

## OPFØLGNING PÅ UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2022

### Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Overvejelser:

- Hvilke metoder vil vi bruge til kortlægningen?
- Hvem skal deltage?
- Hvilke værktøjer vil vi bruge?

### Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Overvejelser:

- På hvilke områder oplever vi udfordringer med undervisningsmiljøet?
- På hvilke områder gør vi det godt i forbindelse med institutionens undervisningsmiljø?
- Hvad overrasker os mest?
- Hvad gør os mest nysgerrige?

#### Vurdering af undersøgelsens resultater

Der ses 65 besvarelser ud af 128 mulige, svarende til en svarprocent på 51%, hvilket man godt kan give et billede af skolens aktuelle styrker og udfordringer. Eleverne oplever generelt et godt samarbejde med underviserne og en engageret undervisning. Skolens fokus på trivsel og støtte fremhæves som en positiv faktor for læringsmiljøet. Flere elever efterlyser større medbestemmelse, særligt i valget af undervisningens tilrettelæggelse og indhold, ligesom de udtrykker behov for mere feedback og feed forward. De fysiske rammer vurderes overordnet utilstrækkelige selvom skolen er placeret på en helt ny campus. Især pladsforhold og inventar som stole bemærkes. Manglende adgang til funktionelle faglokaler begrænser de praktiske elementer i undervisningen.

#### Hvad gør vi godt?

Bhsund klarer sig bedst på det psykiske undervisningsmiljø, herunder klasserelationer, mobning samt hjælp og støtte fra skolen/undervisere/vejledere.

#### Hvor oplever vi udfordringer?

Bhsund oplever udfordringer på det fysiske undervisningsmiljø, herunder inventar og pladsforhold samt feedback fra undervisere og indflydelse på undervisningen.

### Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handleplanens indhold:

## Udarbejdet af ledelsen Bhsund 2022

- Hvordan vil vi imødegå de kortlagte udfordringer?
- Hvad ønsker vi at opnå med indsatsen?
- Hvem er ansvarlige?
- Tidsplan for indsatsen

### Udformning og implementering af handleplanen/hvem skal inddrages i arbejdet?

Kick-off til handleplan med undervisere, drøftelse af udkast til handleplaner på elevrådsmøde

### Handleplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med	Målgruppe	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start /slut og deadlines)
Øget feedback til eleverne	Undervisere	Obligatoriske kontaktlærersamtaler hvor den enkelte elev får feedback og feed forward x 1/skoleperiode.  Skriftlig feedback på skriftlige opgaver.	Skabe en læringskultur, hvor eleverne får en regelmæssig og konstruktiv feedback og feed forward på deres arbejde.	Uddannelsesleder sammen med kontaktlærere.  Uddannelsesleder sammen med alle undervisere	2022 – fremadrettet – ophører ikke.  2022 – fremadrettet – ophører ikke.
Elevers indflydelse på undervisningen	Elever	Indhold på elevrådsmøder skal have mere fokus på undervisningens	Sikre, at eleverne aktivt bidrager til planlægningen og evalueringen af undervisningen for at	Uddannelsesleder og elevråd	2022/2023

		tilrettelæggelse og indhold	styrke deres engagement og læringsudbytte		
Forbedrede fysiske rammer	Organisationen	<p>Polstring af stole</p> <p>Gennemgang af klasselokaler, grupperum og fællesarealer for at optimere indretning og udnyttelse, herunder indkøbe reoler til opmagasinering af fagmateriale samt indrette specifikt lokale til naturfagsundervisning.</p> <p>Udvide undervisningsmuligheder i fællesarealer, herunder flytte elipsebord med stole til fællesareal.</p>	Sikre, at eleverne har adgang til funktionelle og inspirerende læringsmiljøer	Uddannelsesleder, rektor og AMR	2022- 2023
Ordensregler og Anti-moppepolitik	Organisationen	<p>Elever skal som led i introduktion til de enkelte uddannelser introduceres til skolens ordensregler og anti-mobbepolitik i velkomstbrev</p>	<p>Revidering af Anti-mobbestrategi og ordensregler</p> <p>Alle elever har kendskab til skolens ordenregler og anti-moppepolitik</p>	Uddannelsesleder	2022

