

7.1 Valgfrit element

Sygeplejerskeuddannelsen

Tema: Udvikling af sygepleje i det samlede sundhedsvæsen

Forår 2021 Hold BSF18o-1

Kolofon

Dato

14.01.2021

Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
7.1 Valgfrit element, 7. semester

Semesteransvarlig

7.1 Pernille Kofoed Nielsen

Co-ansvarlig

Verena Gulstad

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende). Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019 Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole / UC Diakonissestiftelsen af.

Indhold

1	Udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen	4
2	Mål for læringsudbytte på 7. semester, herunder 7.1 Valgfrit element ...	4
3	Struktur for Semester 7.1 Valgfrit element.....	5
4	Indhold Semester 7.1 Valgfrit element.....	5
5	Undervisnings- og arbejdsformer	7
	5.1 Studieaktivitetsmodellen for Semester 7.1 Valgfrit Element	7
6	Feedback.....	8
7	Prøve A på Semester 7.1 Valgfrit element (10 ECTS).....	8
8	Evaluering af Semester 7.1 Valgfrit element	9

1 Udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen

Temaet retter sig mod udvikling af sygeplejepraksis i samspil med borger/patient, pårørende og andre professioner i det samlede sundhedsvæsen.

Fokus er på at arbejde selvstændigt, professionelt og reflektivt med egen professionsudøvelse på grundlag af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.

2 Mål for læringsudbytte på 7. semester, herunder 7.1 Valgfrit element

Viden

Den studerende:

- kan reflektere over professionens teorier, metoder og praksis
- kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygeplejen
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- selvstændigt beskrive sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- forholde sig kritisk til viden og metoder, der ligger til grund for klinisk beslutning, klinisk lederskab og klinisk praksis
- forholde sig kritisk til forskellige værdiopfattelser og interesser inden for sundheds- og sygeplejefaglig virksomhed
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- beskrive, anvende og vurdere kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag i sundhedsvæsenet

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt opsøge, vurdere og analysere data relateret til klinisk sygeplejefaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde
- selvstændigt opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje
- selvstændigt reflektere over samspil mellem sygeplejerske og borger/patient samt demonstrere forståelse for organisering, virkemåder og ansvarsfordeling i det samlede sundhedsvæsen.

3 Struktur for Semester 7.1 Valgfrit element

Semesteret indledes med Semester 7.1 Valgfrit element, uge 6-11, 2021.

Det valgfri element svarer til 1 klinisk og 9 teoretiske ECTS.

Det valgfri element afsluttes af en intern individuel skriftlig prøve.

En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer per studieuge.



V = Valgfrit element

4 Indhold Semester 7.1 Valgfrit element

Det valgfrie element på 7. semester er et samlet forløb, der udprøves selvstændigt.

Semester 7.1 Valgfrit element på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole, *Udvikling af sygeplejerskepraksis – metodekursus med afsæt i social ulighed i sundhed*, giver dig mulighed for faglig fordybelse. Du kan supplere eller uddybe temaer i uddannelsen såvel som professionsrelevante metoder. Desuden arbejder du med både teoretiske og praktiske/kliniske elementer i mono- og/eller tværprofessionelle forløb.

Begrebet - *Social ulighed i sundhed* - beskriver det faktum, at sundhedsrisici og sygdomme er socialt skævt fordelt i samfundet. Det medfører, at jo dårligere borgerne er stillet socialt set, jo højere sygelighed og dødelighed har de statistisk set. Det betyder, at der er borgere, som ikke har samme muligheder som andre for at udfylde deres livspotentialer. Med sundhed forstås en tilstand hos et individ eller en gruppe af individer karakteriseret ved fysisk, mental og social trivsel og ikke blot fravær af sygdom eller svækkelse.

Faktorer der har betydning for den sociale ulighed i sundhed, er barnets tidlige udvikling i fosterstadiet og de første år, skolegang og videre uddannelse, sundhedsadfærd, arbejdsmiljø, socialt nærmiljø, tilknytning til arbejdsmarkedet, indkomst, social udsathed, etnicitet.

