommunikation

Du skal desuden arbejde med følgende studieaktivitetskrav (SAK)

- Fire studiesamtaler
- Udarbejdelse af individuel studieplan
- Udarbejdelse af litteraturliste
- Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder
- Klinisk undervisningsforløb i pædiatri eller obstetrik

Prøve

Prøven afholdes som en intern, klinisk, individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt oplæg, der indgår i den samlede bedømmelse. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Du udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte, der udgør 30 ECTS.

4.0 Klinisk undervisning

Rammer for klinisk undervisning

Semestrets klinisk undervisning er rettet mod at sikre, at du når semestrets mål for læringsudbytte. Undervisningen foregår på godkendte kliniske undervisningssteder i enten i kommunen, psykiatri eller hospital.

Dit kliniske undervisningssted forventer, at du indgår i et fagligt forpligtende fællesskab, hvor du har en høj grad af deltageraktivitet og bidrager til et udviklende læringsmiljø. Dit engagement, forberedelse og tilstedeværelse i praksis er af afgørende betydning for kvaliteten af din læring. Desuden forventes det at du er reflekterende og drøfter dine refleksioner med klinisk vejleder/underviser og relevante sundhedsprofessionelle, opsøger viden og litteratur, reviderer og opdaterer din individuelle studieplan og udvikler litteraturliste gennem hele den kliniske periode. Du får kontinuerligt feedback i forhold til din udvikling og bidrag til læringsmiljøet af klinisk vejleder/underviser.

Klinisk forberedende undervisning

Som forberedelse til den kliniske undervisning, skal du arbejde med det der er beskrevet i Rammer og Krav for klinisk undervisning Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. De forskellige godkendte e-learningkurser, attester, præsentationsbrev m.m. skal være uploadet senest onsdag kl. 12 før klinikstart. Du har ikke mulighed at komme i klinikken før disse er godkendt eller der er lagt en plan med klinisk underviser.

Studieaktivitetskrav

For at understøtte læringsforløbet og muligheden for at opnå mål for læringsudbytte, er der beskrevet fire studieaktivitetskrav.

- Studiesamtaler
- Individuel studieplan
- Udarbejdelse af litteraturliste
- Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder
- Klinisk undervisningsforløb i pædiatri eller obstetrik

Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i et samarbejde mellem dig og din kliniske underviser/vejleder.

Ved manglende planlægning og/eller gennemførelse kan du eller den kliniske underviser/vejleder tage initiativ til opstart af Retningslinjer for samarbejds-mæssige problemstillinger mellem en studerende og et klinisk undervisningssted jf. Rammer og Krav for klinisk undervisning Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

Studiesamtaler

På 6. semester skal der gennemføres minimum fire planlagte studiesamtaler i et samarbejde mellem dig og klinisk vejleder/underviser. Studiesamtalerne kan foregå individuelt eller i grupper. Du skal forberede dig til samtalerne og have uploadet relevante dokumenter i Praktikportalen. Find de relevante dokumenter i Rammer og krav for klinisk undervisning. Første studiesamtale afholdes inden for de første to uger.

Individuel studieplan

Du skal udarbejde en individuel studieplan, der uploades i praktikportalen senest to hverdage efter første studiesamtale. Den individuelle studieplan danner udgangspunkt for dit undervisningsforløb og skal derfor opdateres undervejs i dit klinikforløb.

Se Rammer og krav for klinisk undervisning, Bornholms Sundheds- og sygeplejeskole, om individuel studieplan og øvrige studiesamtaler.

Udarbejdelse af litteraturliste

Du skal udarbejde en liste over den relevante litteratur du anvender i løbet af semestret. Litteraturlisten skal afspejle de respektive fagområder i klinisk undervisning på 6. semester og valget af litteratur tager udgangspunkt i, hvad der er relevant i forhold til den generelle og specifikke sygepleje på det kliniske undervisningssted. Den valgte litteratur skal bygge på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden. Litteraturkravet er 40 sider pr. ECTS point (1200 sider) og litteraturlisten skal uploades i praktikportalen til godkendelse af den kliniske underviser/vejleder i slutningen af semestret.

Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder

I denne studieaktivitet skal du i en 4 ugers periode identificere, analysere og forholde dig reflekterende, innovativt og kvalitetsudviklende til kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, der opstår i tværgående og tværsektorielle patient- og borgerforløb i det samlede sundhedsvæsen.