Trivsel	Organisationen	Pauser ændres, så middagspause falder før gymnasielevernes Samt at elever, der ofte kommer for sent pga. offentlig transport, kan komme til undervisningsstart.	Skolens elever skal have adgang til bredt udvalg af mad i kantinen	Rektor og uddannelsesleder	2022 - 2023
---------	----------------	--	--	----------------------------	-------------

#### Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

Retningslinjerne for opfølgningen på handleplanen beskriver:

- Hvordan vi vil følge op på handleplanen
- Hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- Tidsplan for opfølgningen

#### Retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Obligatoriske kontaktlærersamtaler hvor den enkelte elev får feedback og feed forward x 1/skoleperiode	Uddannelsesleder er tovholder.  Kontaktlærerne	Uddannelsesleder sikre, at indsatsen implementeres hos kontaktlærerne, og at der evalueres og evt. revideres i indsatsen.  De enkelte kontaktlærere varetager opgaven. Kontaktlærerne indkalder eleverne en gang pr. skoleperiode til mundtlig samtale, hvor det faglige	Indsatsen igangsættes i 2022 og er fortløbende. Der evalueres og evt. revideres efter et år.

		<p>niveau, trivsel og udfordringer drøftes.</p> <p>Der videndeles i de enkelte teams og på undervisermøder.</p>	
Skriftlig feedback på skriftlige opgaver	Uddannelsesleder er tovholder.	<p>Uddannelsesleder sikre, at indsatsen implementeres hos holdansvarlige, og at der evalueres og evt. revideres i indsatsen.</p> <p>De enkelte undervisere sikrer, at der gives feedback og feed up på relevante opgaver.</p> <p>Der videndeles i de enkelte teams og på undervisermøder.</p>	<p>Indsatsen igangsættes i 2022 og er fortløbende.</p> <p>Der evalueres og evt. revideres efter et år.</p>
Indhold på elevrådsmøder skal have mere fokus på undervisningens tilrettelæggelse og indhold	Elever	<p>Uddannelsesleder får elevrådene i gang og hjælper med at få indkaldt til, og struktureret disse, samt punkt sat undervisningens tilrettelæggelse og indhold på dagsorden.</p> <p>Elever bidrager aktivt i drøftelser heraf. Synspunkter skal fremgå af referater.</p>	<p>Indsatsen igangsættes i 2022/23 og er fortløbende.</p>
Polstring af stole i alle klasselokaler	Ledelsen	Rektor undersøger og iværksætter polstring af alle stole i samarbejde	2022

		med KP, således alle stole i alle klasselokaler polstres.	
Gennemgang af klasselokaler, grupperum og fællesarealer for at optimere indretning og udnyttelse, herunder indkøbe reoler til opmagasinering af fagmateriale samt indrette specifikt lokale til naturfagsundervisning	Ledelsen, AMO	Uddannelsesleder drøfter med undervisere enkeltvis og på relevante møder indretning og udnyttelse af undervisningslokalerne. Der udarbejdes fysisk APV, som indgår i drøftelserne.  Der indkøbes reoler og vogne til undervisningsmaterialer.	2022 – og fremadrettet.  2023  2022/2023
Udvide undervisningsmuligheder i fællesarealer, herunder flytte elipsebord med stole til fællesareal.	Ledelsen	Uddannelsesleder og rektor iværksætter at Elipsebord i 1.190 rykkes til fællesarealer. Der rykkes rundt og gøres mere studievenligt. Lokale 1.190 indrettes som et ekstra simulationslokale.	2022/2023
Elever skal som led i introduktion til de enkelte uddannelser introduceres til skolens ordensregler og anti-mobbepolitik i velkomstbrev.	Uddannelsesleder	Uddannelsesleder reviderer eksisterende beskrivelse af Anti-moppestrategi samt skolens ordensregler.  Uddannelsesleder sikrer, at introduktion hertil fremgår af velkomstbreve.	2022 - fortløbende

<p>Pauser ændres, så middagspause falder før gymnasielevernes Samt at elever, der ofte kommer for sent pga. offentlig transport, kan komme til undervisningsstart.</p>	<p>Ledelsen</p>	<p>Rektor tager pauseændring op på personalemøde mhp. ringetider fremadrettet. Rektor orienterer Campusfællesskabet om nye ringetider. Biblioteksmedarbejder ændrer i fleks-skema. Undervisere orienterer elever i klasserne. Uddannelsesleder orienterer på elevrådsmøde.</p>	<p>2023</p>