I Danmark er der et lovfæstet princip om let og lige adgang til sundhedsvæsenets ydelser. Alligevel er der en skæv social fordeling i brugen af og tilbuddet af sundhedsvæsenets ydelser både kommunalt og regionalt. Uligheden skyldes strukturelle forhold i den måde, sundhedsydelserne er indrettede på samt sundhedsvæsenets organisering. Men det kan også skyldes, at samspillet mellem sundhedsvæsenet og borger er påvirket af, hvilken socioøkonomisk baggrund borgeren har.

Den enkelte borger har forskellige forudsætninger, vilkår og handlekompetencer. Det har betydning for borgerens behov, viden, perspektiv på og aktive deltagelse i forløb i sundhedsvæsenet.

I det valgfrie element *Udvikling af sygeplejefagspraksis – metodekursus med afsæt i social ulighed i sundhed* studeres, analyseres, diskuteres og tages der kritisk stilling til sygeplejefaglige problemstillinger i relation til social ulighed i sundhed, belyst ved forskellige metoder. Der er fokus på styrker og svagheder ved forskellige metoder og videnskabsteoretisk fundament. Det valgfrie element er tilknyttet det boligsociale projekt *Fællesskab og trivsel i Nordparken*, som er begrundet i et samarbejde mellem Bo42 og BRK.

Som studerende skal du i løbet af det valgfrie element dels selvstændigt og dels i gruppe med andre studerende forholde dig kritisk til valg af problemstilling og metode i forbindelse med professionsudvikling og forskning. Med baggrund i tidligere teori og forskning – og i samarbejde med eksterne aktører – skal du begrundet i relevant forskning og udvikling udvikle en sundhedsfremmende intervention i relation til en udvalgt sygeplejefaglig problemstilling i Nordparken.

I det valgfrie element vil fokus på nedenstående temaer:

- Social ulighed i sundhed i relation til:
 - børn og unge- herunder de sundhedsprofessionelles rolle i udviklingen af familiens handlekompetence
 - etniske minoriteter
 - ældre
 - multisyge
- Borgerens sundhedsvæsen - borgerinddragelse og social ulighed i sundhed
- Forskningsmetoder
- Vidensøgning

Det valgfrie element er placeret de første 6 uger af semestret. Hvis du er studerende ved sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm, er du automatisk

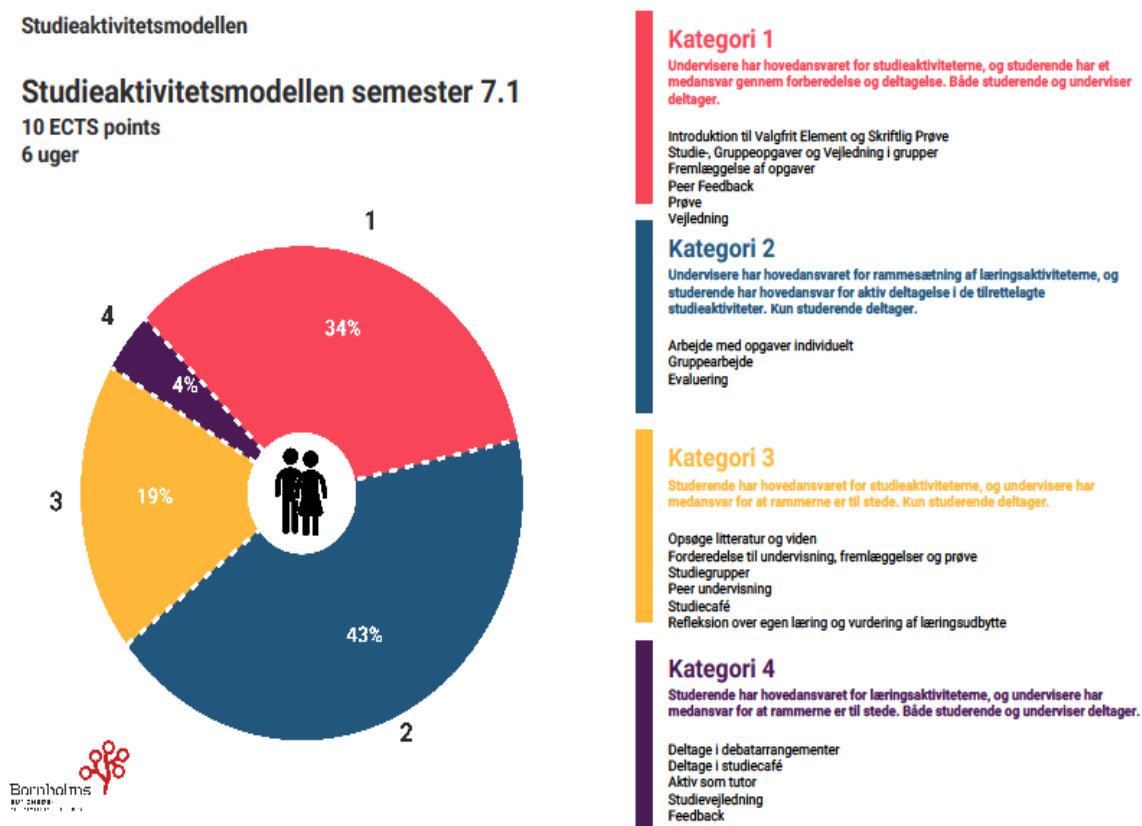
tilmeldt det valgfrie element, der udbydes på sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm.

Du har mulighed for at gennemføre det valgfrie element som *selvvalgt emne*. Vælger du dette, skal emne og forløb godkendes af egen uddannelsesinstitution jf. retningslinjer for forhåndsmerit. På disse forløb udprøves du i semestrets læringsudbytte på egen uddannelsesinstitution

5 Undervisnings- og arbejdsformer

På Semester 7.1 Valgfrit element vil undervisningen blive tilrettelagt med oplæg af undervisere, herunder eksterne undervisere, fordybelse i grupper, peer-undervisning, skriftlige opgaver samt idéudvikling af sundhedsfremmende intervention i samarbejde med eksterne aktører. Se end videre 5.1 Studieaktivitetsmodellen for Semester 7.1 Valgfrit Element

5.1 Studieaktivitetsmodellen for Semester 7.1 Valgfrit Element



6 Feedback

På Semester 7.1 Valgfrit element får du feedback relateret til et givent produkt og/eller en formidling, enten ved skriftlig eller mundtlig kommunikation. Du kan få feedback af dine medstuderende eller eksterne og interne undervisere, alt efter hvilken didaktik, der ligger bagved.

7 Prøve A på Semester 7.1 Valgfrit element (10 ECTS)

Prøven er en intern, individuel, skriftlig prøve. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen og retter sig primært mod at opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygeplejepraksis, specifikt i relation til det boligsociale projekt *Fællesskab og trivsel i Nordparken* i Rønne.

På Semester 7.1 Valgfrit element er der fokus på forskellige metoder til udvikling af sygeplejepraksis – med afsæt i det boligsociale projekt i Nordparken. I den skriftlige prøve opsøges, vurderes og sammenfattes national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden relevant for den valgte problemstilling.

Den skriftlige opgave skal indeholde:

1. Problemstilling
2. Problemformulering
3. Metode
 - a. Beskrivelse af videnskabsteoretisk platform og metode til dataindsamling for at besvare problemformuleringen.
 - b. Beskrivelse af metode til struktureret litteratursøgning
4. Resultat
 - a. Resultat af litteratursøgning
 - b. Præsentation af fundne artikler
5. Analyse
6. Diskussion og konklusion
7. Perspektivering

Opgaven er en skriftlig individuel intern prøve, der maksimalt må have et omfang på 14.400 tegn inkl mellemrum, og skal udarbejdes efter Bhsund's gældende *Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning ved sygeplejerskeuddannelsen* [link](#)

Vejledning til opgaven finder sted som klyngevejledning á en varighed svarende til 15 min pr studerende.

Ved valgfrit element gennemført internt på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole afholdes prøven samme sted.

Ved forløb gennemført ved anden uddannelsesinstitution udenfor Bhsund og KP eller som selvtilrettelagt forløb skal forløbet forhåndsgodkendes på egen uddannelsen og prøven afholdes på Bhsund.

8 Evaluering af Semester 7.1 Valgfrit element

Ved afslutningen af semester 7 er der en skriftlig evaluering. I evalueringen spørges der ind til undervisningsforløbet, feedback, studieaktivitet, undervisningsformer, studiemiljø og relevans af semestrets indhold. Besvarelsen er anonym. Din evaluering er vigtig, da den indgår som et væsentligt element i det kvalitetsarbejde, der kontinuerligt foregår på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Resultatet af evalueringen og evt. opfølgningstiltag kan du se på Bhsunds hjemmeside.