Rammer

Studieaktivitetskravet består af:

- Identifikation af klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- Involvering af minimum et andet kliniksted
- indsamling af empiri
- analyse og bearbejdning af empiri
- Udarbejdelse af skriftligt oplæg
- tilrettelæggelse og facilitering af et fagligt forum

Efterfølgende faglig drøftelse med klinisk vejleder om videre proces for bearbejdelse af problemstillingen.

Det kliniske undervisningssted er ansvarlig for at sætte rammen for det tværgående studieaktivitetskrav. Der skal som minimum indgå to kliniske undervisningssteder i aktiviteten.

Undervisningssteder, der ikke er godkendt til 6. semesterstuderende kan inddrages i studieaktivitetskravet.

Du har to dage til indsamling af empiri og to dage til udarbejdelsen af det skriftlige oplæg, (som regnes med i mødepligt).

Tilrettelæggelse

Inden for de første 4–6 uger af din klinikperiode skal du sammen med klinisk vejleder identificere en eller flere forskellige tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger i patient- og borgerforløb.

Studieaktivitetskravet forløber over en 4-ugers periode. Afhængig af tilrettelæggelsen på det lokale undervisningssted kan du arbejde i en gruppe af 2 - 4 studerende, der kan etableres område/afsnitsvis eller på tværs af kliniske undervisningssteder og sektorer. Du, dine medstuderende og kliniske undervisere/vejledere aftaler, hvor debatforum skal afholdes. Kliniske vejledere / undervisere aftaler, hvem der skal være vejleder for jeres gruppe og tilbyder en eller flere vejledninger.

Skriftligt oplæg

Det skriftlige oplæg skal indeholde:

- beskrivelse af den/de kliniske sygeplejefaglige problemstillinger.
- argumentation for relevansen af den kliniske sygeplejefaglige problemstilling
- begrundelse for valgt metode til empiriindsamling

- en kortere analyse og bearbejdning af den kliniske sygeplejefaglige problemstilling
- Litteraturliste med opgivelse af 200 siders litteratur baseret på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden og med inddragelse af retningsgivende dokumenter

Det skriftlige oplæg må max. Være 9600 tegn inklusive mellemrum eller 12.000 tegn inkl. mellemrum for grupper. Oplægget udarbejdes efter Tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug i opgaver og projekter. To hverdage før fremlæggelsen, senest kl. 12.00 skal det skriftlige oplæg uploades på Praktikportalen. Klinisk vejleder godkender afleveringen i praktikportalen.

Fagligt debatforum

I samarbejde med klinisk underviser/vejleder har du/I ansvar for at planlægge, invitere og afholde et mindre debatforum med deltagelse af klinisk underviser, klinisk vejleder, relevante fagprofessionelle fra de tværgående/tværasektorielle områder samt medstuderende. Tidsrammen er max. 1½ time. Planlægningen sker med udgangspunkt i det skriftlige produkt.

Det faglige debatforum skal indeholde oplæg/pitch og efterfølgende debat:

- Et kort oplæg, som f.eks. kan være i form af film, planche, quiz eller andet, hvor du/I præsenterer den sygeplejefaglige problemstilling og forslag til kvalitetsudvikling.
- En faglig drøftelse, hvor du/I er ansvarlige for at facilitere debatten samt opsamle pointer og forslag til udvikling af praksis

Som afslutning af den fire ugers periode drøfter du med klinisk underviser/vejleder den videre proces for bearbejdelse af problemstillingen. Her inddrager du væsentlige pointer fra det faglige debatforum.

Klinisk undervisningsforløb i pædiatri eller obstetrik

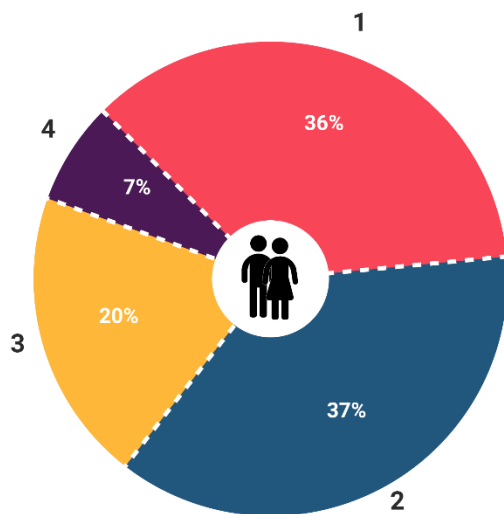
Du skal på 6. semester i din kliniske undervisning have et klinisk undervisningsforløb med fokus på pædiatri eller obstetrik, modsat af det du havde på 2. semester. Se vejledning på praktikportalen.

Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen

Klinisk undervisning 6. semester

30 ECTS points
20 uger



Danske Professionshøjskoler

Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Intro til og deltage i klinisk undervisning
Arbejde med den individuelle studieplan
Fastlagte studieaktiviteter
Vejledning i grupper
Forudsætningskrav
Simulations undervisning
Evaluering

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Studieopgaver i forbindelse med undervisning, forudsætningskrav og studieaktivitet
Arbejde med den individuelle studieplan
Evaluering af klinisk undervisning
Gruppearbejde

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse til klinisk undervisning, studieaktivitet og forudsætningskrav
Søge og vurdere praksis-, udviklings- og forsknings baseret viden
Reflektere over og vurdere mål for læringsudbytte
Studiegruppe

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Deltage debetarrangementer
Deltage i studiecafeer
Aktiv som tutor
Studievejledning
Feedback

5.0 Forudsætningskrav

Der er tre forudsætningskrav du skal opfylde inden, du kan til den interne kliniske prøve. Det er dit ansvar at sikre at du opfylder forudsætningskravene inden prøven.

- Mødepligt
- 2. del af logbog i medicin håndtering
- Fælles undervisning i kommunikation

5.1 Mødepligt

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal godkendes af din kliniske vejleder/underviser i Praktikportalen, inden afholdelse af den mundtlige del af intern klinisk prøve.

5.2 2. del af logbog i medicin håndtering.

Forudsætningskravet er rettet mod klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i det samlede patient/borgerforløb. Der er særligt fokus på medicineringsprocessen med henblik på, at du opnår selvstændighed i denne del af sygeplejen. Forudsætningskravet tager udgangspunkt i ”Retningslinjer for

sygeplejestuderendes deltagelse i medicindispensering og administration”. Gennemførelsen og godkendelse af Forudsætningskrav er nærmere beskrevet i Logbog i medicin håndtering i praktikportalen.

5.3 Fællesundervisning i kommunikation

Forudsætningskravet består i én dags obligatorisk undervisning, hvor du træner tværprofessionel kommunikation og samarbejde. Undervisningen og træningen har fokus på professionernes kernefaglighed og på tværfagligt samarbejde. Undervisningen planlægges og udbydes på tværs af Region Hovedstadens kliniske undervisningssteder med deltagelse af sygeplejestuderende på 6. semester og medicinstuderende på 9. semester.

Du skal efter aftale med din kliniske underviser/vejleder tilmelde dig på Region Hovedstadens hjemmeside under kursusportalen. Tilmeldingen er mulig kort inden semesterstart.

<https://kursusportalen.plan2learn.dk/>

Dokumentation for deltagelse skal uploades i praktikportalen og godkendes af den kliniske underviser/vejleder.

6.0 Intern Klinisk prøve

Du skal afslutningsvis til prøve i semesterets læringsudbytte rettet mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab i sygeplejen med inddragelse af patient/borger og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Du er automatisk tilmeldt semesterets prøve ved semesterstart, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. Du kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel, hvis der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Ved sygdom skal du melde dig syg til Studieadministrationen og det kliniske undervisningssted, senest på eksamensdagen. Senest tre hverdage efter prøven er afholdt, skal du aflevere en fritekstserklæring til Studieadministrationen efter gældende regler. Det planlægges med uddannelsesleder og det kliniske undervisningssted hvornår den næstfølgende prøve afholdes. Du får nærmere information via studieadministrationen.

6.1 Kriterier for intern klinisk prøve

Den interne kliniske prøve består af et skriftligt og et mundtligt oplæg, samt en mundtlig eksamination.

Udgangspunktet for det skriftlige oplæg er at du i konkrete sygeplejefaglige interventioner i komplekse pleje- og behandlingsforløb viser selvstændig klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab for en gruppe patienter/borgere, der afspejler sygeplejepsikis på det kliniske undervisningssted.

Det skriftlige og mundtlige oplæg udarbejdes med inddragelse af national og international forsknings- og udviklingsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter.

Klinisk underviser/vejleder introducerer og vejleder evt. i grupper til den interne kliniske prøve. Der gives én lektions introduktion/vejledning til det skriftlige og/eller mundtlige oplæg.

Der deltager to eksaminatorer ved den mundtlige prøve – en klinisk underviser/vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen.

Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb

I løbet af de sidste tre til fire uger af klinikken udvælger du i samarbejde med den kliniske underviser/vejleder pleje- og behandlingsforløb, der danner grundlag for det skriftlige oplæg.

Der afsættes max. 4 timer, hvor du selvstændigt varetager klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb for og med patienter/borgere og evt. pårørende.

Klinisk underviser/vejleder indgår som observatør i det kliniske sygeplejeforløb med mulighed for at vejlede den studerende ved behov.

Klinisk underviser/vejleder vurderer i samarbejde med dig, hvorvidt de max. 4 timer skal placeres samtidig eller over flere dage, der afspejler sygeplejepsiksis på det kliniske undervisningssted.

Skriftligt oplæg

Herefter udarbejder du et skriftligt oplæg.

Oplægget skal demonstrere selvstændig sygeplejepsiksis og indeholde:

- Kort præsentation af borgere/patienter
- En kort og systematisk beskrivelse af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i aktuelle pleje- og behandlingsforløb
- Begrundet udvælgelse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Analyse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger med tydelig inddragelse af nationale og international udviklings- og forskningsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter.

Du har to hverdage til at udarbejde det skriftlige oplæg (som regnes med i mødepligt).

Det skriftlige oplæg udarbejdes i et tydeligt fagsprog og må have et omfang svarende til max. 12.000 tegn inkl. mellemrum. Oplægget udarbejdes efter Tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og Mulighed for empiriindsamling i sygeplejestudiet i Region Hovedstaden, rev. i forhold til juridiske retningslinjer og databeskyttelse juni 2018.

Det skriftlige oplæg inkl. bilag uploades i et samlet dokument i PDF-format i wicflow senest tre hverdage (kl. 13.00) inden prøvedatoen.

Mundtligt oplæg

Det skriftlige oplæg danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination, hvor du skal:

- Forholde dig kritisk reflekterende med forskellige perspektiver på din analyse
- Fremkomme med forslag til udvikling af fremtidig praksis, herunder perspektiver på innovation, kvalitetsudvikling og kvalitetssikring, der understøtter patient-/borgeroplevet sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen.
- Fremkomme med forslag til implementering.

Eksamination

Grundlaget for eksaminationen er dit skriftlige og mundtlige oplæg. Viden fra tidligere semestre, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg kan inddrages i eksaminationen.

Eksaminationen har en varighed af 45 min. inkl. votering:

- Du indleder med dit mundtlige oplæg på maksimalt 10 min.
- Du eksamineres herefter i 20 min, med udgangspunkt i det mundtlige og skriftlige oplæg
- Der er efterfølgende 15 min til votering samt til feedback.

De to eksaminatorer er fælles om at gennemføre eksaminationen. Klinisk underviser/vejleder er hovedansvarlig for at stille spørgsmål.

6.2 Bedømmelse

Prøven bliver bedømt efter 7-trinsskalaen, jf. (BEK nr. 114 af 03/02/2015).

Skriftligt oplæg, mundtligt oplæg og eksaminationen udgør en samlet vurdering af i hvilket omfang, læringsudbyttet for semesteret er opfyldt.

Den interne prøve er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover.

Beståede prøver kan ikke tages om.

6.3 Klage og ankemulighed

Ønsker du at klage over forhold ved den interne kliniske prøve skal du indgive din klage til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for dig, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Du har mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at du er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Såfremt den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt ombedømmelse med nye bedømmere. Ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser

7.0 Evaluering af 6. semester

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet procedure for dette. Evalueringen gennemføres som et elektronisk spørgeskema.

Det er vigtigt for anvendelse af besvarelserne, at så mange som muligt deltager i semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde.